

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради»

Конспект заняття

з сенсорного розвитку для дітей раннього віку на тему:

«Допоможемо колобку повернутись до дому»

Вихователя:

групи раннього віку №5

Козленко О.О

Конспект заняття з сенсорного розвитку з дітьми раннього віку.

Тема: Допоможемо колобку повернутись до дому.

Мета: Вчити виконувати поставленні завдання. Закріпити з дітьми червоний та жовтий кольори, поняття великий маленький довгий короткий. Повторити геометричну фігуру коло. Розвивати моторику рук спритність, пам'ять, мислення. Виховувати бажання допомагати та інтерес до казкових героїв.

Матеріали: іграшки колобок, зайчик, вовк, ведмідь, площинні червоні яблука та жовті груші, два кошики (червоний та жовтий), мішечок з геометричними фігурами, відро велике та менше, шишки великі та малі.

Хід заняття.

Вступ.

Вихователь: В гості казочка іде, вона зустріч з вами жде, а про кого казочка відгадайте ви «я від баби втік, я від діда втік, я від зайця втік, і від вовка втік»?

Діти: Колобок.

Колобок : Добрий день дітки.

Вихователь та діти: Добрий день.

Вихователь: Давайте роздивимось колобка. Якої форми колобок (круглий), якого кольору колобок (жовтий).

Колобок : Мені стало нудно в дома і вирішив погуляти сам в лісі, але там я зустрів багато звірів, які хотіли мене з'їсти. Я ледь встиг від них утекти. Але мені час повертатись до дому, і боюсь знову іти через ліс сам. Допоможіть мені дітки.

Вихователь: Дітки допоможете колобку? (так). Колобок ми підемо з тобою і тобі не буде так страшно.

Основна частина:

Діти підходять до першого столика, там сидить зайчик.

Вихователь: Хто це дітки? (зайчик.)

-Які в нього вухка довгі чи короткі?

-Який в нього хвостик маленький чи великий? (маленький).

Зайчик: Хто це так смачно пахне, теж колобок. Колобок я тебе з'їм. (колобок ховається за діток).

Діти і вихователь: Не їж його.

Зайчик: Я його не, з'їм якщо ви допоможете мені. Ось два кошики в них в червоний кошик потрібно зібрати червоні яблука, а жовтий жовті груші.

Вихователь: Це, що? (яблуко), а це? (груша). Яблуко червоне і його потрібно покласти в який кошик? (в червоний), а груша жовта тому її ми покладемо в який кошик? (жовтий.) Діти виконують завдання.

Вовк: О колобок, я тебе з'їм?

Діти: Ні, не їж.

Вовк: Тоді ви мені допоможіть. Ось мішок з різними геометричними фігурами, але мені потрібні лише жовті кружечки схожі на колобка. Якщо ви знайдете їх для мене, я не буду їсти колобка. (діти виконують завдання.)

Ведмідь: Це хто тут колобок, то я тебе з'їм?

Діти: Ні не їж.

Ведмідь: Тоді допоможіть мені зібрати шишки. Великі шишки кладіть велике відро, а маленькі в маленьке.

Вихователь запитує дітей яка шишка велика, а яка маленька. Після цього діти виконують завдання.

Висновок:

Вихователь: А ось і будиночок дідуса і бабусі.

Колобок: Як добре, що ми не зустріли лисицю, бо вона дуже хитра і підступна. Дякую вам дітки. До побачення.

Вихователь: Ви молодці, що допомогли колобку.

- Якого кольору колобок? (жовтого)
- Якого кольору були яблука в зайчика? (червоні)
- А що ви збирали для ведмедя (шишки), які були шишки? (великі та маленькі).
- А, що ви шукали для вовка? (кружечки)