

Конспект заняття з природи

«Скарби осіннього лісу»

(Друга молодша група)

Мета: уточнити і закріпити знання дітей про дерева та їх плоди;
повторити ознаки осені; пояснити дітям, чому осінь асоціюють із золотом;
розвивати мовлення, спостережливість, увагу, уміння впізнавати і називати
листя з дерев; навчати дітей відповідати на запитання "який?", "яка?";
виховувати любов до природи, захоплення її красою.

Обладнання: кошик із осінніми дарами (горіхи, жолуді, каштани, шишки);
листя різних дерев (береза, дуб, клен, каштан); зображення дерев; чарівний
мішечок для гри.

Хід заняття:

— Діти, сьогодні до нас у гості завітала Осінь! Вона принесла із собою
багато загадкових скарбів. Давайте привітаємося з нею!

(Пропоную усміхнутися один одному і "Осені".)

— Послухайте загадку і спробуйте відгадати, про яку пору року йдеться:

"На деревах золота,

Вітер листя обрива.

Дощик часто землю мие,

Хмари сонечко закрийє."

(Діти відповідають: осінь.)

— А яка пора року зараз у нас? Чому її називають "золотою"?

(Відповіді дітей. Пояснення, чому жовте та помаранчеве листя під сонцем виглядає як золото.)

— Діти, подивіться, який чудовий осінній букет я принесла! Ось листочки берези, дуба, клена, каштана. Давайте разом визначимо, який листочок до якого дерева належить.

(Діти по черзі відповідають: дубовий, кленовий, каштановий тощо.)

— Чим вони відрізняються один від одного? (Відповіді: кольором, формою, розміром.)

Фізхвилинка "Листочки вітру"

— Уявімо, що ми — осінні листочки. Вітер підняв нас із землі, покрутив у повітрі, а потім опустив на землю.

(Діти виконують рухи під музику.)

— Осінь принесла нам не лише листочки, а й свої дарунки. Подивіться, що в цьому кошику.

(Діти разом визначають, що там каштани, жолуді, горіхи, шишки.)

— Як можна назвати їх одним словом? (Плоди дерев.)

Дидактична гра "Маленькі діточки з якої гілочки?"

— Діти, подивіться на цей стіл. Тут лежать листочки та плоди дерев. А зараз уявімо, що ці листочки і плоди загубилися і хочуть знайти свої "домівки" — дерева, на яких вони росли. Допоможемо їм?

— Як ви думаєте, з якого дерева цей листочок? (Дуба, берези, клена, каштана тощо.)

— Який він за кольором, формою?

— Подивіться, це каштан. На якому дереві він росте?

— А чим він відрізняється від жолудя? (Форма, розмір, колір.)

Ускладнення:

Якщо діти добре справляються, можна додати завдання:

— *Назвіть ще щось, що ми можемо побачити на цьому дереві восени.*

Дидактична гра "Чарівний мішечок"

— Подивіться, діти, у мене є чарівний мішечок. У ньому заховалися осінні дари дерев. Ми не можемо побачити, що там, але можемо дізнатися за допомогою наших рук.

— Спробуй навіпацки здогадатися, що ти тримаєш. Як ти думаєш, це гладеньке чи шорстке? Велике чи маленьке?

— Що це? З якого дерева цей плід?

(Діти навіпацки дістають із мішечка плоди, називають їх.)

Ускладнення:

Після вгадування вихователь питає:

— *А як ми можемо використати цей плід? (Зробити поробки, віддати звірятам, посадити дерево.)*

— Осінь дарує нам багато цікавого: листочки, плоди дерев. Вони потрібні і тваринам, і людям. З них можна зробити вироби, а частину ми віднесемо на годівнички для звірят.

(Діти складають плоди у кошик.)

— Давайте подякуємо Осені за її дари і попрощаємося з нею. (Діти прощаються.)