

# «Ефективні форми співпраці дошкільного закладу з родинами»

**Мета:** розкриття внутрішнього потенціалу вихователів. Досягнення високого рівня відповідальності та її усвідомлення у всіх учасників коучингу. Для досягнення поставлених цілей вирішуються наступні завдання: здійснюється діагностика і моніторинг співпраці ДНЗ і сім'ї, що дозволяє врахувати і прогнозувати зміни в цьому процесі. Створити умови, спрямовані на ефективну організацію процесу пошуку коучами шляхів досягнення важливих для них цілей.

Категорія учасників: молоді педагоги ДНЗ, коучі ДНЗ

Матеріали: папір, ручки, ватман, стікери

## 1. Встановлення партнерських взаєностосунків між коучами і педагогами

### *Вправа «Вітання»*

Мета: вітання учасників педагогічного коучингу, зняття емоційного напруження, позитивне налаштування на роботу.

Для того, щоб привітатися пропоную відповісти на мої запитання:

Здрастуйте колеги, вихователі і друзі.  
З гарним настроєм хто прийшов – махніть,  
Хто чує мене, головою кивніть.  
Хто бачить мене, прошу оком моргнути,  
Хто любить дітей, ті підведіться.  
Хто найвеселіший – ви всім усміхніться.  
Хто ввічливий – злегка сусіду вклоніться.

Сьогодні у нас в залі найвеселіші, ті, хто любить дітей, ввічливі і творчі молоді педагоги і коучі.

### *Вправа «Знайомство»*

Мета: знайомство учасників, розвиток комунікативних навичок, подолання труднощів висловлюватись «перед публікою».

Учасникам коучингу пропонується продовжити речення:

- Якби моя професія мала колір, то він би був...
- Якби моя професія могла звучати, то вона би звучала, як...

## **2.Спільне визначення завдань для досягнення конкретної мети.**

*Вправа «Щаблі успіху»* (1 хв.) очікування учасників коучингу.

Учасникам роздаються стікери, на яких вони пишуть свої очікування від заняття і наклеюють на щабель, який намальовано на заздалегіть підготовленому ватмані, де на їхню думку вони зараз знаходяться у вирішенні проблеми.

Перед тим, як наклеїти аркуш, кожен вголос зачитує свої очікування.

## **3.Дослідження поточної ситуації чи проблеми**

Вправа «Перетворюємо проблему в цілі»

Мета: виявити проблеми, що існують у педагогів, переформулювати їх у цілі.

## **4.Визначення внутрішніх і зовнішніх перешкод на шляху до результату.**

Коучинг вирішує проблему відсутності мотивації. Основна особливість і відмінність коучингу – сприяння тому, щоб людина сама навчилася, а не вчитий. Без особистісної зацікавленості молодого педагога в навчанні коучинг втрачає будь-який сенс, адже особистісна мотивація є основою коучингу та запорукою поставлених цілей.

Важливо, щоб коуч міг професійно розповісти про механізм, вплив мотивації на результат. Це стимулює розвиток та сприяє досягненню потенційних можливостей. Проте варто наголосити на тому, що коуч має налаштувати та мотивувати педагогів не лише на досягнення мети та отримання результату, але й на набуття досвіду під час самого процесу вирішення проблеми.

## **5. Вироблення і аналіз можливостей для подолання труднощів у вирішенні проблеми**

*Вправа «Педагоги, батьки, діти»*

Мета: виявити проблему, що існує в співпраці дошкільної освіти з родинами вихованців.

## **6. Вибір конкретного варіанту дій і складання плану діяльності педагогів ДНЗ в роботі з батьками**

## **7. Домовленість про те, що конкретно повинно бути зроблено і у які терміни**

Кожне наступне коучинг-заняття завжди починається з огляду: що зроблено, що вдалося, що можна зробити краще.

## **8.Результат педагогічного коучингу**

Формуються переконання:

- Я живу і дію тут і зараз.
- Я маю чітке уявлення про своє майбутнє.
- Я – це можливість.
- Я є частиною рішення.
- Група – це я.
- Я все можу.
- Я – це засіб оперативного розв'язання різних завдань.
- Я і люди, що мене оточують – це найвища цінність.
- Я знаю, як досягти поставленої мети.
- Я знаю, що мені зробити, і я це зроблю.
- Я отримую задоволення від діяльності.
- Я реально отримую власні можливості і моделі поведінки.

Застосування ідей коучингу на практиці означає поступовий перехід від традиційних аудиторних занять на тренінгової, індивідуальної, проектної, екстернатної і дистанційної форм роботи.