

Заняття з розвитку мовлення

У зимовому лісі

Мета: вчити дітей добирати прикметники до іменників. Вправляти у звуковимові, збагачувати словник дітей назвати тварин, зимового одягу та зимових явищ. Розвивати зв'язне мовлення, дрібну моторику рук, мислення, уяву, допитливість. Виховувати інтерес до об'єктів живої та неживої природи, бережне ставлення до природи, екологічно – доцільну поведінку.

Матеріал: іграшкові звірі(білочка, зайчик, ведмедик), декорації зимового лісу.

Хід заняття

(Діти заходять в прикрашену декораціями групу, вихователь звертає увагу на гостей, малята з ними вітаються)

Вихователь: Діти я хочу вам запропонувати подорож до зимового лісу! Але в лісі холодно, багато снігу, тому ми з вами повинні одягнути теплі штани, рукавички та черевички. Давайте потопаємо ніжками. Зав'яжемо м'якенький шарфик. Всі тепло одяглися? Ніхто не замерзне в лісі? Вирушаємо.

- Ой скільки снігу в нашому лісі, які дерева високі, а кущики низенькі..

Погляньте який великий сніговий намет – та це ж берлога! А хто спить у берлозі?

Так, ведмедик! Давайте не будемо його будити, а заспіваємо йому колискову.

А-а-а, люлі-люлі, ч-ч-ч, баю-баю.. Ходімо далі, нехай ведмежатко спить

- Дітки, погляньте, хто це сховався за пеньочком? – Зайчик. А якого кольору у зайчика шубка? Чому вона біла? А влітку вона яка? Вушка у зайчика довгі, а хвостик короткий. У зайчика є передні лапки коротші, неначе ручки. Як зайчик морквинку їсть? (хрум- хрум). А у нього є ще й задні лапки довші. Він ними швидко – швидко бігає. (Діти потопали ніжками). Ой, молодці! Сподобалось вам із зайчиком гратися? У нашого вухатого друга є матуся , і вона буде

хвилюватися! Тома нам із ним час прощатися. Що ми йому скажемо? – До побачення! Йдемо діла.

- Малята, погляньте яка гарна ялинка. Ой, а хто це на гілочці сидить? – білочка. Як ви думаєте, чому вона там сидить? Бо у неї там хатинка. Як називається будиночок білочки? (Дупло) Що у неї в дуплі може бути? (Горішки, шишки, грибочки). А ви хочете з білочкою пограти? У неї є гарний кошик, що у ньому?

Гра «Збери грибочки , горішки»

- Малята, а чим це нас білочка пригостила? (випеченими горішками і грибочками)

Яке чарівне слово ми їй скажемо? – Дякуємо! Але ми їх в лісі не їстимемо, а з'їмо в групі. Тож давайте присядемо, заплющимо очі, порахуємо 1-2-3 розплющуємо. Ось ми і в нашій рідній групі. Дітки, вам сподобалось подорожувати? А де ж ми з вами були? Яких звірят зустрічали?

- Тепер можна роздягатись. Давайте знімемо рукавички, шарфик, шубку, чобітки, та й підемо мити руки, щоб почастуватись смачними горішками від білочки. А ви у мене чемні дітки? Пригостимо гостинцями ще й наших гостей?

На цьому наше заняття закінчується..