

Конспект заняття з природи

Тема: «Як дерева розповідають казки»

(Середня група)

Мета: познайомити дітей із видами дерев (дуб, клен, береза, каштан), їх зовнішніми ознаками (форма листя, стовбура, плоди); розповісти про їхню роль у природі; розвивати уявлення про різноманітність природи; формувати почуття відповідальності за природу; емоційне сприйняття краси дерев та їхніх осінніх "подарунків"; позитивне ставлення до спільної діяльності та активного пізнання навколишнього світу. розвивати спостережливість, зв'язне мовлення, уяву та вміння слухати і ставити запитання; виховувати любов до природи, інтерес до казок, дбайливе ставлення до дерев і їхнього оточення, екологічну свідомість, бажання берегти та примножувати природні багатства.

Обладнання: Лялька-казкарка (сюрпризний момент).

Ілюстрації дерев (дуб, клен, береза, каштан).

Листя та плоди дерев (жолуді, каштани, кленові "носики").

Кошик із листочками.

Музичний супровід для фізхвилинки.

Хід заняття

— Діти, погляньте, хто це до нас завітав!

(З'являється лялька-казкарка.)

Казкарка:

— Привіт, діти! Я — Казкарка. Живу у чарівному лісі, де дерева розповідають казки. Сьогодні я принесла вам дивовижні історії, але щоб почути їх, потрібно уважно слухати, розгадувати загадки та виконувати завдання. Готові вирушити у казковий ліс?

(Діти погоджуються, разом "вирушають" у подорож.)

Казкарка:

— Перша казка — про могутній дуб. Він найстарший у лісі й охороняє всіх. Діти, як виглядає дубове листя? А хто впізнає його плоди?

(Вихователь показує жолуді та ілюстрацію дуба. Діти відповідають на запитання.)

- Як ви думаєте, чому дуб називають "королем лісу"?
- Хто мешкає у його гіллі? (Відповіді: білки, птахи.)

Казкарка:

— Друга казка — про клен, який дарує нам "носики". Погляньте, ось його листочки. Як ви думаєте, чому вони мають таку цікаву форму?

(Діти відповідають, граються з кленовими "носиками".)

Гра «Хто де живе?»

Казкарка:

— Давайте допоможемо лісовим мешканцям знайти їхні домівки. Ось білка загубилася. На якому дереві вона живе? А пташка?

(Діти співвідносять тварин із деревами.)

Гра «Знайди дерево за описом»

Казкарка:

— Я називатиму ознаки, а ви скажете, про яке дерево йдеться:

У нього білі стовбури, як у чарівної феї. (Береза.)

Його листя велике і розділене, наче долоні. (Клен.)

Він дарує нам круглі горішки в колючій шкірці. (Каштан.)

Фізхвилинка «Листочки танцюють»

(Діти під музичний супровід виконують рухи, імітуючи падіння листочків: кружляють, "сідають" на землю, підскакують.)

— Уявімо, що ми листочки. Спочатку ми сидимо високо на гілочках дерева.

Діти встають на носочки, витягують руки догори, злегка похитуються.

— Вітерець легенько дмухнув, листочки почали гойдатися.

Діти плавно розводять руки в сторони та повертають корпус у різні боки.

— А тепер вітерець став сильнішим — листочки закружляли у повітрі.

Діти обертаються на місці, розводячи руки в сторони, імітуючи кружляння.

— Вітер стих, і листочки повільно опускаються на землю.

Діти плавно присідають, опускаючи руки вниз.

— Листочки лежать на землі, відпочивають.

Діти сідають навпочіпки, обіймають себе руками.

— Але сонечко пригріло, листочки знову ожили, почали підніматися й тягнутися до неба.

Діти піднімаються, витягують руки догори, повторюючи рухи на початку.

— І знову завіяв вітерець, листочки танцюють свій осінній танок!

Діти кружляють, махають руками, роблять довільні легкі рухи, схожі на танець.

— Молодці, діти! Наші листочки добре потанцювали та відпочили. Тепер ми готові продовжувати нашу подорож казковим лісом.

Казкарка:

— Усі дерева мають свої казки, і кожне важливе. Як ви думаєте, чому потрібно берегти дерева? (Відповіді дітей.)

— Казкарка показала нам, як дерева можуть розповідати казки. Тепер ми знаємо, хто живе на дубі, хто любить каштани, як танцюють кленові листочки.

Казкарка:

— Дякую вам, діти! Ви були дуже уважними. Я подарую вам цей кошик із осінніми листочками, щоб ви могли скласти свою казку.

— Давайте подякуємо Казкарці за чудові історії. До побачення!

(Діти прощаються, Казкарка зникає, а вихователь обіцяє, що з листочків вони зроблять поробки на наступному занятті.)