

Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад № 26 ВМР»

**Заняття з гурткової роботи
на тему:
«Зима завітала у гості»**

Підготувала
Вихователь групи № 9
Цимбалюк Л. А.

Заняття з гурткової роботи на тему: «Зима завітала у гості»

Мета: актуалізувати у дошкільників раніше набуті знання про зиму, її ознаки; дати дошкільникам більш ширші уявлення про особливості та зміни у природі, залежно від погодніх умов; поповнювати словник дітей терміями: «сніжний», «погодні умови»; розвивати увагу, мовлення, логічне мислення; виховувати бережливе ставлення та любов до природи.

Попередня робота: спостереження за погодніми умовами.

Матеріали: демонстраційні матеріали за темою заняття.

Хід заняття:

1. Організаційний момент

Прочитати вірші про красуню-зиму,

Іде зима, красуня мила.
В неї сукня сніжно-біла,
Черевички з кришталю –
Дуже зимоньку люблю!
Іде в засніженім уборі,
Очі сяють, наче зорі.

Малята, ви щойно прослухали вірш про красуню – зиму, а якою ви собі її уявили? (відповіді дітей)

- А чи схожа ваша уявна зима на ось таку красуню?



2. Розгляд ілюстрації, бесіда

- Бачите, на малюнку зима прикрасила ялинки, а погляньте за вікно на наші ялинки.

Помилуватися укритими снігом ялинками за вікном, білим чистим снігом, ясним морозним днем.

— Яка зараз пора року? (*зима*)

— Що падає надворі? (*сніжок*)

— А якого кольору сніг? (*білого*)

Зима – найхолодніша пора року, але все одно дуже цікава та весела. Коли, як не зимою можна покататися на санчатах, ковзанах, зліпити снігову бабу, погратися в сніжки. А ввечері, сидячи біля вікна, можна довго дивитися як падають білі пухнасті сніжинки.

Сніжинки, як і дощові краплі, теж виникають завдяки водяній парі. Водяна пара піднімається високо над землею, туди, де панує сильний холод, і тут одразу із неї утворюються крихітні крижинки-кристалики. Це ще не ті сніжинки, які падають на землю, вони ще дуже малі. Але шестикутний кристалик весь час росте, весь час збільшується і, нарешті, стає дивовижною зірочкою.

Схопіть кілька сніжинок на рукавичку й роздивіться добре. Вони ніби мереживні, усі різні, із тонкими променями й пелюстками, як у найніжніших квітів.

Коли взимку погода м'яка, сніжинки злипаються, й створюються густі пухнастіпластівці. Тому сніг часто й називають лапатим. Він укриває землю пишною білою ковдрою. Пробіжіть по доріжці в ясний морозний день. Чуєте, як сніг скрипить під ногами? Як ви думаєте, чому? Це руйнуються у тебе під ногами маленькі промені холодних зірочок. А оскільки руйнується їх одразу дуже багато — от ми й чуємо тріск.

Білий сніг... Нічого білішого від нього нема на світі. Недаремно, коли хочуть підкреслити бездоганну чистоту білого кольору, його завжди порівнюють зі снігом: білосніжний лебідь, білосніжні пелюстки лілеї, білосніжне вбрання...

У чому ж секрет такої білизни снігу? Мабуть, «винен» у цьому той же різнокольоровий сонячний промінь. Сніжинки безладно падають одна на одну, лежать пухкою масою, усі разом вони стають непрозорими і тому не можуть пропустити крізь себе весь промінь сонця. Вони повністю його віддзеркалюють нам в очі. Але ж промінь сонця, сонячний зайчик — білий! Тому і сніг ми бачимо білим. Вранці сонячні промені нам здаються золотаво-рожевими, і освітлений ними сніг теж стає золотаво-рожевим. Він може бути і зеленим, і синім, якщо його освітлюють святкові новорічні вогники на ялинках, влаштованих просто неба.

Будь-який колір, що падає на сніг, цілком віддзеркалюється сніжинками. Але на сніг звичайно падає сонячне світло. І сніг через те сліпучо-білий, бо він віддзеркалює сонце, найчистіший колір білого сонячного проміння.

Дидактична гра «Я опишу, а ти відгадай»

Рухлива гра «Білі зайчики сидять»

Вихователь вносить миску зі снігом.

Досліди зі снігом

- Що можна робити з снігу? (*ліпити снігова, гратися у сніжки*)
- Якщо взяти сніг у руки, який він? (*холодний*)
- Що станеться з снігом, коли його взяти у руки? (*розтане*)
- Від чого тане сніг? (*від тепла*).
- На що перетворюється сніг від тепла? (*на водичку*).

— А якщо винести водичку на холод, на вулицю, що станеться з снігом?
(він перетвориться на лід).

Рухлива гра «Втечемо від ведмедя»

Як на горі - сніг, сніг,

І під горою - сніг, сніг,

І на ялинці - сніг, сніг,

І під ялинкою - сніг, сніг,

А під снігом спить ведмідь.

Тихіше, тихіше,

Не шуміть, ведмедя не розбудіть.

3. Підсумок заняття.