

## «Розвиток мовлення дітей дошкільного віку»

У віці 3 - 7 років малюк все частіше прагне до спільного обговорення предметів навколишнього світу, явищ, взаємин між людьми. Відомо, що мова самим тісним чином пов'язана з мисленням дитини, тому розвиток мовлення дає можливість дитині покинути межі ситуації, яку він переживає. При цьому збагачуються й розширюються контакти дітей з іншими дітьми старшими чи молодшими за віком. Саме таке спілкування важливо для задоволення соціальних потреб дітей, для успіху в спільній діяльності, для інтелектуального та емоційного розвитку малюка. У взаєминах як з дітьми, так і з дорослими, мова до кінця 6 - 7 років стає найважливішим засобом комунікації. Тому комунікативний розвиток дітей дошкільного віку є, мабуть, найважливішим періодом у розвитку мови у дітей.

Розвиток потреби в спілкуванні, так і інші види діяльності, освоювані дитиною, ведуть до розвитку мови. Цим і пояснюється факт зміщення пізнавальної активності дитини від звукової сторони слова до смислової сторони.

Варто зазначити, що розвиток мовлення у дітей відбувається дуже стрімко. Так, у словнику чотирирічного дошкільняти налічується приблизно 1300 слів, активний словник 6-ти річної дитини збільшується майже в 3 рази. Якщо перераховувати характерні особливості розвитку мовлення дошкільнят, то варто відзначити «глагольність» (найчастіше у промові діти використовують дієслова, пов'язані з діяльністю та рухом). Впливає на розвиток мови дошколята і оволодіння новими поняттями та їхніми значеннями, та застосування у мовленні узагальнень. Досить розвинутою до шести років є також граматична сторона мовлення дитини: дітьми засвоюються типи спряжений і відмін, вони вчаться будувати більш складні по конструкції пропозиції. Таким чином, розвиток мовлення дошкільнят до моменту надходження в перший клас досягає достатньо. У наш час, мабуть, немає жодного класу, де б не зустрівся дитина з яким - небудь дефектом мови. До причин цього явища можна віднести неправильне вимовлення слів і окремих звуків в сім'ї, і недорозвинення фонематичного сприйняття, і недостатня рухливість органів артикуляційного апарату. А адже розвиток мовлення дитини просто неможливо без правильної вимови звуків. Тому педагоги ДНЗ, виявивши дефекти у мовленні дітей, повинні відразу направити їх до фахівця. Ніколи не варто відкладати візит до логопеда, тому що неправильна вимова звуків, слів, надалі створюватимуть труднощі дитині і оволодінні грамотою.

Виникає питання: в якому віці дитини необхідно починати навчати грамоті? На думку ряду дослідників, найбільш сприйнятливі до звукової боці мови діти у віці 5 років, в той час як шестирічні - до читання. Дуже важливо це враховувати і батькам, і вихователям, під час занять з розвитку мовлення дітей.

Якщо у батьків вийде стати для своєї дитини уважним слухачем, то скоро можна буде зауважити, як малюк охоче і багато буде розповідати про свої враження, переживання, почуття. В розвитку мовлення дитини дошкільного віку немає нічого нездійсненого і складного. Дитячий мозок здатний добре запам'ятовувати будь-яку інформацію. Тому дитина дуже охоче запам'ятовує почуте і побачене.

Відмінними заняттями з мовленнєвому розвитку дошкільнят можуть послужити посильна допомога дитини батькам по дому, а також за його межами: в саду, на дитячому майданчику, в лісі, на дачі.

Дуже важливо пояснювати малюкові те, що ви робите, докладно пояснювати всі свої дії.

Найефективніший і простий спосіб у розвитку мовлення дошкільника - просте спілкування з ним. По мірі того, як збагачується досвід малюка, з'являються нові спостереження, починають розвиватися здібності дитини, відбувається розвиток мовлення.

Розвитку мовлення сприяє читання віршів, казок, оповідань про природу, тварин, рослин, про таких хлопчиків і дівчаток, як він сам. Діти люблять, коли їм читають. Часто вони раді знову і знову слухати повторення однієї і тієї ж історії, вникаючи в найдрібніші подробиці і деталі. Якщо дорослий починає переказувати вже знайому сказу, дитина напевно почне вставляти і доповнювати згаяне.

Для розвитку мовлення дошкільнят можна практикувати і таке завдання, як придумування кінця недочитанного розповіді, читання якого перервано на цікавому місці. Є ще кілька простих, але дуже дієвих методів з розвитку мовлення дошкільнят.

У разі, якщо якийсь певний звук або кілька звуків даються дитині з працею, не варто часто поправляти малюка і загострювати увагу на помилку. Дорослим дуже важливо в присутності дитину правильно вимовляти слова, звуки, і, копіюючи мова дорослих, малюк часто сам справляється зі своїм недоліком. Навіть якщо ж до семи років виправлення дефектів мовлення у дитини не сталося, слід звернутися до логопеда.