

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської
ради»

Бесіда

з дітьми раннього віку на тему:

**«Безпечні ігри на дитячому
майданчику»**

Вихователя:

групи раннього віку №5

Козленко О.О

Тема: Безпечні ігри на дитячому майданчику.

Мета: звернути увагу дітей на небезпеці, яку несуть деякі предмети (гострі, ріжучі та ін.), а тому є непридатними для гри. Вчити бути уважним при виборі місця для гри. Виховувати обережність та дбайливе ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.

Матеріали: іграшка Колобок, мішечок з небезпечними предметами для гри (палиця, сірники, камінь, цвях, монети); атрибути до рухливих ігор.

Хід бесіди.

Вихователь: До нас сьогодні завітав гість. Хто це малята? (*Колобок*). А з якої він казки? (*про колобка*).

Вихователь: Дітки колобок щось нам приніс.

Колобок: показує мішок. В цій торбинці мої найулюбленіші іграшки. Я вам їх приніс, щоб ми разом погрались. А у вас є улюблені іграшки.

Декілька дітей розповідають про свої іграшки.

Вихователь: Молодці дітки, ви дуже гарно розповіли про свої іграшки. Ну що колобок, покажуй нам тепер свої іграшки.

Вихователь допомагає колобку дістати предмети з торбинки: цвях, камінець, монети, сірники, палиця.

Вихователь: Дітки, хіба це іграшки, чи можна гратись такими предметами? (*ні*). Вірно дітки добре знають, що гра такими предметами не приведе до добра.

Розгляд небезпечних предметів.

- Це цвях, він дуже гострий, ним можна вколоти чи подряпати пальчик.
- Це камінець він твердий, і якщо ним в когось кинути то можна дуже боляче вдарити чи попасти в око чи голівку.
- А це монети, такі дрібні речі теж не іграшка, бо деякі дітки можуть їх взяти в ротик і проковтнути.
- А це сірники, ними гратись не можна, від необережного поводження з ними може виникнути пожежа. Хоч сірник маленький, але він може зробити велике лихо.

Колобок: А чим же мені гратись на вулиці, якщо всі мої іграшки небезпечні?

Вихователь: Колобок зараз ми з дітками тобі покажемо веселу та безпечну гру.

«Їстівне не їстівне»

Діти сідають на лавочку, вихователь називає предмет, якщо його можна їсти діти плескають в долоньки, якщо ні то махають голівками.

«Пташечки та автомобіль»

Діти «пташечки» під веселу музику бігають та махають крильцями, клюють зернята, п'ють водичку. Коли чути звук сигналу автомобіля діти швидко сідають на лавочку.

Колобок: В які чудові ігри ми пограли, це набагато веселіше ніж кидатись камінням.

Вихователь: Ти колобок частіше до нас приходь в садочок, і дітки тобі покажуть ще багато цікавих ігор. А в твій мішечок я покладу тобі іграшку машинку та олівці для малювання, щоб ти не сумував.

Колобок: Дякую вам дітки. До зустрічі.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради»

Бесіда з дітьми раннього віку

**«Мило та вода –
для хвороби біда»**

Вихователя:

групи раннього віку №5

Козленко О.О

Тема: Мило та вода для хвороб біда.

Мета: уточнити і закріпити з дітьми навички особистої гігієни; дотримуватись розпорядку дня (вмиватись, чистити зубки, робити зарядку); розвивати мовлення дітей, увагу. Виховувати бажання скрізь і завжди бути чистими та охайними.

Матеріали: ілюстрації до вірша Г. Бойко «Бруднуля», мішечок з предметами гігієни.

Хід бесіди.

Вступ. (читання уривку казки Г.Бойко «бруднуля» з використанням ілюстрацій)

Вихователь: Малята сьогодні я розповім вам розповідь про дівчинку Ганулю-бруднулю.

Ранком вона встала –

Постіль не прибрала.

І надула губки:

– Нащо чистить зубки? –

Умивалась нашвидку:

Бруд увесь – на рушнику.

Отака Ганнуля,

Дівчинка-бруднуля.

За обідом прямо

Влізла в суп руками.

Надкусила пиріжок

І поклала в фартушок.

Стала руки витирать –

Скатертину обривать.

Отака Ганнуля,

Дівчинка-бруднуля.

Спать вона лягала –

Не помила ніжки.

Плаття і панчішки

Кинула під ліжко.

Отака Ганнуля,

Дівчинка-бруднуля.

Основна частина:

Вихователь: Дітки дівчинку називали бруднуля, бо вона ніколи не вмивалась, кидала свій одяг на підлогу, лягала в чисте ліжечко з брудними ніжками, їла руками і т. д. Дітки чи можна так робити, як робила дівчинка Гануля-бруднуля? (ні). Молодці.

Кожного ранку всі умиваються і котики і собачки, і дітки і татки і мами. Зранку потрібно умитись водичкою та почистити зубки. Тоді дітки ви виростите здоровими і не будете часто хворіти. Також потрібно зранку причесати своє волосся, одягнути чистий одяг, а якщо ви знову забруднили його одягнути чисти (або попросити дорослого). Але дітки умиватись потрібно не лише зранку, мити ручки потрібно кожного разу перед їжею та після, якщо ви забруднилися. Якщо ви будете чистими, охайними, то з вами завжди будуть гратись інші дітки і любити вас.

Ось в мене є мішечок, в ньому предмети, які нам допомагають бути чистими та охайними.(дістає зубну щітку). Що це? (зубна щітка) нею ми чистимо наші зубки, що потрібно ще? (паста). Молодці, а чим ви полощете ротик? (водою).

Це мило воно потрібне, щоб змити з рук весь бруд та мікроби. А чим ми витираєм ручки? (рушником).

А це, що за предмет (гребінець), ним ми причісуємо волосся, щоб виглядати охайно, гарно.

Висновок.

Всі ці речі називають предмети гігієни, бо вони допомагають нам слідкувати за собою. Якщо ви будете щодня користуватись цими предметами ви завжди будете чисті та здорові.

