



# **ЗМІСТ**

**ВСТУП**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**ЕТАПИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ**

**SWOT-АНАЛІЗ**

**МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ**

**ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ**

**СТРАТЕГІЯ В СФЕРІ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЕКТОРІВ РОЗВИТКУ:**

**1. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ**

**3. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

**ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

## ВСТУП

Стратегія розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради» на 2022 – 2024 роки спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання і розроблена на основі Законів «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти.

Місія дошкільної освіти: забезпечення умов для всебічного та гармонійного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, їх соціалізації на основі консолідації зусиль усіх соціальних інститутів. Сучасний стан системи дошкільної освіти характеризує значні зміни у перетворенні предметно-розвивального середовища, оновлення форм і методів роботи з дошкільниками і насамперед управлінні освітнім процесом ЗДО. Успіх цих змін пов'язаний з оновленням наукової, методичної і матеріальної бази закладу. Тому питання суттєвих змін до підходів планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальна база ЗДО, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за інноваційними методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір. На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Розробка Стратегії розвитку ЗДО №26 зумовлена якісним оновленням змісту освіти, яке полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства й визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу дошкільної освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів

особистості, задоволення освітніх потреб підростаючого покоління, створення розвивального та безпечного середовища.

Стратегія розвитку ЗДО №26 спрямована на якість освітнього процесу, форм і методів навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, створення сприятливих умов для формування сучасного освітнього та екологічно-розвивального середовища, яке базується на взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія являє собою комплекс методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів реалізації. У ній максимально враховано потреби педагогічного, дитячого та батьківського колективів ЗДО.

У зв'язку з цим в основу Стратегії розвитку ЗДО №26 покладено наступні ідеї:

- ✚ надання якісних освітніх послуг;
- ✚ формування іміджу ЗДО;
- ✚ створення сучасного освітнього середовища;
- ✚ формування ключових компетентностей дошкільника на основі інтегрованого змісту освіти, на засадах педагогіки партнерства, з урахуванням традицій народної педагогіки та філософії дитиноцентризму;
- ✚ збереження і зміцнення духовного здоров'я дошкільників через ознайомлення з народними традиціями, народно-прикладним мистецтвом.

Для втілення цих ідей у життя, за допомогою swot-аналізу, розроблено мету, місію, цілі, завдання та основні напрямки розвитку ЗДО №26 на 2022-2024 роки, які реалізуються через основні вектори:

- ✚ Вектор розвитку «Організаційне забезпечення» націлений на впровадження в освітній процес інформаційно-комунікативних, сучасних інноваційних технологій та створення безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу та є важливим для формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних реаліях життя.

Забезпечить налагодження партнерства та взаємодії усіх учасників освітнього процесу.

- ✚ Вектор розвитку «Кадрове забезпечення, управління процесом» надасть можливість для формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти. Підвищить ефективність управлінської діяльності.
- ✚ Вектор розвитку «Інформаційне забезпечення» сприяє формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Популяризації діяльності ЗДО через Інтернет мережу, фахові видання.
- ✚ Вектор розвитку «Матеріально-технічне, фінансове забезпечення» гарантує розвиток матеріально-технічної бази та благоустрій прилеглої території ЗДО. Створення сучасного освітнього простору із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.

Отже, Стратегія розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради» на 2022-2024 роки визначає основні стратегічні цілі та пріоритетні напрями діяльності ЗДО, реалізація яких удосконалив і модернізує освітнє середовище закладу, що призведе до системних позитивних змін, підвищення рівня та якості освіти дошкільників.



# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

## ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

<b>1.</b>	<b>Стисла характеристика закладу</b>	<b>Повна назва:</b> Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради». <b>Юридична адреса закладу:</b> 21022, м. Вінниця, вул. Київська, буд.144. <b>Керівник:</b> завідувач Юлія КОРОЛЕНКО. <b>Ідентифікаційний код:</b> 26243266 <b>Тип та форма власності:</b> ясла-садок, комунальної власності. <b>Засновник:</b> Вінницька міська рада. <b>Рік заснування:</b> 1963 рік. <b>Свідоцтво про державну реєстрацію:</b> дата реєстрації 27.03.2018 року №242 (№000654) <b>Статут комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради»:</b> затверджений рішенням Вінницької міської ради №531 від 23.12.2016 року. <b>Телефон:</b> 61-19-42, 61-00-50, 61-00-60 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:sadochok26vinnica@gmail.com">sadochok26vinnica@gmail.com</a> <b>Web-сайт:</b> <a href="http://veselka-vin.dytsadok.org.ua/">http://veselka-vin.dytsadok.org.ua/</a>
<b>2.</b>	<b>Характеристика матеріально-технічної бази закладу</b>	<b>В закладі функціонують:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 музичні зали (74.55 кв.м, 77.76 кв.м);</li><li>- спортивна зала (51.80 кв.м.);</li><li>- методичний кабінет;</li><li>- кабінет логопеда;</li><li>- медпункт;</li><li>- пральня;</li></ul>

		<p>- харчоблок.</p> <p><b>Технічні засоби навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ інтерактивна дошка;</li> <li>▪ 2 проектора;</li> <li>▪ 9 телевізорів;</li> <li>▪ 2 ноутбука;</li> <li>▪ 5 комп'ютерів;</li> <li>▪ 6 принтерів.</li> </ul> <p><b>Територія ЗДО (площа: 11676 кв.м.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 17 ігрових майданчиків;</li> <li>▪ спортивний майданчик;</li> <li>▪ допоміжні споруди (сарай, овочесховище).</li> </ul> <p>Заклад дошкільної освіти підключений до мережі Інтернет.</p>
3.	<b>Характеристика типу закладу, мережі груп, чисельності дітей</b>	<p><b>Проектна потужність ЗДО:</b> 410 дітей.</p> <p><b>Наповнюваність ЗДО:</b> 466 дітей.</p> <p>У ЗДО №26 функціонує 17 груп, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 груп раннього віку;</li> <li>▪ 12 дошкільних груп (в тому числі 2 групи спеціального призначення для дітей з порушенням опорно-рухового апарату та 1 група з цілодобовим перебуванням дітей).</li> </ul>
4.	<b>Характеристика педагогічного колективу закладу</b>	<p>Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради» укомплектований <b>педагогічними кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ завідувач;</li> <li>▪ 2 вихователя-методиста;</li> <li>▪ 3 музичних керівника;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 фізінструктор;</li> <li>▪ 34 вихователя;</li> <li>▪ 2 вчителя-логопеда.</li> </ul> <p><b>Усього: 43 педагога.</b></p> <p><b>Педагогічний стаж педагогів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ до 3 років – 13 (30 %)</li> <li>▪ від 3 до 10 років – 10 (23 %)</li> <li>▪ від 10 до 20 років – 12 (28%)</li> <li>▪ від 20 і більше – 8 (19%).</li> </ul> <p><b>Освіта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повна вища – 33 (77 %)</li> <li>▪ базова вища – 7 (16 %)</li> <li>▪ неповна вища – 3 (7%)</li> </ul> <p><b>Кваліфікаційний рівень педагогів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ спеціаліст вищої категорії – 4 (9 %)</li> <li>▪ спеціаліст першої категорії – 7 (16 %)</li> <li>▪ спеціаліст другої категорії – 12 (28%)</li> <li>▪ спеціаліст – 10 (23 %)</li> <li>▪ ВПО (11 т.р.) – 2 (5 %)</li> <li>▪ 10 т.р. – 8 (19 %)</li> </ul>
5.	<p><b>Пріоритетний напрямок роботи закладу</b></p>	<p>Пріоритетним напрямком роботи ЗДО №26 є: <i>«Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників засобами народно – прикладного мистецтва».</i></p> <p>Тому у 2007 році силами педагогічного колективу та батьківської громади започаткувала свою роботу «Народознавча світлиця», яка згодом отримала статус музею «Скарби Подільського краю».</p>



## ЕТАПИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ



### **I етап: Організація роботи зі стратегічного планування**

*Робоча група зі стратегічного планування*

Наказом керівника ЗДО створена Робоча група з формування проекту Стратегії розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради» на 2022 – 2024 роки, до складу якої ввійшли:

- ✚ Короленко Ю.І., завідувач;
- ✚ Романюк Н.А., вихователь-методист;
- ✚ Куліш Н.В., вихователь-методист;
- ✚ Бас Н.Л., заступник завідувача з господарства;
- ✚ Заєць В.С., вихователь, голова ПК;
- ✚ Оцалюк Н.В., вихователь;
- ✚ Архипчук Л.Ф., вихователь;
- ✚ Зоря К.М., музичний керівник;
- ✚ Пухкий Р.В., голова батьківського комітету.

### **II етап: Проведення аналізу середовища**

*Розробка swot-аналізу*

Проведення аналізу економічних та соціальних умов, в яких працює заклад дошкільної освіти. Робочою групою при обговоренні проблем та в swot-аналізі використовувались показники за попередні 3 роки, що дозволило визначити основні тенденції розвитку закладу.

### **III етап: Визначення місії, цілей та напрямків розвитку**

Провівши аналіз ситуації щодо сучасного економічного розвитку ЗДО, використовуючи сильні сторони та можливості, Робоча група працювала над визначенням Місії, Цілей та Напрямків розвитку. Кожен зі стратегічних напрямів конкретизувався у стратегічних і оперативних цілях.

### **IV. Розробка Плану реалізації Стратегії**

Стратегія дозволила сформулювати основні проблеми та визначити основні шляхи їх вирішення. На основі визначення основних стратегічних цілей формувалися оперативні цілі. Для практичного впровадження Стратегії було розроблено «План реалізації Стратегії» – конкретні проєкти, які необхідно виконати протягом 2022-2024 років.

### **V. Обговорення та ухвалення Стратегії**

Після визначення стратегічних та оперативних цілей Робоча група приступила до написання тексту Стратегії, після чого було ініційовано її обговорення на педагогічній раді ЗДО.

### **VI. Моніторинг та впровадження Стратегії**

Впровадження Стратегії здійснюватиметься через виконання комплексу організаційних, фінансових та інформаційних заходів, які реалізовуватимуться відповідно Плану реалізації Стратегії та інших програм ЗДО №26.



## SWOT-АНАЛІЗ

<b>Напрямок діяльності</b>	<b>Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)</b>	<b>Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)</b>
<b>1. Організаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу.</li> <li>2. Чітке календарне, перспективне планування освітнього процесу.</li> <li>3. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.</li> <li>4. Освітній процес у ЗДО організовується у розвивальному середовищі, яке утворюється сукупністю природних, предметних, соціальних умов та простором власного "Я" дитини.</li> <li>5. Використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу.</li> <li>2. Небажання батьків взаємодіяти з закладом дошкільної.</li> <li>3. Негативний вплив на духовно-моральний розвиток дитини оточуючого середовища.</li> <li>4. Негативний приклад батьків моральної та етичної поведінки.</li> <li>5. Потреба в оновленні освітнього простору ЗДО відповідно до вимог сучасності.</li> </ol>

<p><b>2. Кадрове забезпечення, управління процесом</b></p>	<p>1. Належний рівень професійної компетентності персоналу.</p> <p>2. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p> <p>3. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p> <p>4. Морально-культурний особистий досвід колективу.</p> <p>5. Створена атмосфера спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>6. Активний розвиток колективу на шляху нововведень.</p> <p>7. Перевага демократичного стилю управління.</p>	<p>1. Нестача педагогічних кадрів через нестійку мотивацію молодих педагогів.</p> <p>2. Неповага до професії вихователя з боку батьків, стає обмежувальним чинником, який не дає змоги педагогові втілити свої потенційні можливості на практиці.</p> <p>3. Емоційне «вигорання» педагогів напруженість зумовлена постійною наявністю великої кількості факторів стресу.</p> <p>4. Відсутність в штаті працівників ставки психолога.</p>
<p><b>3. Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>1. Позитивний імідж закладу.</p> <p>2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на власному web-сайті, мережі Інтернет на Blooger.</p>	<p>1. Недостатня популяризація діяльності ЗДО у засобах масової інформації та фахових виданнях.</p>

**4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення**

1. Значне покращення матеріальних та санітарних умов ЗДО.
2. Придбання посуду для всіх вікових груп та харчоблоку.
3. Здійснено капітальний ремонт комори для зберігання продуктів: стін, стелі, підлоги. Проведено водопостачання, встановлено раковину для миття рук згідно вимог НАССР.
4. Замінено внутрішні двері та вікно видачі продуктів на харчоблок.
5. Виконано демонтаж пластикової вагонки на стінах та стелі першого та другого поверхів у корпусі №3, пошпакльовано та пофарбовано стіни.
6. Стабільність бюджетного фінансування:
  - Термомодернізація будівлі ЗДО.
  - Придбання холодильного обладнання.

1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.
2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик, ІКТ.
3. Не в достатній кількості забезпечення комп'ютерною технікою.
4. Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням.
5. Частковий демонтаж вагонки коридорів ЗДО.
6. Благоустрій прилеглої території ЗДО.
7. Облаштування спортивного майданчика.
8. Аварійний стан овочесховища.

	- Встановлено та підключено до електромережі аварійне освітлення «вихід».	
--	---	--

### *Потенційні внутрішні сильні сторони ЗДО №26*

- Зручне розташування ЗДО в зеленій зоні.
- Досвідченість та працездатність колективу.
- Налагоджена організація освітнього процесу.
- Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів.
- Достатній рівень організації методичної роботи.
- Проведення на базі закладу методичних об'єднань, школи молодого вихователя, майстер-класів для педагогів освіти міста.
- Позитивна репутація ЗДО в соціумі, позитивний імідж, наявність професійних нагород педагогів.
- Функціонування в ЗДО Народознавчої світлиці «Скарби подільського краю», яка набула статусу Музею.
- Налагоджена взаємодія з громадкістю через web-сайт, blooger, googl платформу, viber.

### *Потенційні зовнішні можливості ЗДО №26*

- Участь у проектах, конкурсах, змаганнях, художній самодіяльності, грандах.
- Можливість встановлення зв'язків з ВДПУ ім. М.Коцюбинського, з метою залучення фахівців до співробітництва.
- Співпраця ЗДО №26 і ЗШ І ст. №5 для наступності дошкільної та початкової освіти.

## *Слабкі сторони ЗДО №26*

- Високий відсоток недосвідчених педагогів, які мають невеликий стаж роботи та досвід практичної діяльності.
- Недостатнє оснащення матеріально-технічної бази для впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.
- Пошкоджені, внаслідок термомодернізації будівлі закладу, спортивний майданчик, екологічна стежина та квітники, що потребують відновлення.
- Аварійний стан погребу, який потребує капітального ремонту.

## *Можливі ризики пов'язані з розвитком стратегії*

- Нестача коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів щодо заходів реалізації стратегії.
- Недостатнє розуміння батьківською громадою стратегічних завдань розвитку ЗДО.

## *Шляхи розв'язання*

- Розробка та реалізація проектів стратегії розвитку ЗДО.
- Розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО, обумовлене поліпшенням якості освітнього процесу та зростанням професійної майстерності педагогів.
- Збільшення кількості впровадження педагогами інноваційних технологій.
- Стимулювання та заохочення праці педагогів.
- Додаткове залучення бюджетного та позабюджетного джерел фінансування.
- Розширення можливостей професійної самореалізації.
- Підвищення ступеня відкритості висвітлення діяльності педагогічного колективу.

## МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Діяльність комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 26 Вінницької міської ради» ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» та «Про охорону дитинства» заклад дошкільної освіти продовжить працювати на засадах «педагогіки партнерства».

*Основні принципи цього підходу:*

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

### **МЕТА:**

- Реалізувати державну політику щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб дітей у нагляді та оздоровленні.
- Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити необхідні умови для функціонування і розвитку ЗДО та створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дошкільників, формування здорової, творчої та соціалізованої особистості.
- Створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу.
- Удосконалити професійний розвиток педагогічних працівників, покращити їх науково-методичну та практичну підготовку.



## МІСІЯ:

Збереження позитивного іміджу і статусу ЗДО №26 шляхом створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина розвивається, виховується та навчається в умовах довіри та рівності, що забезпечує емоційне благополуччя, сприяє розвитку фізичного, психічного, духовного, соціального здоров'я дошкільників.

Конкурентноспроможність ЗДО №26 серед інших закладів дошкільної освіти за рахунок підвищення рівня професійної майстерності педагогів, оновлення та розвитку освітнього середовища, встановлення моделі відкритої взаємодії усіх учасників освітнього процесу.



## ВІЗІЯ:

ЗДО №26 – це заклад успішних, творчих педагогів, відкритих до співпраці батьків та щасливих дітей.

## ЦІННОСТІ:

- Педагогіка партнерства.
- Здоров'я та безпека усіх учасників освітнього процесу.
- Патріотизм, почуття любові до свого міста, Батьківщини.
- Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників.
- Екологія дитинства.

## ЦІЛЬОВІ ОРІЄНТИРИ:

- Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників шляхом ознайомлення з народно-прикладним мистецтвом.
- Забезпечення різнобічного розвитку особистості дитини шляхом виявлення задатків, нахилів, здібностей, ранньої обдарованості.
- Забезпечення рівних можливостей та умов для розвитку, навчання, виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Ознайомлення з традиціями, національною культурою.
- Впровадження в освітній процес інноваційних та інтерактивно-комунікаційних технологій.
- Цілісний розвиток дитини як особистості.
- Перехід від педагогіки вимог до педагогіки партнерства.

## МЕТА РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ:

На базі можливостей ЗДО, використовуючи сильні сторони, здійснити розробку заходів з підвищення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Сприяти впровадженню «педагогіки партнерства» та формуванню сучасного освітнього й екологічно-розвивального середовища, спрямованого на дотримання принципів: дитиноцентризму; цілісності і наступності; прозорості і публічності; нерозривного зв'язку із національною історією, культурою, національними традиціями; єдності розвитку, виховання та навчання; культури здорового способу життя; екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.



## ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

*На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу дошкільної освіти:*

- Розробити і реалізувати проєкт з благоустрою території закладу та організації комфортного, естетичного навколишнього оточення.
- Відновити на території ЗДО екологічну стежину.
- Продовжувати реалізацію проєкту щодо створення іміджу сучасного дошкільного закладу.
- Прищеплення дошкільникам шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу, любові до сім'ї, рідного міста, Батьківщини.
- Продовжити запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій.
- Здійснювати роботу щодо створення безпечного освітнього простору, забезпечення особистої безпеки усіх учасників освітнього процесу.
- Продовжувати створювати умови для виховання патріотично свідомого дошкільника з високими морально-духовними якостями засобами національно-патріотичного виховання.
- Забезпечити належні умови для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Забезпечити наступність між дошкільною та початковою ланками освіти.
- Спонукаати педагогів до творчої ініціативи в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- Модернізувати матеріально-технічну базу ЗДО, сприяти у створенні сучасного освітнього простору із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.
- Удосконалювати механізм моніторингу якості освітнього процесу.
- Забезпечувати тісну взаємодію з родинами вихованців, через урізноманітнення форм спільної діяльності.

## СТРАТЕГІЯ В СФЕРІ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Стратегія в сфері якості освіти – цілеспрямована спільна діяльність адміністрації та педагогічного колективу на підвищення якості освіти, через здійснення місії закладу та досягнення її цілей. Для її реалізації розробляється, на основі творчого науково-обґрунтованого підходу, комплексний стратегічний план діяльності ЗДО, з метою досягнення довгострокових глобальних цілей закладу. Виконання завдань розвитку дозволить вдосконалити систему освіти, охорони здоров'я, безпеки життєдіяльності, зберегти культурні надбання та сприяти соціальному партнерству.

*Стратегія в сфері якості освіти ЗДО №26 реалізується через основні вектори розвитку:*



**ВЕКТОР РОЗВИТКУ  
"ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"**



**ВЕКТОР РОЗВИТКУ  
"КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,  
УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ"**



**ВЕКТОР РОЗВИТКУ  
"ІНФОРМАЦІЙНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"**



**ВЕКТОР РОЗВИТКУ  
"МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ,  
ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"**

# ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЕКТОРІВ РОЗВИТКУ:

## 1. Організаційне забезпечення

### ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення виконання норм та правил безпеки усіх учасників освітнього процесу, дотримання санітарного регламенту в умовах ЗДО та формувань здорового способу життя, норм безпечної поведінки.
- Оновлення освітнього простору ЗДО відповідно до вимог сучасності.
- Партнерська співпраця із ЗШ І ст. №5 з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи.
- Удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР).
- Удосконалення форм, методів освітньої діяльності шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання мультимедійних засобів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор.
- Продовжувати пріоритетний напрям роботи ЗДО «Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників засобами народно-прикладного мистецтва».
- Продовжувати роботу над формуванням духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах.
- Співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі.
- **Реалізація проєктів:**
  - «Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу»,
  - «Здоров'я дитини – здоров'я нації»,
  - «Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі ЗДО»,
  - «Виховання і розвиток особистості дитини»
  - «Формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах»,
  - «Організація роботи ЗДО засобами музейної педагогіки»,
  - «Партнерство і взаємодія».

## *Проект*

### *«Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу»*

**МЕТА:** Створення комфортного безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу, оволодіння ними компетентностями необхідними для життя. Спрямування виховної роботи на формування безпечної поведінки усіх учасників освітнього процесу.

<b>№</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>
1.	Функціонування в закладі навчальних груп за Програмою загальної підготовки до дій у Надзвичайних ситуаціях.	Заступник завідувача з господарства Бас Н.Л. Вихователь-методист Романюк Н.А.	+	+	+
2.	Систематичне проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки.	Завідувач Короленко Ю.І. Заступник завідувача з господарства Бас Н.Л. Вихователь-методист Романюк Н.А.	+	+	+
3.	Робота комісії з надзвичайних ситуацій та евакокомісії.	Завідувач Короленко Ю.І. Заступник завідувача з господарства Бас Н.Л. Вихователь-методист Романюк Н.А.	+	+	+
4.	Реалізація Плану заходів з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Вихователі всіх вікових груп	+	+	+



5.	Реалізація Плану заходів по попередженню дорожньо-транспортного травматизму.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Вихователі всіх вікових груп	+	+	+
6.	Реалізація Плану заходів з питань протипожежної безпеки.	Завідувач Короленко Ю.І. Заступник завідувача з господарства Бас Н.Л. Вихователь-методист Романюк Н.А.	+	+	+
7.	Реалізація Плану заходів щодо забезпечення охорони праці.	Завідувач Короленко Ю.І. Заступник завідувача з господарства Бас Н.Л. Вихователь-методист Романюк Н.А.	+	+	+
8.	Організація в закладі безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режимів.	Завідувач Короленко Ю.І. Заступник завідувача з господарства Бас Н.Л.	+	+	+
9.	Організація та проведення планового медогляду працівників.	Завідувач Короленко Ю.І. Старші медичні сестри Дячок Г.В. Ткаченко Л.Д.	+	+	+
10.	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	Завідувач Короленко Ю.І. Заступник завідувача з господарства Бас Н.Л. Вихователі-	+	+	+



		методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.			
11.	Щорічне проведення Тижня безпеки дитини, Місячника цивільного захисту, Тижнів знань безпеки життєдіяльності, Тижневика пожежної безпеки.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
12.	Проведення спеціальних конференцій, тренінгів, круглих столів спільно з представниками ДСНС, спеціалістами ЦЗ та медичними працівниками.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+
13.	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
14.	Систематичне висвітлення заходів БЖД, ЦЗ, ПБ на веб-сайті закладу.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+

#### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- наявність безпечних умов розвитку, виховання, навчання дошкільників та праці колективу ЗДО;
- комфортна міжособистісна взаємодія.

## Проект

### «Здоров'я дитини – здоров'я нації»

**МЕТА:** Створення умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей в ЗДО. Підвищувати компетентність педагогів та батьків вихованців щодо збереження та зміцнення здоров'я дошкільнят за допомогою здоров'язберігаючих технологій в умовах ЗДО та сім'ї.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Забезпечувати функціонування моделі активного рухового режиму протягом дня.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
2.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування рухової, здоров'язберезувальної, особистісної компетентностей.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
3.	Проведення лекцій, бесід, зустрічей з медичними працівниками щодо здорового способу життя, свідомої мотивації до збереження власного здоров'я та використання отриманих знань у повсякденному житті.	Старші медичні сестри Дячок Г.В. Ткаченко Л.Д.	+	+	+
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей та системного моніторингу стану фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Старші медичні сестри Дячок Г.В. Ткаченко Л.Д.	+	+	+
5.	Реалізація Плану заходів медичної роботи та організації харчування в закладі.	Завідувач Короленко Ю.І. Старші медичні сестри Дячок Г.В. Ткаченко Л.Д.	+	+	+

6.	Організувати проведення з педагогами соціально - педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів, проблемних семінарів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинях вихованців.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
7.	Щорічне проведення Інформаційного марафону «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет»	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
8.	Організувати фізкультурно-оздоровчу роботу, яка спрямовується на збереження і зміцнення здоров'я дітей.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
7.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на web-сайті ЗДО.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
8.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізичної культури в спортивному залі та спортивних осередках груп.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
9.	Проводити системний моніторинг стану фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	Завідувач Короленко Ю.І. Старші медичні сестри Дячок Г.В. Ткаченко Л.Д. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+

#### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей, педагогів та батьків вихованців позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури.

## Проект

### «Виховання і розвиток дитини як індивідуальної особистості»

**МЕТА:** Створити належні умови для функціонування ЗДО, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників. Підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей на засадах дитиноцентризму.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Забезпечити: реалізацію компетентнісного підходу до розвитку кожної дитини.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
2.	Упроваджувати в роботу нові державні комплексні та парціальні програми виховання, навчання та розвитку дітей.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
3.	Оновлювати зміст освітньої діяльності відповідно до нової редакції БКДО.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
4.	Надавати педагогам вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
5.	Організувати освітній процес, який спрямований на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+

6.	Приймати активну участь в дитячих фестивалях, конкурсах: «Чарівна квітка», «Старти надій» тощо.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
7.	Проводити планомірну просвітницьку роботу з питань екологічної виховання, захисту довкілля шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми та батьками вихованців.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Модернізувати предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами та потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним навчальним і наочним обладнанням, дизайн приміщень, підбір іграшок, посібників).	Педагоги ЗДО	+	+	+
9.	Продовжувати роботу з покращення умов доступності закладу для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
10.	Забезпечити реалізацію Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
11.	Продовжувати співпрацю з психологом ЗДО №36 для надання психологічної підтримки дітям з ООП та їх батькам.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+
12.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з формування мовленнєвої компетентності дошкільників.	Педагоги ЗДО	+	+	+

13.	Створювати умови для прояву активності, самостійності дітей та прикладного застосування власних зусиль.	Педагоги ЗДО	+	+	+
14.	Продовжити роботу гуртків для всебічного розвитку та реалізації творчих можливостей дошкільників.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
15.	Забезпечувати наступність між закладом та початковою освітою в межах БКДО та Концепції НУШ.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+

#### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- наявність оновленого освітнього простору та предметно розвиваючого середовища, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями;
- розвиток інтелектуальної, культурної та творчої сфери дошкільників;
- наявність умов для забезпечення доступності закладу дошкільної освіти для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

## *Проект*

### *«Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі ЗДО»*

**МЕТА:** Створення умов для впровадження педагогами в освітній процес інноваційних технологій та методик. Спрямовання роботи педагогічних працівників на пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності. Здійснювати особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.

<b>№</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів у впровадженні інноваційних технологій, створення сприятливого психологічного клімату.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
2.	Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
3.	Організувати методичну роботу спрямовану на проведення практикумів, воркшопів, мультимедійних презентацій з метою розширення знань педагогів про інноваційні технології та методики.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
4.	Освоєння педагогами нових педагогічних ідей шляхом залучення до інноваційної діяльності в методичній роботі закладу.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Впроваджувати інноваційні технології та методики.	Педагоги ЗДО	+	+	+
6.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з дітьми: нетрадиційні форми занять (комбіновані, інтегровані, проекти); нестандартні заняття (мандрівки, заняття-пошук, заняття-казка); нетрадиційні	Педагоги ЗДО	+	+	+

	свята та інсценізації; оздоровчі заходи (сендплей, пальчикова гімнастика).				
7.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з батьками вихованців: вечори запитань та відповідей, рольові ігри, пізнавально-ігрові вікторини, кейс-метод, батьківський всеобуч, диспут і тд.	Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Узагальнення та висвітлення власного досвіду в періодичних та фахових виданнях, конкурсах.	Педагоги ЗДО	+	+	+
9.	Створити електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу. Поповнювати та оновлювати його матеріали.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.		+	+
10.	Моніторинг якості інноваційної діяльності педагогів.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- сформованість в педагогів теоретичних знань та практичних умінь й навичок використання інноваційних методів і прийомів у педагогічній діяльності;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення у педагогічному колективі ЗДО власної моделі інноваційного розвитку.



## Проект

### «Формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах»

**МЕТА:** Підвищити професійну компетентність педагогів з духовно-морального виховання дошкільників. Виховувати у дітей почуття любові і прихильності до сім'ї, малої Батьківщини, рідної країни. Сприяти формуванню духовно - моральних якостей у процесі встановлення позитивних міжособистісних відносин. Залучити батьків в освітню діяльність по духовно-моральному вихованню дітей.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Здійснювати планомірну роботу з національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
2.	Організувати проведення з педагогами семінарів-практикумів, майстер-класів, круглих столів, педчитань, які спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів з духовно-морального виховання дошкільників.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
3.	Проводити цикл заходів: занять, бесід, майстер-класів, екскурсій, розваг, конкурсів спрямованих на формування духовно-моральної особистості дошкільника та підвищення громадянської свідомості та моральної культури батьків вихованців.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
4.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно ужиткового мистецтва.	Педагоги ЗДО	+	+	+

5.	Формувати духовно-моральний простір як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання.	Педагоги ЗДО	+	+	+
6.	Активізувати роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
7.	Залучати дітей та батьків до участі в благодійних акціях з метою набуття власного досвіду творення добра.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Продовжувати роботу профільності груп народознавчого спрямування.	Педагоги ЗДО	+	+	+
9.	Запрошувати фахівців ВДПУ ім. М. Коцюбинського заради обміну досвідом з питань національно-патріотичного виховання.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- створення умов для духовно-морального розвитку дитини в тісній взаємодії ЗДО з сім'єю;
- професійно компетентний педагог, який володіє методами та прийоми з духовно-морального виховання дошкільників;
- співпраця з фахівцями ВДПУ ім. М. Коцюбинського по відродженню традицій та культури українського народу;
- участь батьків вихованців в освітній діяльності ЗДО, підвищення їх громадянської свідомості та моральної культури.

## *Проект*

### *«Організація роботи ЗДО засобами музейної педагогіки»*

**МЕТА:** Опрацювання проблеми впровадження технології музейної педагогіки в освітній процес закладу. Поповнення музейного освітнього середовища ЗДО як джерела формування національної свідомості, духовного розвитку дошкільників. Формування у дітей ціннісного ставлення до культурно-історичної спадщини.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Забезпечити виконання заходів щодо формування національної свідомості дошкільників засобами музейної педагогіки.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
2.	Продовжувати роботу творчої групи щодо організації діяльності та функціонування в ЗДО музею «Скарби народного краю».	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
3.	Систематична робота у напрямку формування національних цінностей, поваги до української мови та народної культури засобами музейної педагогіки.	Педагоги ЗДО	+	+	+
4.	Поповнювати фонд народознавчої світлиці та музею ЗДО новими експонатами, залучаючи до співпраці батьків вихованців.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Поповнення «банку» інформаційних та методичних матеріалів музейного простору.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+

#### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- формування життєвої компетентності дошкільників засобами музейної педагогіки;
- поповнення музейного освітнього середовища.

## Проект

### «Партнерство і взаємодія»

**МЕТА:** Забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між педагогами, батьками й дітьми. Підвищення професійної компетентності педагогів у питаннях взаємодії з батьками вихованців. Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини. Взаємодія закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи у формуванні особистості дошкільника. Розширення мережі співпраці з установами освіти, громадськими організаціями, службами.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+
2.	Продовжувати діяльність онлайн консультативного центру для батьків «Школа батьківства» в Blooger.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
3.	Використання можливостей веб-сайту, платформі blooger, спільнотам у viber для пропаганди досягнень закладу та формування позитивного іміджу ЗДО.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
4.	Залучення батьків вихованців до участі в виховних, творчих заходах, розвагах, святах, конкурсах, акціях. Організація постійного зворотного зв'язку.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Підвищувати компетентність педагогів в організації взаємодії з сім'ями вихованців.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
6.	Участь батьків у створенні та реалізації проєктів.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+

7.	Виконання батьками обов'язків здобувачів освіти відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту» та статті 36 Закону України «Про дошкільну освіту».	Батьки (або особи, що їх замінюють) здобувачів освіти	+	+	+
8.	Упроваджувати інноваційні форми роботи з батьками: майстер-класи, педагогічні вітальні, родинні зустрічі.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
9.	Пропагувати кращий досвід сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
10.	Продовжити співпрацю з ЗШ І ст. №5 щодо створення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
11.	Реалізація плану заходів «Наступність у роботі ЗДО №26 та ЗОШ І ст. №5».	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
12.	Співпраця з Службою у справах дітей.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+
13.	Продовжити співпрацю з ВДПУ ім. М. Коцюбинського, з метою розвитку і вдосконалення освітнього процесу, пошуках нових траєкторій розвитку.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+

#### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- усі учасники освітнього процесу об'єднані спільними цілями та прагненнями, є рівноправними і відповідальними за результат;
- володіння навичками ділової комунікації, рольової взаємодії, толерантної поведінки, інформаційного обміну.
- поглиблення педагогічної, психологічної та виховної компетенції батьків.
- встановлення і розширення партнерської взаємодії.

## 2. Кадрове забезпечення, управління процесом

### ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення професійного зросту педагогів через різноманітні форми методичної роботи: педагогічні ради, семінари-практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, воркшопи та ін.
- Урізноманітнення інтерактивних форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створення умов та сприяння заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів.
- Забезпечення та підтримання психологічного комфорту в колективі.
- Необхідність в введенні до штату працівників ставки психолога.
- Координація дій всіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ЗДО.
- Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- **Реалізація проєктів:**
  - «Формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти»,
  - «Сучасні підходи до управління ЗДО».

## Проект

### «Формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти»

**МЕТА:** Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Підвищення якості науково- методичної роботи із забезпеченням ефективних методів навчання і виховання дітей, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів. Стимулювання вихователів до самоосвіти, активізація творчого потенціалу. Підвищення престижності професії педагога.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних працівників.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі- методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
2.	Здійснювати теоретичну та науково-методичну підтримку педагогів до інноваційної та експериментальної діяльності, створення сприятливого психологічного клімату.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі- методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
3.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами: семінари, тренінги, круглі столи, ділові ігри, інтерактивні виставки, майстер-класи, фестивалі авторських занять тощо.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі- методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
4.	З метою підвищення якості освітнього процесу призначати наставників для молодих педагогів та реалізувати план заходів наставництва.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі- методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
5.	Забезпечити реалізацію плану роботи «Школи молодих вихователів».	Вихователі- методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+

6.	Забезпечити реалізацію плану роботи клубу емоційної підтримки педагогів «Шлях до себе».	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
7.	Проводити творчі педагогічні конкурси: «Методичний вернісаж», «Зірки, що засяяли в дошкіллі». Виставка кейсів самоосвітньої роботи.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
8.	Здійснювати стимулювання та заохочення творчих вихователів за результатами діяльності.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
9.	Клопотання з нагородження творчих, ініціативних педагогів з нагоди професійних свят, за результатами атестації.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- підвищення рівня педагогічної компетентності педагогів, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті;
- використання інноваційних методик в педагогічній діяльності, створення сучасного іміджу педагога;
- розвиток здатності вихователів до ініціативності, творчої, пошукової діяльності;
- створення умов для роботи педагогів як протидія емоційному вигоранню;
- моральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу професії педагога в суспільстві та утвердження його соціального статусу.



## Проект

### «Сучасні підходи до управління ЗДО»

**МЕТА:** Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості. Впровадження якісних змін в освітньому просторі закладу дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог. Залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Формування та реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення комплексного вивчення й самооцінювання.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Робочі групи	+	+	+
2.	Виявлення інноваційних потреб закладу, підбір і аналіз методичної, довідкової інформаційної бази.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
3.	Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу ЗДО, що полягає в психологічних, соціальних, економічних механізмів заохочення членів колективу.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+
4.	Визначення зони найближчого розвитку кожного учасника педагогічного процесу, моделі випускника ЗДО.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
5.	Вивчення запитів батьків вихованців, можливостей педагогічного колективу.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+

6.	Визначення пріоритетних напрямлень ЗДО та створення умов для їх реалізації.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Робоча група	+	+	+
7.	Забезпечити реалізацію плану адміністративно-господарчої роботи.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+
8.	Створення загального стилю приміщень закладу, відповідно до традицій, особливості діяльності та фінансових можливостей.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Динамічна група	+	+	+
9.	Регулярне проведення засідань педагогічної ради, ради харчування, ради закладу з метою забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+
10.	Контроль за раціональним та доцільним розподілом функціональних обов'язків між працівниками закладу.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- інноваційний режим роботи, здійснення експериментальної діяльності;
- стимулювання педагогів до самоосвіти;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- удосконалення предметно-розвивального середовища;
- формування позитивного іміджу закладу, підвищення його престижу і конкурентноспроможності.

### 3. Інформаційне забезпечення

#### ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення постійного інформування населення щодо позитивного досвіду освітнього процесу у ЗДО з метою формування його позитивного іміджу.
- Популяризація діяльності ЗДО у засобах масової інформації та фахових виданнях.
- Удосконалення системи педагогічної взаємодії з сім'ями вихованців через онлайн ресурси.
- **Реалізація проєкту:**  
«Єдиний інформаційний простір».

#### *Проект*

#### *«Єдиний інформаційний простір»*

**МЕТА:** Створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації усім учасникам освітнього процесу. Підвищити рівень ІКТ – компетенції педагогів ЗДО. Підвищувати імідж закладу через засоби масової інформації, періодичні видання.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Забезпечити змістове наповнення web-сайту закладу дошкільної освіти.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
2.	Впроваджувати використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
3.	Використання ІКТ в організації взаємодії з батьками: мультимедійні презентації, відеоролики, електронні виставки, створення колекцій цифрових фотографій тощо).	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+

4.	Продовжувати роботу по веденню персональних блогів для педагогів та батьків вихованців на Blooger: «Школа молодого вихователя»; «Методична сторінка»; «Школа батьківства».	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
5.	Створювати умови для підвищення ІКТ – компетентності педагогів: проблемні семінари, педагогічні майстерні, майстер-класи.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
6.	Проводити та організовувати відкриті покази з використанням ІКТ.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.	+	+	+
7.	Продовжувати роботу щодо інформаційної відкритості, прозорості діяльності ЗДО шляхом використання Інтернет ресурсів: Web-сайт, ведення блогів на Blooger, спільноти в Viber, на google платформі.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Розповсюдження досвіду педагогів через Інтернет-мережу, друк у періодичних виданнях.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+

#### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- інформаційна та медіа-грамотність педагогів;
- активне функціонування веб-сайту ЗДО, сторінок груп, блогів;
- забезпечення відкритого інформаційного простору, прозорості щодо діяльності ЗДО;
- впровадження ІКТ в освітній процес;
- популяризація напрацювань колективу ЗДО.

## 4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення

### ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням.
- Частковий демонтаж вагонки коридорів ЗДО.
- Благоустрій прилеглої території ЗДО: відновлення екологічної стежини, квітників.
- Облаштування спортивного майданчика.
- Частковий ремонт приміщень коридору ЗДО.
- Капітальний ремонт погріба.
- **Реалізація проєкту:**  
«Благоустрій ЗДО»
- Фінансове забезпечення закладу дошкільної освіти

### *Проєкт*

### *«Благоустрій ЗДО»*

**МЕТА:** Організація комфортного, естетичного, екологічно-розвивального середовища. Поліпшення естетичного вигляду території закладу дошкільної освіти. Відновлення екологічної стежини, квітників на території закладу. Модернізація матеріально-технічної бази ЗДО, відповідно сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Реалізація плану роботи динамічної групи «Створення іміджу сучасного дошкільного закладу».	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Динамічна група	+	+	+
2.	Розподіл конкретної участі всього колективу з художнього оформлення загальних коридорів та створення привабливого сучасного вигляду приміщень.	Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Динамічна група	+	+	+

2.	Сформувати робочу групу по відновленню «екологічної стежини» на території ЗДО.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В.		+	+
3.	Організувати проведення конкурсу «Кращий квітник» з метою відновлення квітників на території закладу.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+
4.	Ремонт коридорів та входів в ЗДО: шпаклівка стін та стелі, частковий демонтаж та укладка плитки на підлозі.	Завідувач Короленко Ю.І. Заступник завідувача з господарства Бас Н.Л.	+	+	+
5.	Впровадження постійно діючої процедури, яка базується на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю ККТ для результативного функціонування системи НАССР (стан приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування, калібрування обладнання тощо).	Завідувач Короленко Ю.І. Заступник завідувача з господарства Бас Н.Л.	+	+	+
6.	Співпраця з батьківською громадою щодо здійснення заходів модернізації матеріально-технічної бази ЗДО.	Завідувач Короленко Ю.І. Вихователі-методисти Романюк Н.А. Куліш Н.В. Педагоги ЗДО	+	+	+

#### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
- оновлення матеріально-технічної бази;
- створення естетичного, екологічного середовища на території закладу;
- відновлена «екологічна стежина» та квітники на території ЗДО.

## **Фінансове забезпечення закладу дошкільної освіти**

**МЕТА:** Забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та технічних вимог. Покращення умов експлуатації та утримання будівель та приміщень на території ЗДО. Зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО за рахунок бюджетного фінансування.

### **Шляхи реалізації:**

1. Капітальний ремонт погреба для зберігання овочів, який знаходиться в аварійному стані.
2. Заміна столів в м'ясному цеху харчоблоку згідно вимог системи НАССР.
3. Облаштування спортивного майданчика: вирівняти територію майданчика, встановити полімерне покриття, ворота та сітку для міні-футболу, баскетболу й інше обладнання ігрових зон.
4. Демонтаж пластикової вагонки на стінах та стелі коридорів закладу згідно припису щодо вимог пожежної безпеки.
5. Встановлення в закладі системи оповіщення згідно припису щодо вимог пожежної безпеки.
6. Введення в штатний розпис нової посади: ставка психолога.
7. Фінансування на придбання іграшок, канцтоварів, м'якого та твердого інвентарю, медичних препаратів, миючих та дезінфікуючих засобів.

### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам;
- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.
- наявність психолога забезпечить подолання професійного вигорання педагогів, підвищенні їх стресостійкості, допоможе у своєчасному і систематичному вивченні психофізичного розвитку здобувачів освіти, забезпечить консультативну допомогу батькам.

## МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

№	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періодичність
	<i>Рівень компетентності та самоосвіта педагогів.</i>	Уміння планувати власну діяльність на основі глибокого аналізу попередньої діяльності.	Анкетування «Вихователь очима своїх колег». Аналіз календарного плану освітньої роботи.	2 рази на рік.
	<i>Підвищення інноваційної активності педагогічного колективу у сферах інформації та комунікації.</i>	Використання в роботі вихователів розвиваючих технологій та форм і методів інноваційної діяльності.	Аналітичні матеріали за результатами співбесід, спостереження.	2 рази на рік.
	<i>Позитивна динаміка задоволення якістю освітніх послуг.</i>	Задоволення рівнем: - навчальних досягнень; - набутих навиків та вмінь; задоволення стилем взаємовідносин: педагог-батьки, педагог-дитина.	Анкетування «Задоволеність діяльністю ЗДО», «Портрет вихователя очима батьків». Аналітична довідка.	1 раз на рік.
	<i>Удосконалення управлінського аспекту.</i>	Колегіальність в вирішенні проблем ЗДО.	Анкетування. Опитування.	1 раз в квартал.
	<i>Підвищення рейтингу закладу дошкільної освіти.</i>	Рівень професійної майстерності педагогів. Стиль освітнього закладу. Думка громадськості.	Анкетування «Задоволеність діяльністю ЗДО» Аналітична довідка.	1 раз на рік.



## ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку це не лише вимога часу – це надважливий документ, який зможе якісно розвивати наш заклад дошкільної освіти та обрати форми, методи, типи управління педагогічним колективом, ставити серйозні вимоги до його ділових та особистісних якостей, серед яких:

- цілеспрямованість та саморозвиток;
- компетентність;
- динамічність та самокритичність;
- управлінська етика;
- прогностичність та аналітичність;
- креативність, здатність до інноваційного пошуку;
- здатність приймати своєчасне рішення та брати на себе відповідальність за результат діяльності;
- раціональний розподіл роботи між працівниками ЗДО з урахуванням їх кваліфікації, досвіду та ділових якостей;
- забезпечення високого рівня працездатності всіх учасників освітнього процесу;
- створення здорової творчої атмосфери в педагогічному колективі.

Основним очікуваним результатом реалізації Стратегії розвитку ЗДО №26 є збереження й розвиток колективу, який об'єднаний спільною метою – сприяти зростанню іміджу закладу, підвищенню його конкурентоспроможності та результативності.

Стратегія розвитку буде реалізована шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи та освітніх програм закладу. Проміжні підсумки реалізації Стратегії розвитку ЗДО №26 будуть підводитись на загальних зборах трудового колективу та загальних батьківських зборів, розміщуватись на web-сайті закладу. Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2024 році шляхом публічного звіту завідувача, публікації на web-сайті ЗДО.