

Департамент освіти Вінницької міської ради
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 ВМР»

Анкети
для батьків та педагогів ЗДО

Підготувала
вихователь групи № 14
Руслана Стьобало

АНКЕТУВАННЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ

Адаптація дітей до ЗДО

Що таке адаптація?

- ✚ Психологічний процес відображення предметів і явищ дійсності за безпосередньої їх дії на органи відчуття, що супроводжуються розумінням цілісності відображеного;
- ✚ Пристосування організму, що відбувається на різних рівнях : фізіологічному, соціальному, психологічному;
- ✚ Здатність мозку відображати об'єктивну діяльність у формі відчуттів, уявлень, думок інших суб'єктивних образів об'єктивного світу

У процесі адаптації дитини до дошкільного закладу вихователям рекомендується:

- ✚ Ізолювати дитину від решти дітей;
- ✚ Використовувати ігрові методи взаємодії з дитиною;
- ✚ Давати консультації;
- ✚ Використовувати елементи тілесної терапії;
- ✚ Пропонувати дитині лягати у ліжко з м'якою іграшкою.

Період звикання дитини до нових соціальних умов ділиться на три етапи - визначте їх:

- ✚ Адаптаційний період;
- ✚ Період компенсації;
- ✚ Дезадаптації (гострий);
- ✚ Підгострий.

Важка ступінь адаптації характеризується значною тривалістю:

- ✚ від 2 до 6 місяців;
- ✚ від 4 до 6 тижнів;
- ✚ 15 - 20 днів.

Як називається документ, в якому щодня фіксуються результати спостереження за дитиною?

- ✚ Адаптаційний лист;
- ✚ Адаптаційний журнал;
- ✚ Адаптаційний щоденник;

Назвіть ступені адаптації:

- ✚ Складний, достатній;
- ✚ Легкий, середній, важкий;
- ✚ Легкий, важкий.

Який максимальний термін перебування дитини в садочку у перші дні адаптації:

- ✚ 10 - 15 хв.;
- ✚ 1 - 2 год.;
- ✚ 4 - 6 год.

Назвіть головну умову успішної адаптації дитини до дитячого садочку:

- ✚ Єдність вимог педагогічних працівників;
- ✚ Єдність вимог педагогічних працівників та адміністрації;
- ✚ Єдність вимог сім'ї та педпрацівників.

Дії працівників ЗДО під час надзвичайної ситуації

Що таке надзвичайна ситуація?

- ✚ Обстановка на окремій території, суб'єкті господарювання чи водному об'єкті, яка характеризується порушенням нормальних умов життєдіяльності населення, спричинена катастрофою, аварією, пожежею, стихійним лихом;
- ✚ Небезпечна подія техногенного характеру, що спричинила ураження, травмування населення або створює на території закладу загрозу життю та здоров'ю населення та призводить до руйнування будівель, споруд, обладнання та транспортних засобів;
- ✚ Порушення меж та умов безпечної експлуатації обладнання яке не перейшло в аварію.

Під час виникнення пожежі вихователь групи відповідає за:

- ✚ Евакуацію з небезпечного приміщення усіх дітей;
- ✚ Гасіння пожежі первинними засобами пожежогасіння до прибуття пожежного підрозділу;
- ✚ Перевірку облікового складу дітей з фактично виведеними;
- ✚ Створення нормальних та фізичних безпечних умов для дітей;
- ✚ Організацію відключення ліній електро-, газопостачання.

Почувши сигнал "Повітряна тривога" вихователь повинен:

- ✚ Позакривати усі двері та вікна;
- ✚ Подати сигнал дітям про евакуацію;
- ✚ Перекрити воду;
- ✚ Швидко порахувати дітей відповідно до списку;
- ✚ Одягнути дітей та організувати їх переміщення в укриття

Яким чином проводиться оповіщення про загрозу НС в неробочий час?

Яка мінімальна кількість ватно - марлевих пов'язок необхідно мати для індивідуального захисту кожній дитині в дошкільному навчальному закладі?

- ✚ Хоча б 1;
- ✚ 3 і більше;
- ✚ 10 і більше

Якщо на території ДНЗ Ви побачили підозрілий предмет - ваші дії?

- ✚ Викинути його в смітник;
- ✚ Викликати поліцію та швидко до допомогу;

- Повідомити керівництво ДНЗ;
- Викликати службу з надзвичайних ситуацій;
- Обгородити ділянку, щоб до неї не мали доступу діти та дорослі.

Скільки разів на день вихователь повинен оглядати ігровий майданчик?

- Один раз;
- Два рази;
- Не оглядає

Якщо на Вашій зміні з дитиною трапилась травматична ситуація - Ваші дії?

Формування інклюзивного розвитку

Чи знаєте Ви, що таке інклюзія?

- Так
- Ні
- Частково

Чи володієте Ви інформацією про те, що таке інклюзивна освіта?

- Так
- Ні
- Частково

Чи доводилося Вам працювати з дітьми з ООП?

- Так
- Ні

У нашому ЗДО є спеціальна кімната для роботи з дітьми з особливими потребами?

- Так
- Ні
- Не володію інформацією

Як називається програма розвитку дитини з ООП?

- Індивідуальна програма
- Індивідуально - корекційна програма
- Корекційна програма

Що таке інклюзивна група в ЗДО?

- це група в якій виховуються та навчаються діти з психофізичними порушеннями;
- це група в якій виховуються і навчаються діти, які мають нормотиповий розлад (здорові діти) і діти з психофізичними порушеннями);
- це група в якій виховуються та навчаються здорові діти


Хто допомагає вихователю під час здійснення освітнього процесу, адаптації навчальних матеріалів з урахуванням особливостей навчально - пізнавальної діяльності дітей з ООП?

- Асистент вихователя;
- Асистент дитини

Чи в нашому ЗДО матеріали для роботи з дітьми ООП (ігри, посібники)

- Так

 Ні

 Не володію інформацією

АНКЕТУВАННЯ ДЛЯ БАТЬКІВ

Орієнтири батьків

Яку інформацію Ви б хотіли отримати на батьківських зборах?

Які питання навчання та виховання Вас цікавлять?

На що слід звернути увагу педагогу в роботі з Вашою дитиною?

Яку посильну допомогу Ви можете надати педагогам ЗДО?

Що саме в роботі ЗДО Вам подобається найбільше?

Які є пропозиції чи побажання для педагогів Вашої групи?

Ваш сімейний мікроклімат

Як часто Ваша родина збирається разом?

- Щодня;
- Тільки на вихідних;
- Рідко

Чи вважаєте Ви свою родину дружньою?

- Так;
- Ні;
- Частково

Як часто Ви граєтесь, малюєте чи виконуєте хатні справи разом з дитиною?

- Постійно;
- Іноколи;
- Ніколи

Чи розподілені у вашій сім'ї обов'язки між усіма її членами, у тому числі дитиною?

- Так, усе робимо разом;
- Ні, усе роблять батьки;
- Ні, усе робить мама;
- Ні, усе робить тато

Чи трапляться у Вашій родині великі сварки у присутності дитини?

- Так;
- Іноколи;
- Ніколи

Дитина в сім'ї сумлінна і слухняна? Чи охоче вона виконує доручення батьків?

- Постійно не старається і не слухає;
- Не завжди старанна і слухняна;
- Завжди слухняна

Як Ваша дитина реагує на зауваження?

Які покарання Ви використовуєте до дитини?

- Сварю словами;
- Ставлю в куток;
- Використовую фізичне покарання;

- Можу легенько шльопнути по попi;
- Забороняю дивитися телефон чи телевізор;
- Не купую солодоці та iграшки;
- Пояснюю дитині все спокійним тоном;
- У нас немає покарань

Чи пояснюєте Ви дитині за що її покарали?

- Так
- Ні
- Іноколи

Чи є у Вас з дитиною спільні інтереси?

- Так
- Ні
- Не знаю

Чи вважаєте Ви, що у Вашій родині є взаєморозуміння з дитиною (дiтьми)

- Так
- Ні
- Не повне

Яке відношення дитини до рідних та близьких?

- Зарозуміла, хвалькувата, гордовита;
- Іноді хвалькуватість, зверхність, зазнайство;
- Завжди проста та скромна

Які сімейні традиції зміцнюють Ваші родинні стосунки? Назвіть їх
