

Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад № 26 ВМР»

Конспект заняття
з гурткової роботи на тему:
«Вода та її властивості.
Дослідницька діяльність»

Підготувала
Вихователь групи № 9
Цимбалюк Л. А.

Конспект заняття з гурткової роботи на тему: «Вода та її властивості. Дослідницька діяльність»

Мета: уточнити уявлення дошкільників про воду, що були їм раніше відомі; актуалізувати раніше набуті знання; продовжувати формувати уявлення про різні агрегатні стани води; формувати знання про властивості води (колір, запах, текучість), збагачувати словник; розвивати уяву, мислення; виховувати інтерес до пізнання природи.

Попередня робота: спостереження за зміною води у різних агрегатних станах.

Матеріали: матеріали для дослідницької діяльності.

Хід заняття

Дослід № 1 «Вода – розчинник?»

Припущення: вода – рідина в якій розчиняються інші речовини.

Хід досліду

1. На столі стоять дві склянки із гарячою водою та ємкості з цукром і сіллю.



2. Спробуй додати у склянку № 1 цукор та розмішати.

3. Поспостерігай, що сталося із цукром у першій склянці? Чи залишилися кристалики цукру у склянці? (вони розчинилися)



4. Зроби попередні дії із склянкою № 2 та сіллю.

5. Подивись, що сталося із сіллю у склянці? Чи залишилася вона на дні? (ні, вона розчинилася)

6. Поміркуй, чому кристалики цукру та солі зникли із склянок з гарячою водою після розмішування? (вони розчинилися у воді). Який висновок можна зробити?

Висновок: вода – розчинник.



Дослід № 2 «Чи має вода запах?»

Припущення: вода – рідина без запаху.

Хід досліду

1. На столі стоять склянка із водою та ємкість з ванільної есенцією.
2. Спробуй відчутти запах води. Поміркуй чи відчуваєш ти його. А тепер спробуй відчутти запах ванільної есенції. Чи має вона запах?



3. Додай декілька крапель ванільної есенції до склянки із водою.



4. Тепер спробуй відчутти запах склянки з водою. Який вона має запах? (запах ванільної есенції)



5. Поміркуй, чому вода після додавання ванільної есенції стала схожа на неї за запахом? Який висновок можна зробити? (якщо есенція змінила запах води, то вода не мала власного запаху)

Висновок: вода – рідина без запаху.

Дослід № 3 «Яка вода за кольором?»

Припущення: вода – прозора.

Хід досліду

1. На столі стоїть декілька прозорих ємкостей із водою та фарби різних кольорів.



2. До першої склянки із водою додай жовту фарбу.

3. Поспостерігай якою стала вода? Чи змінився її колір?

4. Зроби попередні дії із рештою склянок і додай у них різні фарби.



5. Чи змінилася вода у склянках?

6. Подумай, що сталося з водою? (вона стала того ж кольору, що і фарба)

Висновок: отже, якщо фарба змінює колір води, то вода – прозора.

