

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26  
Вінницької міської ради»

## **Батьківські збори**

**НА ТЕМУ:**

**«Особливості гендерного виховання дошкільників»**

Вихователь  
групи №4  
Невідома С.І.

## Хід зборів

**Вихователь:** Шановні батьки! Ми розпочинаємо нашу зустріч, присвячену вихованню дітей з урахуванням гендерних особливостей у сім'ї і дитячому садку. Тема сьогоднішньої зустрічі «Батькам про виховання дівчаток і хлопчиків».

Перш ніж перейти до розкриття теми я пропоную Вам відповісти на наступні питання:

1. Чи потрібно, щоб діти цього віку взаємодіяли з протилежною статтю?

2. Що розповідає ваша дитина про взаємодію з протилежною статтю?

**Психолог.** Сім'я для дитини - це цілий світ. Світ, в якому він живе, робить відкриття, вчиться любити, ненавидіти, радіти, співчувати. Тут він набуває перший досвід спілкування, вміння жити серед людей, осягає поняття добра і зла. Унікальність сімейного виховання полягає в особливій значущості дорослих в житті дитини. Батьками створюється певна атмосфера спілкування в сім'ї, де з перших днів життя маляти відбувається становлення його особистості.

### *Завдання № 1 – «Долоньки»*

Пропоную провести діагностику, яка допоможе зрозуміти, як відчуває себе дитина в сім'ї, до кого з членів він відчуває себе ближче. Обведіть на аркуші паперу кисть руки з розставленими пальцями. «Розташуйте» на пальчиках себе і членів своєї сім'ї (методика «Долонька» за В. Ю. Пітюкової). Порівняйте малюнок своєї дитини з власним. Збігається? Ні. Є над чим замислитися.

### *Завдання № 2 – «Розповіді в картинках»*

А зараз пропоную вашій увазі картинку, на якій зображена - губка (виховання дитини). Спробуйте скласти розповідь по ній. Робота буде тим ефективніше, чим докладніше складено розповідь. *(Після того як батьки склали свої розповіді, пропонується зачитати. Потім психолог оголошує, з яким виховним моментом вона пов'язана, і дає йому пояснення).* Виховання походить від слова «харчування», «вбирання». Тому логічно припустити: якщо дитина у своєму дитинстві вибрала в себе норми, правила поведінки, моральні та етичні принципи, то добрий результат ми отримаємо від дитини в більш дорослому віці.

Ми можемо скільки завгодно, що називається, «впливати на дитину», вчити правила поведінки за допомогою нотацій, лекцій, роз'яснень. Але є ще й оточення, середовище, соціум, які теж встановлюють свої правила, мають величезний вплив на виховання. Приміром, безглуздо твердити дитині щодня, що курити шкідливо, якщо він бачить, з якою насолодою це робить його батько, брат і інші оточуючі його люди. Він, швидше за все, «вбере» в себе приклад старших і шанованих людей.

**Приклад розповіді:** Губка - це предмет, який дуже добре вбирає в себе будь-яку рідину: віллємо синю - і отримаємо синю, ввільємо червону - таку ж і отримаємо. А якщо потрапить у неї одночасно і синя і червона, то зворотний ефект буде невизначеного, не дуже приємного кольору.

Відомо, що в ранньому віці дитина починає розуміти, що вона - або дівчинка, або хлопчик і позначає себе відповідним чином. У період від 3 до 7 років у дітей формується гендерна стійкість. Дітям стає зрозуміло, що хлопчики стають чоловіками, а дівчатка жінками і це приналежність до статі не зміниться від ситуацій або особистих бажань дитини. Як показали проведені дослідження, всі діти даного віку знають свою статеву приналежність.

### ***Завдання № 3 – «Дівчата це..., хлопчики – це...»***

Запропонувати батькам хлопчиків написати - визначення хлопчики - це.., - хлопчики повинні бути; а батькам дівчаток - дівчатка це -.., дівчатка мають бути...

Розвиток спілкування з однолітком в дошкільному віці проходить через ряд етапів. На першому з них (2-4 роки) одноліток є партнером по емоційно-практичній взаємодії, яка ґрунтується на наслідуванні і емоційному зараженні дитини. Головною комунікативною потребою є потреба у співучасті однолітка, яке виражається в паралельних (одночасних і однакових) діях дітей.

На другому етапі (4-6 років) виникає потреба в ситуативно-діловому співробітництві з однолітком. Це розподіл ігрових ролей та функцій, а отже, і облік дій і впливів партнера. До спілкування стає спільна ігрова діяльність.

Виявлено факт, що в садочку існує роз'єднаність між дівчатками й хлопчиками. У віці з 3 до 7 років відзначається 91% виборчих контактів і 9% з дітьми протилежної статі. Перед нами стоїть завдання - пошук шляхів, що сприяють дружбі та співробітництву між дівчатками та хлопчиками. Організація спільних ігор формує зачатки навчальної діяльності, вчить дітей діяти спільно. Іграшка - це предмет для гри, який має велике значення для психічного розвитку. Ось чому до її вибору необхідно підходити з відповідальністю.

### ***Завдання № 4 – «У Дитячому світі»***

«Ні печиво, ні ватрушки, ні сметану, ні кефір – ми не купуємо у магазині «Дитячий світ», а тільки іграшки. Тут машинки, зайченята, ведмежата. Ось м'ячі. А ось кулі. Мама, тата вибирайте Вашим дітям все, що потрібно для гри».

Пригадайте, що у вашої дитини день народження. Пропонуємо татам і мамам піти за покупкою іграшок для своєї дитини. Але, є одна умова: тата вибирають іграшку для доньки, а мами - для синочка. Після того, як батьки придбали іграшку, пропонується пояснити свій вибір.

Якщо у дівчинки немає схильності до гри в кухню або катання коляски, а у хлопчика з машинками, потрібно розібратися, чому так відбувається, але ні в якому разі не корити за це і не забороняти улюблені машинки чи ляльки. Небезпечно не хлопчику в ляльки грати, а демонстративно віднімати у нього ляльку, висміювати за ігри з дівчатками. Дитина повинна спілкуватися з протилежною статтю і вміти її розуміти, а це, знову ж таки, простіше зробити через гру. Інакше батьки самі ставлять перед чадом проблему протистояння статі і згодом, коли дівчинка виросла, можуть початися труднощі у спілкуванні з чоловіками і навпаки. Крім того, лялька для малюка це, в

першу чергу захисник, товариш або відображення власного Я і через гру іноді долаються дитячі страхи.

### **Завдання № 5 – «В гостях у казки»**

Діти не тільки люблять грати з іграшками, але дивитися мультфільми і слухати казки.

Пропоную батькам розділитися на дві команди (з допомогою жетонів), підійти до книжкової полиці і вибрати казки, які б вони хотіли прочитати своїй дівчинці і хлопчику. - Прошу назвати казки, які ви обрали для читання своїм дітям і чому.

Дівчаткам і хлопчикам потрібно читати найрізноманітніші казки. У гендерному відношенні всі казки можна умовно розділити на три групи:

- «чоловічі» - відображають чоловічі стратегії поведінки, де головний герой - чоловічий персонаж;

- «жіночі» - відображають жіночі стратегії поведінки, де головна героїня - персонаж жіночої статі;

- «змішані»: є два головних герої обох статей, де розповідається про взаємовідносини та взаємовплив мужності і жіночності та їх гармонізації. Усвідомлення себе як чоловіка або жінки є предмовою гармонійного союзу.

Для хлопчика важливо володіти всіма атрибутами соціального успіху: прийняття з боку однолітків; займати лідируюче, помітне становище; мати успіх у дівчаток; мати гроші й власну територію. Завдання батьків - розповісти про конструктивні засоби досягнення цих благ. Тому важливо при читанні казок інтерпретувати казки, виділяючи стратегії успіху і співвідносити їх з реальністю.

Казки для хлопчиків – «Троє поросят», «Колобок». Казка символічно транслює хлопчикові знання стратегії та тактики успішної боротьби з противником. У процесі розвитку та виховання хлопчиків важливо показати йому якнайбільше «чоловічих» моделей поведінки. Все, що хлопчик запам'ятовує в дитинстві, накладає відбиток на його доросле життя.

Найбільш популярними жіночими казками є «Червона шапочка», «Маша і ведмідь», «Попелюшка», «Морозко» та інші. Всі «жіночі» казки допомагають дівчинці досягнути сенсу жіночності і таємниці, варіації взаємин з чоловіком; здатність жінки створювати навколо себе комфортне середовище, де вона відчувала б себе захищеною, вміти приймати допомогу. Перше, що повинна мама вчити дівчинку, це вміння вибрати для себе найкраще. А вибір кращого пов'язаний зі здатністю слухати себе. «Ти найкрасивіша, твоє добре серце б'ється рівно і спокійно. Ти ростеш і радуєш своєю посмішкою увесь світ. Моя маленька принцеса, у тебе досить сил, щоб бути щасливою, любити і бути коханою. Все що ти будеш думати з любов'ю обов'язково здійсниться. А печалі відійдуть стороною»...

### **Завдання № 6 – «Творча майстерня»**

**Вихователь:** А зараз творча майстерня. Пропонуємо татам спорудити гаманець принцеси, а мамам - змайструвати пароплав для сина (*робота в підгрупах*).

#### **Заключна частина**

**Психолог.** Малюк, який живе в благополучній, спокійній родині, непомітно сам навчиться нормально сприймати відносини статі, тому що

батьки подають йому добрий приклад. Хлопчик наслідує мужності батька, дівчинка - жіночності матері, і роблять вони це без будь-яких особливих настанов. Крім того, спостерігаючи у повсякденному житті своїх батьків, діти вчаться, вести себе з людьми протилежної статі. Якщо в сім'ї хороша атмосфера, у дитини не буде виникати таємне бажання віддати перевагу одному з батьків.

Діти починають задавати питання про відносини між чоловіком і жінкою приблизно у віці від 4 до 6 років. Не обманюйте їх, відповідайте точно, коротко і правдиво. Навіть якщо вони нічого не зрозуміють, важливо, що вони побачать наше бажання пояснити їм те, що їх цікавить.

Досвід перших відносин дівчаток і хлопчиків є фундаментом для подальшого розвитку особистості дошкільника і багато в чому визначає особливості самосвідомості дитини, її ставлення до світу, його поведінку і самопочуття серед людей.

#### **Домашнє завдання.**

Найчастіше діти грають в ігри самі, зі своїми братами і сестрами, батьки, як правило, в іграх участі не приймають. Хоча у мам і тат великий багаж різних ігор. Домашнє завдання - згадайте і напишіть назву ігор, в які ви грали в дитинстві.

**Рефлексія:** Поділіться враженнями від зустрічі. Що було для Вас цікавим і корисним? Що нового Ви дізналися про своїх дітей? Чому ще хотіли б навчитися?