

## Конспект заняття з сенсорно – пізнавального простору

(для дітей молодшого віку)

### «Подорож із Дроном: Що зверху, а що знизу?»

**Мета:** Формувати у дітей уявлення про просторові відносини: "зверху" та "знизу", сприяти їх закріпленню через практичну діяльність. Навчати класифікувати об'єкти залежно від їхнього розташування у просторі.

Розширювати словниковий запас дітей словами, пов'язаними з просторовими поняттями (зверху, знизу, високо, низько, поруч тощо). Формувати початкові математичні уявлення через порівняння розташування предметів.

Стимулювати розвиток уяви та творчого мислення через створення сюжетних ситуацій. Розвивати зорову та слухову увагу, пам'ять, здатність до аналізу та синтезу. Вдосконалювати дрібну моторику рук під час роботи з роздатковим матеріалом. Розвивати просторову уяву, навички орієнтування у навколишньому середовищі. Виховувати цікавість до навколишнього світу та новітніх технологій. Формувати уважне ставлення до природи та її об'єктів, розуміння їх значення у житті. Заохочувати прагнення до взаємодії, партнерської роботи, обговорення та спільного вирішення завдань. Виховувати відповідальність та повагу до правил роботи з технікою (дроном).

#### **Матеріал:**

- Іграшковий дрон із підсвіткою.
- Ілюстрації або реальні предмети: птах, хмара, дерево, будинок, трава.
- Картки із зображеннями об'єктів (сонце, зірки, квіти, машини, літаки тощо).
- Роздатковий матеріал для індивідуальної роботи.

## **Хід заняття:**

— Доброго ранку, малята! Сьогодні до нас у гості завітав особливий друг — це справжній Дрон!

(Вихователь показує дітям іграшковий дрон, увімкнувши підсвітку для привернення уваги.)

— Він обожнює досліджувати навколишній світ і хоче допомогти нам зрозуміти, що знаходиться зверху, а що — знизу. Але спершу подаруймо один одному гарний настрій!

*(Римівка):*

- Доброго ранку, сонечко ясне,
- Доброго ранку, дроне прекрасний!
- Разом з тобою ми будемо грати,
- Світ досліджувати та відкривати!

— Як ви думаєте, що дрон може побачити зверху? А що він побачить, якщо спуститься вниз?

### **Завдання 1: Дрон досліджує простір**

Вихователь запускає дрон у повітря (іграшковий, з імітацією польоту):

— Ось дрон піднявся високо в небо. Що він бачить зверху? (Діти називають: хмари, птахів, сонце.)

— А тепер дрон спустився вниз. Що він бачить знизу? (Трава, квіти, будинки.)

### **Завдання 2: Робота з малюнками**

Вихователь показує ілюстрації:

- Діти визначають, що розташоване зверху (небо, хмари, літаки) і що знизу (трава, річка, квіти).

### **Гра: «Допоможи Дрону»**

Діти отримують картки із зображеннями предметів. Завдання: розкласти їх у дві категорії — зверху чи знизу.

Наприклад:

- Зверху — сонце, птах, повітряна куля.

- Знизу — річка, дерево, будинок.

### **Фізкультхвилинка: «Літаємо, як дрон»**

- Наш дрон літає високо:

Діти імітують політ, піднімаючи руки вгору і бігаючи по кімнаті.\*

- А тепер спускається донизу:

Присідають і тихенько ходять.

- Він шукає цікавинки:

Розглядають уявний об'єкт.

- І летить далі швидко-швидко:

Біг на місці.

### **Завдання 3: Досліджуємо кімнату**

— Подивіться довкола. Що в нашій кімнаті знаходиться зверху? (Лампа, годинник, полички.)

— А що знизу? (Килим, стільчики, іграшки.)

Діти виконують завдання в парах: один шукає "зверху", інший — "знизу".

— Малята, ви чудово впоралися! Наш дрон тепер знає, як орієнтуватися в просторі завдяки вам.

- Що дрон побачив зверху?

- Що він знайшов знизу?

- Як ви зрозуміли, де що знаходиться?

*(Діти прощаються з дроном, дякують за цікаву подорож. Вихователь хвалить дітей за старанність і знання. )*