

Конспект заняття з логіко – математичного розвитку

«Бджілка Мая»

Мета: формувати уявлення дітей про поняття «один і багато»; порівнювати предмети за величиною; сприяти умінню розрізняти основні кольори (жовтий , зелений, червоний), розвивати увагу, пам'ять, мислення, дрібну моторику рук, виховувати активність на заняттях.

Матеріал: ілюстрація - «Бджілка Мая», галявина з квітами, дерево (липа), роздатковий матеріал.

Хід заняття

- Доброго дня діти! Сьогодні до нас у гості завітала.....
- Ви її всі впізнали? Так це бджілка! От послухайте як вона дзижчить (дзи-дзи –дзи), а давайте ми познайомимось з бджілкою!
- Як тебе бджілко звати? (Мая)
- Яке чудове ім'я! А ви знаєте малята, яка бджілка трудівниця, як вона полюбляє працювати, вона знає усі квіточки, які ростуть не лише на землі, а й на дереві!
- Ось погляньте – це дерево Липа! Коли це дерево цвіте, то всі бджілки летять до нього , щоб зібрати з квіточок смачний пилок, і понести його до своїх вуликів – це хатинки де живуть бджілки!
- У цих хатинка бджілки виготовляють смачний та корисний липовий мед!
- А люди зривають квіточки з дерева та заварюють смачний та дуже корисний чайок! (картинки із зображенням)

Фізкультхвилинка «Бджілка»

- Малята, погляньте, яка ж ось чудова галявина! А що це там у кошику бджілка принесла- пелюсточки!

Дидактична гра «Виклади квіточку на галявині»

- Молодці дітки! Якого кольору пелюсточки? Погляньте, яка квіточка у вас гарненька вийшла !

- А ось погляньте скільки у нас квіточок? (багато)
- Тож давайте носиками їх понюхаємо.
- Ось ця квіточка якого кольору? (жовта)
- Вона велика чи маленька? (велика)
- А я кого кольору галявина? (Зеленого) Так, правильно травичка зеленого кольору!
- Ну що ж малята нашій бджілці Майї вже час повертатись на галявину до праці, тож давайте ми з не попрощаємось, скажемо їй – до побачення!
- А ви малята, були усі сьогодні уважні , молодці!
- Вам сподобалось заняття?