

Дидактична гра «Веселий вагончик»

Мета: Продовжувати вчити дітей знаходити та називати, розрізняти та групувати предмети, розрізняти та групувати предмети відповідно до теми: геометричні фігури, одяг, фрукти, овочі, транспорт, свійські та дикі тварини, сім'ю. Закріплювати уміння дітей орієнтуватися у площині –знаходити потрібну комірку, розвивати зорову пам'ять, уважність, мислення, дрібну моторику рук, увагу. Виховувати посидючість, самостійність, любов до тварин, повагу до членів родини, активність, старанність.

Опис гри:

Ця гра «Веселий потяг» -вона багатофункціональна. Якщо ви уважно розглянете, то можна побачити 4 вагончики:

- 1 вагончик –геометричні фігури (це кольори);
- 2 вагончик –одяг, фрукти, овочі;
- 3 вагончик –це сім'я (мама, тато, бабуся, дідусь, братики, сестрички); рибки (які бувають); грибочок (що росте у лісі); ведмідь (дикі тварини); машина (який є транспорт);
- 4 вагончик (свійські тварини).

Я сподіваюсь, що ця дидактична гра зроблена з любов'ю до дітей, обов'язково сподобається.

Хід гри

Варіант 1

Діти розглядають вагончики та закриті комірки. Вихователь пропонує їх по черзі відкривати кожному з діток та дізнатися, хто там заховався (мешканця комірки) до відповідного вагончика.

Варіант 2

У кожного з дітей є свій вагончик, у віконцях якого є зображення до відповідної теми. Діти по черзі відкривають комірки та шукають зображення,

які є в їхніх вагончиках. Перемагає той, хто перший віднайшов свої зображення.

Варіант 3

Вихователь відкриває комірки із зображенням відповідно до однієї з тем, діти спостерігають, до якого вагончика їх віднести, потім комірки закриваються.

Вихователь називає предмет, а дітям потрібно відповідно відкрити комірку.

Наприклад, відкрити комірку з одягом, далі вони закриваються, а в якій комірці заховались рукавички? – діти відкривають відповідну комірку.

Ускладнення:

Комірки закриваються, а дітям потрібно по пам'яті назвати, що або хто там заховався.