

Конспект заняття з розвитку мовлення

Тема: «Іграшковий світ: у пошуках друга»

(Молодша група)

Мета: розширити знання дітей про різноманітність іграшок, їхні назви та призначення; навчити дітей описувати улюблену іграшку, відповідаючи на запитання: яка? який? з чого зроблена? для чого потрібна? розвивати зв'язне мовлення, збагачувати словниковий запас, розвивати уяву, вміння висловлювати свої думки про предмети та формувати позитивне ставлення до іграшок; виховувати бережливе ставлення до іграшок, культуру спілкування, доброзичливість у спільній грі, бажання ділитися іграшками з друзями.

Обладнання: Скриня із сюрпризом (різні іграшки: лялька, машинка, м'яч, кубик, м'який ведмедик тощо).

Ілюстрації або картки з іграшками.

Улюблена іграшка кожної дитини (заздалегідь принесена з дому).

Хід заняття

— Діти, у нас сьогодні незвичайний день. До нас у гості завітала чарівна скриня. Але вона зачинена, і щоб її відкрити, потрібно відгадати загадку:

"Є у кожної дитини,

Не для сну, а для гри.

З нею час іде чудово,

Друзі — радісні й нові."

(Діти відгадують: "Іграшка!")

(Вихователь відкриває скриню й демонструє різні іграшки.)

— Дивіться, скільки тут іграшок! Але кожна іграшка хоче, щоб ми про неї щось сказали. Ви готові?

— Розкажіть, які іграшки ви бачите? (Діти називають.)

— Яка ця іграшка? (Вихователь уточнює: велика, маленька, м'яка, пластикова, кольорова тощо.)

— Для чого потрібна іграшка? (Діти відповідають: гратися, веселитися, ділитися.)

— А які ваші улюблені іграшки?

Гра «Впізнай іграшку»

(Вихователь ховає іграшку за спиною та описує її, не показуючи. Діти відгадують.)

— Ця іграшка кругла, може стрибати. Що це? (М'яч.)

— Ця іграшка має колеса, може їздити. Що це? (Машинка.)

— Вона м'яка, пухнаста, схожа на ведмедя. Що це? (М'який ведмедик.)

Розповідь про улюблену іграшку

(Кожна дитина бере свою іграшку та розповідає про неї, відповідаючи на запитання вихователя.)

— Як називається твоя іграшка?

— Яка вона (величина, колір, матеріал)?

— Що ти з нею робиш?

(За потреби вихователь допомагає словами.)

Фізхвилинка «Іграшки оживають»

— Уявімо, що ми стали іграшками.

Ляльки танцюють (кружляють, руки в боки).

Машинки їдуть (нахиляються вперед, руки "кермо").

М'ячики скачуть (стрибають на місці).

Ведмедики крокують (йдуть, похитуючись).

— Діти, ви чудово впоралися! Ми познайомилися з багатьма іграшками. Як треба ставитися до своїх іграшок? (Бережливо, ділитися з друзями.)

(Складають усі іграшки назад у скриню.)

— Тепер наша чарівна скриня відправиться до інших діток, щоб і вони дізналися про секрети іграшок. Давайте подякуємо їй і попрощаємося!

(Діти хором: «Дякуємо! До побачення!»)