

Індивідуальний план роботи вихователя
групи 17 КЗ «Дошкільного навчального закладу 26 ВМР»

Савчук Вікторії Миколаївни

в умовах воєнного стану

з 01.04.2022 з 08.04.2022

<i>n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Час роботи</i>	<i>Примітка</i>
1	01.04.2022	Робота з дітьми: 1. Підбірка ігор для зняття стресу у дітей. Робота з батьками: 2. Опитування батьків «Де зараз знаходиться ваша дитина?» 3. Інформація для батьків „Як говорити з дітьми про війну,, Кілька порад щодо того, як підійти до розмови з дитиною про війну. Підвищення кваліфікації дистанційно: 4. Розроблення індивідуального плану роботи на період воєнного стану.	10.00 - 14.00 09.00 -10.00	Соціальна мережа Viber https://www.facebook.com/photo/?fbid=4931078596973489&set=pcb.5000709016683618 Соціальна мережа Viber https://www.unicef.org/ukraine/stories/how-to-talk-to-children-about-war
2	04.04.2022	Робота з дітьми: 1. Дидактична гра «Скільки речей у мішку?». 2. «Легенда про підсніжник» Робота з батьками: 3.Поради батькам під час війни. Підвищення кваліфікації дистанційно: 4.Підготовка матеріалів, завдань, ігор для самостійного виконання вдома. 5.Перегляд вебінару на тему: «Сучасні підходи до соціалізації дошкільника».	9.00 - 13.00 13.00 - 15.00	Соціальна мережа Viber https://youtu.be/2g9N7x https://www.unicef.org/ukraine/documents/parents-at-war Соціальна мережа Viber https://www.unicef.org/ukraine/documents/parents-at-war https://youtu.be/zB2r0gCt33M
		Робота з дітьми: 1.Відео спостереження для дітей «Збереження ранньоквітучих рослин. Охорона первоцвітів. Червона	9.00 – 13.00	Соціальна мережа Viber https://youtu.be/8S2xVCY_nfE

		Підвищення кваліфікації дистанційно: 3. «Формування психологічної готовності працівників закладів освіти до конструктивної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій».	13.00 - 15.00	nts/occupied-child-in-emergency https://vseosvita.ua/webinar/formuvanna-psihologicnoi-gotovnosti-pracivnikiv-zakladiv-osviti-do-konstruktivnoi-povedinki-v-umovah-nadzvicajnih-situacij-538.html
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------