

## Інтегроване заняття з елементами театралізованої діяльності за казкою Василя Сухомлинського “Найгарніша мама”

**Завдання:** збагачувати словниковий запас дітей, формувати граматично правильне мовлення, вміння співпереживати; формувати уявлення про материнську любов та інтерес до театралізованої діяльності; закріпити казку В. Сухомлинського "Найгарніша мама"; закріпити правила поведінки в громадському місці; розвивати зв'язне, діалогічне мовлення, мислення, увагу та спостережливість; виховувати любов та повагу до мами.

**Обладнання:** фотографії матусь вихованців, атрибути до театралізованої діяльності по казці В. Сухомлинського "Найгарніша мама" (зображення сови, совеняти, солов'я, дрозда, дятла), вірш В. Лущик “Мама”

### Хід заняття

Діти заходять в зал, сідають. На екрані з'являються фотографії матусь.

(Зупиняємось на колажу всіх матусь).

- Діти, що ви бачите перед собою? (Фото матусь). Мама - це найрідніша людина у всьому світі. Поруч з нею ми відчуваємося добре, комфортно, захищено. Тривога, біль, страх зникають, коли мама обійме та приголубить. Багато теплих слів можна підібрати для опису своєї мами. Давайте зараз спробуємо одним словом описати маму. Наприклад: “Моя мама - лагідна.” *Діти по черзі характеризують маму одним словом.*

- Молодці! Які красиві слова ви підібрали. А тепер давайте пригадаємо вірш про маму, який ми вчили минулого разу.

Мама, мамочка, матуся,

Я до неї пригорнуся.

Вона добра і привітна,

Ніби сонце в небі, світла!

- Діти, а ви знаєте, що мама є не лише у вас. Кожна тваринка, кожна пташечка має маму. Пропоную вам вирушити до театру та подивитися виставу за казкою В. Сухомлинського "Найгарніша мама". Та спочатку давайте повторимо правила поведінки в театрі:

- ✓ сидіти тихо, рівненько;
- ✓ руки тримати на колінцях;
- ✓ не розмовляти, не сміятися;
- ✓ не крутитися;
- ✓ аплодувати по закінченню вистави.

Ну що ж, правила повторили. Тепер ідемо до театру.  
Вмощуємося зручненько та слухаємо уважно і тихенько.

*Включаємо аудіосупровід*

*Діти дивляться виставу*

**Василь Сухомлинський**

### **НАЙГАРНІША МАМА**

*Випало Совеня із гнізда та й повзає лісом. Далеко забилося, не може знайти рідного гнізда. Побачили птахи малого - некрасивого, з великою головою, вухатого, банькатого, жовторотого. Побачили та й питають, дивуючись:*

*- Хто ти такий? Де ти взявся?*

*- Я - Совеня, - відповідає мале. - Я випало з гнізда, не вмю ще літати і вдень дуже погано бачу. Я шукаю маму.*

*- Хто ж твоя мама? - питає Соловей.*

*- Моя мама Сова, - гордо відповідає Совеня.*

*- Яка ж вона? - питає Дятел.*

*- Моя мама найгарніша.*

*- Розкажи, яка ж вона, - питає Дрізд.*

*- У неї голова, вуха й очі такі, як у мене, - відповідає з гордістю Совеня.*

*- Ха-ха-ха! - зареготали Соловей, Дятел і Дрізд. - Та ти ж потвора. Виходить, і мати твоя така сама потвора.*

*- Неправда! - закричало Совеня. - Мама в мене найгарніша.*

*Почула його крик Сова, прилетіла, потихеньку взяла Совеня за лапку й повела до рідного гнізда.*

*Совеня уважно подивилося на свою маму: вона була й справді для нього найгарніша!*

*(Діти аплодують)*

Бесіда за виставою

- Про кого була казка? (Про Совеня)
- Що трапилось з Совеням? (Випало з гнізда)
- Кого воно зустріло? (Пташок: Солов'я, Дрозда, Дятла)
- Як описало Совеня свою маму? (В неї голова, вуха й очі такі, як у мене.)
- Що сказали птахи, почувши опис мами? (Почали сміятися)
- Совеня засмутила реакція птахів. Що воно зробило? (Почало кричати)
- Хто почув крик пташеняти? (Мама Сова)
- Якою вважає Совеня свою маму? (Найгарнішою мамою)

Пам'ятайте, для кожного з нас - мама найгарніша, бо вона рідна, мила, своя! Любіть маму, цінують, допомагайте їй і, обов'язково, будьте слухняними!