

**Батьківський всеобуч**  
**Дискусійне кафе**  
**«Збережемо нашу планету»**

**Мета:** формувати екологічний світогляд та екологічну культуру, дбайливе, гуманне ставлення до навколишнього середовища; привернути увагу до глобальної проблеми забруднення довкілля побутовими відходами; ознайомити зі способами енергозбереження та правилами економного використання водних ресурсів; вчити практично використовувати побутові відходи – створюючи поробки своїми руками; сприяти розвитку комунікативних навичок під час роботи в групі; уміння вислухати думку інших, формулювати власні переконання; формувати активну життєву позицію, почуття власної причетності до загальної справи, зокрема до проблем міста та країни; виховувати почуття власної відповідальності про майбутнє людства та планети.

**Матеріал:** папір, ручки, вода в двох ємностях, дві пусті ємності, 2 ложки, картки з зображенням різного використання води – економного та не економного, плакати основи, смітник з пластиковими пляшками, ножиці, гарячий пістолет, різні дрібнички для прикрашення, презентація заходу, пластикові пляшки, канцелярські ножі, клеєві пістолети, ножиці, різні камінчики, наліпки, кольорові стрічки, клеєві стрічки.

Хід заходу

**Ведуча:** Добрий день, шановні батьки! Сьогодні ми поговоримо на дуже актуальну тему – а саме, як раціонально використовувати природні ресурси, для того, щоб зберегти нашу планету та власним прикладом, виховати екосвідомих дітей. А виховати екосвідомих дітей важливо, якщо ви хочете, щоб вашим онукам було де жити, мати воду для пиття, та природу яка їх буде надихати.



## Економія електроенергії

### Вправа на включення

**Ведуча:** Пропоную усім, хто ствердно відповість на наступні питання помінятися місцями.

- *Хто сьогодні вмикав телевізор?*
- *Хто своєчасно вимикає зайві електроприлади, щоб заощадити електроенергію коли виходить з кімнати?*
- *Хто вимикає загальне освітлення та телевізор в кімнаті, а вмикає настільну лампу, коли ввечері читає книжку?*
- *Хто завжди стежить, щоб дверцята холодильника були прочинені якнайменше часу?*
- *Хто переконаний, що кожна людина має заощаджувати електроенергію?*



- А скажіть, як на вашу думку, чи багато електроенергії витрачає ваша родина за тиждень?(Відповіді)

- Давайте подумаємо, що кожен може зробити, щоб зробити витрати електроенергії меншими.

### **Вправа на економне використання електроенергії**

**Ведуча:** Пропоную вам розділитися на дві команди. У кожної з команд є аркуш паперу, на ньому потрібно написати свої правила економії електроенергії. (Після команди обмінюються аркушами, та дописують правила, яких немає у попередній команді. По закінченню хтось один зачитує правила).

Ведуча: А зараз давайте перевіримо, хто з вас дійсно економно використовує електроенергію.

### **Тест «Чи бережеш ти енергію»**

*У нашому домі ...*

- ... ми записуємо енергоспоживання .
- ... ми вимикаємо світло в кімнаті , коли виходимо з неї .
- ... холодильник стоїть у найпрохолоднішому місці .
- ... ми використовуємо енергозберігаючі лампочки .
- ... ми використовуємо місцеве освітлення .
- ... ми заклеюємо вікна на зиму .
- ... ми зашторюємо вікна на ніч .
- ... ми накриваємо каструлю кришкою , коли готуємо їжу .
- ... ми ходимо пішки або їздимо на велосипеді у школу та на роботу .
- ... ми повторно використовуємо скло , папір . метал .
- ... ми не використовуємо одноразові речі .
- ... ми ремонтуємо речі замість того , щоб їх замінити .
- ... ми кип'ятимо у чайнику стільки води , скільки справді потрібно .
- ... ми застилаємо підлогу килимами .
- ... ми не лінуємося зачиняти за собою двері .
- ... ми зчищаємо шар пилу з трубок на задній стінці холодильника .

За кожну відповідь «так» поставте собі бал.

*Ключ до тесту:*

1-4 : вам ще потрібно багато вчитися , починайте вже зараз .

5-8 : у вас багато добрих звичок , які можуть стати основою для подальшої роботи.

9-12 : ви є прикладом для інших.

13-16 : хтось із вашої родини точно має стати міністром енергетики.



- ***Пам'ятайте, що виробництво електроенергії забруднює довкілля! Економія електроенергії зменшує викиди шкідливих речовин, покращуючи якість повітря та знижуючи вплив на зміну клімату.***

### **Економія водних ресурсів**

**Ведуча:** Про наступний вид ресурсу ви дізнаєтеся, відгадавши ребус.



**Ведуча:** Правильно, це дійсно вода.

- Людство поступово починає розуміти, що вода є невідновлювальним ресурсом. Але все таки продовжує нераціонально її використовувати та забруднювати. Кожен з нас витрачає в середньому 300 літрів води на день. А для пиття та приготування їжі жителя середньої смуги європейського континенту необхідно 2 літра на добу за умов нормальної температури. Решту ми витрачаємо на побутові потреби: ванна, душ, прання, миття, тобто зливаємо до каналізації з різноманітними шкідливими речовинами. Сьогодні весь світ зрозумів, що без чистої води не можна прожити і дня. І тому люди замислюються, як зберегти цей безцінний дар природи.

- От зараз і перевіримо, як ви розумієтеся на правильному використанні водних ресурсів.

### **Гра «Як я економно використовую водні ресурси»**

- Шановні гості, давайте перевіримо, чи вмієте ви берегти воду. Давайте поділимося знову на дві команди.
- А завдання команд буде перенести найбільшу кількість води з допомогою ложки за 1 хв, з найменшою втратою.

(Виконання завдання, визначення та нагородження переможців).



- От ми і побачили, хто вміє економно використовувати водні ресурси.



- Продовжуємо далі...

### **Гра «Правила економії води»**

(на столі розкладені картки з зображенням різного використання води – економного та не економного)



- Пропоную знову об'єднатися у команди. Завдання першої команди – вибрати картки, на яких, на їхню думку зображено економне використання людиною води, а завдання другої команди – навпаки.

(Учасники демонструють свої мольберти з картками).



- Отож давайте складемо правила економного використання води людиною.

1. Користуйтеся склянкою, коли чистите зуби;
2. Закручуйте кран коли витираєте руки;
3. Не мийте посуд під проточною водою, а лише споліскуйте;
4. Вчасно ремонтуйте крани, щоб вода не витікала даремно;
5. Частіше приймайте душ, замість ванни;
6. Періть білизну при повному завантаженні машини;
7. Мийте машину з відром, а не з шлангом;
8. На дачі поставте бочку для водостічної води;
9. Поставте лічильник води;
10. А найголовніше – не забувайте закривати воду!!!!

- Правила склали, тож давайте не лише складати правила, але й виконувати їх.

**Сміття – екологічна катастрофа**



- Сміття...Вічна проблема людства! Проблема із відходами стоїть перед людством з того самого часу, як воно з'явилося на Землі, і з часом вона стає все серйознішою. Це одна з найважливіших і найактуальніших серед проблем забруднення довкілля.

Україна сьогодні накопичила близько 54 мільйонів кубометрів відходів. При цьому переробці підлягає лише 6 % усього побутового сміття. Решта знаходиться на полігонах, більшість яких давно переповнена. За 10 років в нашій державі тверді побутові відходи, з розрахунку на одну людину, зросли майже на 50% і складають у середньому 300-400 кг на рік.

Сміття було проблемою і для Європи. Однак європейці справилися з цією проблемою. Вони зуміли побачити у ній свої можливості та переваги. Тепер Європа на відходах заробляє.

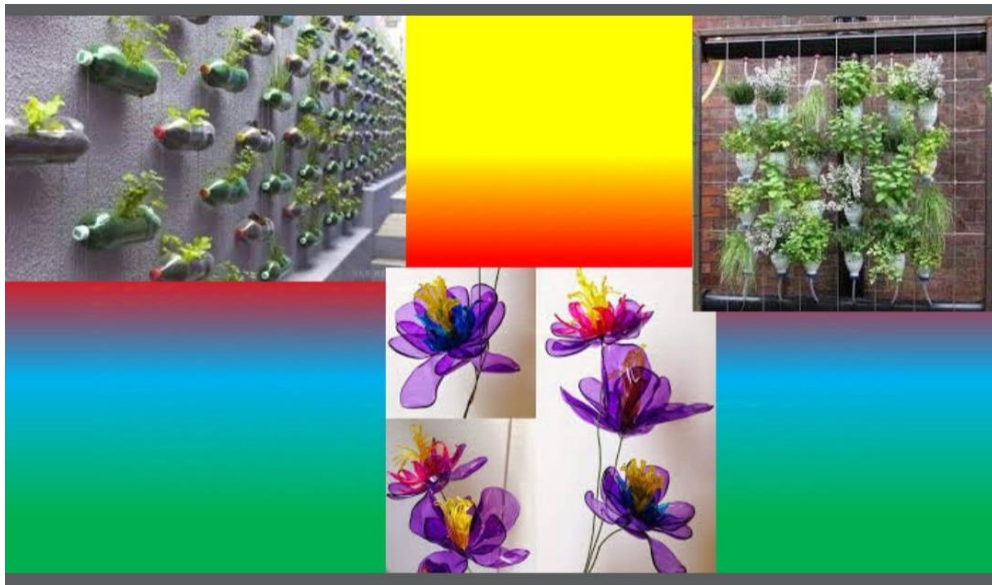
### **Демонстрація сміття з пластикових пляшок**



Уважно роздивіться сміття, що зображено на екрані: чи може це сміття як-небудь нашкодити природі, її мешканцям?

- А як можна його використати, щоб воно принесло не шкоду, а користь і вам і довкіллю?

**(Демонстрація виробів з пластикових пляшок)**



- Чи знайоме вам поняття «Апсайклінг»?
- **Апсайклінг – це не просто переробка старих речей, а виготовлення із них нових. Він передбачає повторне використання вживаних речей. Це потрібно, щоб зменшити виробництво і його вплив на зміни клімату, а також кількість відходів і ресурсів, які йдуть на їхню переробку.**
- Чому це класно?  
**Апсайклінг дає можливість по-новому подивитись на непотріб і мотлох, який точно є в більшості домівок. Цей процес не тільки дає причину влаштувати глобальне прибирання, а й придумати і створити щось нове та гарне з речей, яким місце на сміттєзвалищі.**  
**Плюси: чистота і порядок, можливість заощадити сімейний бюджет (бо ж робитимете щось, що точно потрібне) і водночас отримати стильні елементи інтер'єру, побуту, гардеробу. Зрештою, просто цікаво провести разом час.**
- А як вам такий спосіб використання відходів?
- Що можна виготовити з дітьми?





- Тому сьогодні, я пропоную вам також створити поробку з пластикових пляшок – а саме, «Ваза для різних дрібничок»

**Демонстрація покрокового виконання роботи виведена на екран**



3. Акуратно відрізаємо від пляшки нижню частину – приблизно 4 см та вставляємо верхню частину в отвір (попередньо відкрутити кришечку), після закручуємо кришечку.



4. Верхню частину пляшки вгорі ажурно вирізаємо за бажанням



5. Оздоблюємо за бажанням – нитками, наліпками, кольоровими камінцями



**Практичне виконання завдання під спокійну музику.**





### Презентація виконаних робіт.



**Ведуча** – Що цікавого та корисного ви взяли з нашого заходу?

- Чи переконалися ви в тому, що економія ресурсів може зберегти не лише ваші фінанси, але і нашу планету?

Департамент освіти Вінницької міської ради  
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 ВМР»

**Батьківський всеобуч**  
**Дискусійне кафе**  
*«Збережемо нашу планету»*

**Підготувала**  
**вихователь групи № 14**  
**Руслана Стьобало**