

Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад № 26 ВМР»

Заняття з гурткової роботи
на тему:
«Повітря та його властивості.
Дослідницька робота»

Підготувала
Вихователь групи № 9
Цимбалюк Л. А.

Заняття з гурткової роботи на тему: «Повітря та його властивості. Дослідницька робота»

Мета: актуалізувати у дошкільників раніше набуті знання про повітря, його ознаки; дати дошкільникам більш ширші уявлення про властивості повітря, його особливості та зміни, залежно від погодніх умов; поповнювати словник дітей термінами: «вітряно», «погодні умови»; розвивати увагу, мовлення, логічне мислення; виховувати бережливе ставлення та любов до природи.

Попередня робота: спостереження за різними видами рухом повітря.

Матеріали: матеріали для дослідницької діяльності.

Хід заняття:

Дослід № 1 «Повітря навколо нас»

Припущення: повітря нас оточує.

Хід досліду

1. На столі лежить аркуш картону.
2. Візьміть аркуш картону та помахайте ним біля обличчя. Що ви відчули? (легенький вітерець)
3. Спробуйте помахати аркушем швидше. Чи змінилася швидкість вітру? (якщо рухати аркушем швидше вітерець перетворюється на вітер). Вітер – це рух повітря.
4. Який висновок ми можемо зробити? (що повітря знаходиться всюди навколо нас, а відчути ми його можемо за допомогою його руху – вітру)

Висновок: отже, повітря нас оточує.

Дослід № 2 «Для чого потрібно повітря?»

Припущення: повітря потрібно для життя.

Хід досліду

1. Ми з`ясували, що повітря оточує нас. Але для чого воно нам потрібно? Зараз ми це з`ясуємо. Спробуйте вдихнути повітря та затримати дихання.
2. Поміркуйте і скажіть чи довго ви могли не дихати? Як ви себе відчували?
3. Який висновок ми можемо зробити? (люди не можуть без повітря)

Висновок: отже, повітря потрібно для життя.

Дослід № 3 «Яка вага повітря?»

Припущення: повітря – легке.

Хід дослідів

1. На столі ємкість із водою та повітряна кулька.
2. Спробуйте надути повітряну кульку повітрям.
3. Далі покладіть надуту повітрям кульку у ємкість із водою. Поспостерігайте, що сталося із кулькою? Чи потонула вона? (Ні вона плаває на поверхні води)
4. Який висновок ми можемо зробити? (Повітряна кулька не потонула, бо вона легша за воду)

Висновок: отже, повітря – легке.

Дослід № 4 «Чи бачимо ми повітря?»

Припущення: повітря ми не бачимо, але можемо відчутти.

Хід дослідів

1. На столі лежать порожні прозорі пакетики.
2. Візьміть пакетик та спробуйте зловити у нього повітря. Закрутіть пакетик. Чи бачите ви повітря у пакетик?

3. Тепер проколiть пакетик гострою паличкою. Пiднесiть пакетик собi до обличчя i натиснiть на нього руками. Що ви вiдчуваєте?

4. Який висновок можна зробити? (повiтря, що знаходилося у пакетi ми не бачили, але змогли вiдчути)

Висновок: отже, повiтря ми не бачимо, але можемо вiдчути.

Дослiд № 5 «Рух повiтря»

Припущення: повiтря може рухати предмети.

Хiд дослiду

1. На столi стоять ємкiсть з водою та паперовий кораблик.
2. Опустiть кораблик у ємкiсть з водою. Звернiть увагу чи рухається кораблик у водi? (Нi)
3. Тепер спробуйте подмухати на кораблик. Що з ним сталося? (Вiн почав рухатися по водi)
4. Помiркуйте чому так сталося? (Кораблик почав рухатися пiд дiєю руху повiтря). Який висновок можна зробити? (Предмети можуть рухатися вiд впливу на них повiтря).

Висновок: отже, повiтря може рухати предмети.

Дослiд № 6 «Повiтря у водi»

Припущення: у водi присутнє повiтря.

Хiд дослiду

1. На столi стоять двi склянки. Одна наповнена водою, iнша – порожня.

2. Перелийте воду із першої склянки у порожню та поспостерігайте, що відбувається.

3. При переливанні води з однієї склянки у іншу на її поверхні з`являються бульбашки. Бульбашки у воді це повітря, що виходить з води при переливанні.

4. Який висновок можна зробити? (Оскільки на воді з`являються бульбашки, то у ній є повітря)

Висновок: отже, у воді присутнє повітря.