

# Рекомендації батькам

## «Коли не можна карати і сварити дитину»

1. якщо дитина хвора;
2. якщо дитина не зовсім одужала після хвороби;
3. якщо дитина їсть;
4. після сну;
5. перед сном;
6. під час гри;
7. під час виконання завдання;
8. одразу ж після фізичної або душевної травми (падіння, бійка, погана оцінка) – необхідно перечекаати поки зупиниться гострий біль (але це не означає, що необхідно утішати дитину);
9. якщо дитина не справляється зі страхом, з лінню, з рухливістю, з роздратованістю, із будь-яким недоліком, але щиро намагається його подолати;
10. у всіх випадках, коли у дитини щось не виходить;
11. якщо внутрішні мотиви вчинків найпростіших або найстрашніших порушень вам не відомі;
12. якщо ви самі в поганому настрої, якщо втомилися, якщо роздратовані. В цьому стані гнів завжди не правий.



# Поради батькам

## « Гармонійний розвиток дитини »

1. Любіть свою дитину !
2. Радійте своїй дитині !
3. Поважайте і розумійте потреби своєї дитини !
4. Створіть умови для комфортного розвитку й активності !
5. Розвивайте свою дитину ! Приділяйте їй стільки часу, скільки необхідно для розвитку.
6. Допомагайте в пошуку шляхів і способів у подоланні труднощів та проблем.
7. Не дозволяйте ображати та принижувати свою дитину.
8. Залучайте та заохочуйте до фізичної роботи.
9. Вірте в свої сили та сили своєї дитини.
10. Будьте терплячими з дитиною, поважайте допитливість.

**Пам'ятайте: успіх виховання залежить від мудрого поєднання**

***любви до дитини з вимогливістю до неї!***

**ВИСЛОВИ, ЯКИХ НІКОЛИ НЕ ПОВИННА ЧУТИ ВАША ДИТИНА:**

1. «Підеш в школу, – ще довідаєшся», «Може там з тебе людину зроблять»
2. «Мені такий хлопчик (таке ледащо...) не треба ...!» «Перестань! Сядь і посидь! Набрид, мотаєшся отут перед очима!»
3. «Дай здачі, чого сидиш?», «Вдома ти он яка швидка, а як без мене, то нічого не варта...»
4. «А чого від нього чекати гарного? Він же...»
5. «І що ти за дитина така! Он у інших діти як діти...»
6. «Поклади на місце! Пам'ятаєш, як минулого разу... Втомилася я вже прибирати після тебе...»
7. «І коли ти вже... До тебе треба п'ять няньок, щоб витримати...», «Скільки це може продовжуватися...»
8. «Ти в мене найкраща, найгарніша, не те що та Тетянка... Ніколи нічого в неї нема: ні фарб, ні клею.. Не дружи з нею...».



**ВИСЛОВИ, ЯКІ ХОТІЛА Б ПОЧУТИ ВАША ДИТИНА:**

1. «Ти мені дуже допоміг!» «Ти нас так порадувала! Ми знаємо, що ти нас не підведеш!»
2. «Я подумала, а що як нам зробити отак...»
3. «Я тебе так люблю... Ти нам дуже потрібна...»
4. «Ми з татом хочемо, щоб ... , тому, що....»
5. «Я в тебе вірю...», «Подумай ще раз,... я теж колись зробила таку саму помилку...»
6. «А ти подякувала Сергійку за фарби ?... А чому ти не запропонував Толі свою допомогу.... Я зробила б так...»
7. «Колись давно я теж була у схожій ситуації... Знаєш, я подумала, може й тобі так зробити...»
8. «Давай з татом порадимося... Разом ми вигадаємо найкращий вихід...»
9. «Мені було б приємно, якби ти... А бабуся мені вже давно казала, що дуже зраділа б, якби..»
- 10.«У тебе сьогодні такий войовничий настрій... То може оголосимо війну бруду й пилу ... Допоможеш мені...»
- 11.«В тебе таке непросте домашнє завдання. Ти розумний хлопчик, впорався. Але додавши ще й охайності, вийде ідеально... Що, як ми зробимо так...»
- 12.«Пам'ятаєш, як минулого разу я тебе хвалила, мені так сподобалось. Зроби й цього разу так, щоб я тебе похвалила...»



# Пам'ятка для батьків

## «Ознаки вундеркінда: не пропустіть генія!»

### **Гарна пам'ять і допитливість**

"В одне вухо влетіло, в інше - вилетіло" - це можна сказати про більшість дітей, але тільки не про вундеркінда. Дитина з високим IQ запам'ятовує всiяку інформацію й здатна пізніше її відтворити

### **Широкий спектр інтересів**

Обдарована дитина виявляє цікавість до усіх сфер життя, у нього різнобічні інтереси, які постійно змінюються. Сьогодні його цікавлять динозаври і як з'явився Всесвіт, а завтра - історія й комп'ютери

### **Рано починає писати й читати**

Якщо ваша дитина обдарована, вона легко освоює читання й письмо уже в ранньому віці, причому нерідко самостійно, без допомоги дорослих

### **Музична або художня обдарованість**

Діти, що демонструють здатності до музики, живопису або інших видам мистецтва, також вважаються обдарованими. Уміння малювати з перспективою, співати, не фальшивлячи, грати на музичних інструментах на слух, або прояв інших талантів - все це дозволяє віднести дитину до категорії вундеркіндів

### **Здатність до концентрації уваги**

Рідко дитина може всидіти на місці довше п'яти хвилин, а вундеркінд може проводити довгий час на самоті, трудячись над своїми проектами й зосередившись на тiм, що йому цікаво.

# Поради батькам, які мають дитину з особливими потреби

- Створити для дитини можливість вчитись, відкривати світ. Ділитися з нею власним досвідом.
- Навчати тих самих навичок, що і здорових дітей.
- Навчити дитину альтернативному способу спілкування.
- Розвивати в однаковій мірі зорове, слухове, дотикове сприйняття, привчати до самообслуговування.

Виховуючи в сім'ї дитину з особливими потребами, в умовах біологічно рідного і психологічного знайомого оточення, *батьки повинні:*

- Не допускати на заняттях з дитиною нетерплячості, поспішності.
- Вибирати для них такий час, коли дитина у гарному настрої, а ви нікуди не поспішаєте.
- Потрібно любити та поважати дитину, вірити в неї, бо тільки тоді вона зможе довіряти дорослим, слухати їх, вчитись від них, приймати ті обмеження, які вони накладають на її поведінку і розуміти, що вони є в її інтересах.
- Радіти успіхам дитини бо це заохочує її.
- Підтримувати нормальні взаєностосунки, не з'ясовувати їх у присутності дитини, особливо з приводу інвалідності чи проблем, пов'язаних з нею.
- Навчитися бути прикладом для дитини, бо дитина вчиться не стільки через повчання дорослих, скільки через їх наслідування.
- Давати дитині можливість вибору в: їжі, одязі, іграшках, в ЗМІ.
- Не позбавляти дитину самостійності.
- Надавати дитині необхідну волю для самовиявленню.
- Не піддаватися всім примхам та вимогам дитини.
- Не боятися кожен хвилину за її життя.
- Приймати допомогу від інших, в тому числі фахівців, батьків, які мають подібний досвід.

## Поради батькам дитини із синдромом Дауна.

---

При спілкуванні із дітьми з особливими потребами, у тому числі із синдромом Дауна, не потрібно робити різницю між ними та їхніми однолітками. За будь-яких обставин неприпустимо підвищувати голос чи ображати дитину. У кожній дитині треба бачити сильні сторони і спиратися на них. Ця порада стосується і батьків, і решти людей з оточення „сонячних” дітей. - Не можна ігнорувати дитину, яка виявляє бажання щось розповісти. Завжди треба вислухати її уважно, не намагатися прискорити розмову або уникнути її. Необхідно контролювати форму спілкування, не припускати зверхності.

- Можливо, у малечі не розвинена дрібна моторика, що дуже часто буває при синдромі Дауна. Саме через цю проблему їй важко точно відтворювати дії. Це може ускладнити виконання завдань з письма тощо. Так, необхідно змішати в одній посудині різні крупи: горох, рис, гречку, пшоно, пшеницю та дозволити дитині гратися цим, зануривши пальчики, попросити її дістати окремі крупинки. Дитину з особливими потребами слід навчати безпечної поведінки. Для цього можна вивчити з нею чіткий, але невеликий перелік людей, до яких можна звернутися на вулиці у разі небезпечної ситуації.

- Батькам важливо пам'ятати, що не можна захистити дитину від усіх непередбачуваних ситуацій, у яких вона може опинитись, однак близькі повинні розповісти малечі про шкідливі наслідки, до яких може призвести та чи інша дія або вибір. Завдання батьків, рідних, педагогів – зробити усе можливе, щоб не травмувати дитину й допомогти їй уникнути стресів.