

## Заняття з ознайомлення з соціумом +

### художньо-продуктивна діяльність (аплікація)

#### «Моя дружна сім'я»

**Завдання:** формувати уявлення про сім'ю та її членів, про доброзичливих відносинах рідних людей; про емоційний стан членів сім'ї; формувати поняття: мій дід, моя сім'я; викликати у дітей радість від створеного ними зображення; формувати навичку акуратної роботи; розвивати увагу, пам'ять, мислення, дрібну моторику; виховувати любов і повагу до своїх рідних.

**Матеріал:** картинки із зображенням членів сім'ї, картинка із зображенням всієї родини, долонька двостороння з особами сумними і веселими, паперовий білий дід, вирізані з кольорового паперу різні фігурки.

#### Хід заняття

**Вихователь:** Дітки, чуєте, хтось стукає. Хто ж це прийшов до нас в гості?  
(Входить їжачок)

**Їжачок:** Здрастуйте, дітки! Я приніс вам лист. Ось візьміть. (Передає вихователю)

**Вихователь:** Здрастуй, їжачок! Велике тобі спасибі, проходи, будь наше гостем.

**Їжачок:** Не коли мені, у мене ще багато справ. Наступного разу обов'язково погостюю у вас!

**Вихователь:** Діти, а давайте подивимося, що ж за лист приніс нам їжачок. Та тут загадки. А ось послухайте загадку:

Випромінює вона світло,  
Від посмішки ямочка...  
Нікого дорожче немає,  
Ніж рідна...  
(матуся)

Молодці, правильно!

(Виставляє на фланелеграф картинку із зображенням мами).

Бесіда (опитування 2-3 дітей):

- Як звуть твою маму?
- Хто ти для мами?
- Як мама називає тебе лагідно?

**Вихователь:** Чудово! А тепер послухайте таку загадку:  
Вгадайте, хто ж це?

Добрый, сильний, спритний, сміливий.  
Чекаю відповіді я, хлопці,  
Молодці! Звичайно...  
(тата)

Правильно!

(Виставляє картинку з зображенням тата).

Бесіда (опитування 2-3 дітей):

- Як звати твого тата?

- Хто ти для тата?

**Вихователь:** Чудово! Читаємо наступну загадку:  
Все господарство: лобода,  
Так ряст Рябушка,  
Але завжди ватрушками  
Нас нагодує...  
(бабуся)

Молодці, правильно!  
(Виставляє картинку з зображенням бабусі).

**Бесіда (опитування 2-3 дітей):**

- Хто ти для бабусі?

**Вихователь:** Молодці! А ось ще загадка:  
Мочить в теплому молоці  
Він шматочок хлібця,  
Ходить з паличкою в руці  
Наш улюблений...

Правильно!  
(Виставляє картинку із зображенням дідуся).

**Бесіда (опитування 2-3 дітей):**

- Хто ти для дідуся?

**Вихователь:** Чудово, хлопці! Ви всі просто розумниці.  
(Виставляє картинку із зображенням всієї родини).

А всі ці люди разом називаються одним словом - Сім'я. А давайте покажемо свою сім'ю на долоньці.

### **Пальчикова гімнастика «Сім'я».**

Цей пальчик - дідусь,  
Цей пальчик - бабуся,  
Цей пальчик - тато,  
Цей пальчик - мама,  
А цей пальчик - Я,  
Ось і вся моя сім'я.

(Виставляється долонька з смутними особами).

**Вихователь:** Ой, дітки, щось сталося в цій сім'ї. Подивіться, які вони сумні. Як ви думаєте, що ж могло статися?

(відповіді дітей)

**Вихователь:** А як ви думаєте, що ми можемо зробити?

(відповіді дітей)

**Вихователь:** Звичайно, хлопці, сім'ю треба помирити!

### **Рухлива гра «Помирилися»**

Поганий настрій у нас в родині з ранку,  
І тому в сім'ї у нас не ладяться справи.

(голова опущена вниз, руки уздовж тулуба, повороти вправо, вліво)

У дідуся у нашого весь день болить спина,

*(нахилитися вперед, руки за спину)*  
У бабусі у старенької паморочиться голова,  
*(кругові рухи головою)*  
Папуля цвях хотів забити, по пальцю раптом потрапив  
*(стукаємо кулачками один про одного)*  
У мами вечеря підгорів, в родині у нас скандал  
*(дивимося на розкриті долоні)*  
Давайте будемо їх мирити, свою сім'ю потрібно любити.  
Посміхнемося один одному і за руки візьмемося  
*(взятися за руки і посміхнутися один одному)*  
Дружно всі обнімемося і тоді помиримося!

*(Помирили сім'ю, долоньку перевертаємо, сім'я посміхається).*

**Вихователь:** Дітки, подивіться, вся сім'я знову посміхається, все у них добре, вони помирилися. А як ви думаєте, де живе сім'я?

*( У своєму будинку.)*

*(На долоньку накладається паперовий білий дім, з віконцями для кожного пальчика).*

**Аплікація «Гарний будинок».**

**Вихователь:** Малята, подивіться, який будинок сумний. Як ви думаєте, що потрібно зробити, щоб будинок став веселим і красивим? (Діти висловлюють свої припущення.) Давайте прикрасимо його і зробимо красивим. (Діти разом з вихователем прикрашають будинок.)

**Вихователь:** Молодці! Подивіться, який гарний і святковий вийшов будинок для сім'ї.

- Хлопці, хто до нас приходив в гості?
- Кого, ми з вами мирили?
- А для кого ми так гарно прикрасили будинок?