

Комбіноване заняття

(дитина в природньому довкіллі та малювання)

Тема : Овочі ми знаємо, овочі ми любимо

Мета: продовжувати ознайомлювати дітей з овочами нашої місцевості, формувати уявлення про те, що рослини відрізняються між собою розміром, формою, запахом, смаковими якостями; закріпити знання про те, що в одних овочів їстівні корінці, а в інших – їстівні верхівки; закріпити знання про способи збереження овочів на зиму; формувати вміння співвідносити навколишні предмети з геометричними формами; вправляти у малюванні круглих форм за допомогою штампів; розвивати уяву, увагу, пам'ять, наочне мислення, зв'язне мовлення ; сприяти розвитку естетичного сприйняття; виховувати дбайливе ставлення до навколишнього середовища, самостійність, охайність в роботі.

Матеріал: іграшка зайчик, овочі в кошику, овочі шматочками в тарілочках, макет городу з овочами, аркуш паперу з зображенням банки; штампи круглої форми, гуашеві фарби, стаканчики з водою, серветки.

Хід заняття

Психогімнастика.

Вийшла вранці ми на ганок.

І сказали «Добрий ранок!»

Сонцю, небу і травиці.

Добрим людям, тихій річці.

Добрий ранок, світе мій.

Мирний , чистий, голубий!

Ігровий момент (Стук у двері)

- Дітки, хтось до нас завітав на гостину. Давайте подивимося! Хто це?

- Вірно, це зайчик Зай.

- А що потрібно робити коли до нас приходять гості?

(Міркування дітей)

- Чим можна пригостити зайчика?

(Міркування дітей)

- А як ці всі продукти можна назвати одним словом?

(Овочі)

- Так, вірно, зайчик дуже любить овочі. А де їх можна взяти?

(Міркування дітей).

- От сьогодні я пропоную вам вирушити на город, щоб зібрати для зайчика овочі.

(Діти під музику вирушають на город).

(Розглядають зображення на картині)

- Які овочі зображені на городі?

- Які з них ростуть у землі, а які над землею?

- Які з них можна вживати сирими?

- Які страви можна приготувати з цих овочів?

- А як можна зберегти ці овочі на зиму?

- Погляньте, бабуся Одарка, уже приготувала для нас кошик з овочами, але ми можемо його забрати, лише тоді, коли відгадаємо, які овочі там заховалися.

Дидактична гра «Впізнай овочі на смак та запах»

(на тарілочках нарізані та закриті серветкою овочі – морква, бурячок, капуста, помідора, огірок, перець, цибулька та часничок)

- Діточки, закриваємо очі та відкриваємо ротик, будемо куштувати овоч та спробуєте його відгадувати.

(Моркву, буряк, капусту, помідору, огірок, перець – кушують, а часник та цибулю – відгадують на запах).

- Молодці! Усе відгадали. Можемо забрати з собою корзину з овочами.

(Сідають на стільчики)

- То давайте пригадаємо, як ми можемо зберегти овочі на зиму?

(Законсервувати)

- Вірно. Погляньте, як можна законсервувати різні овочі.

(розгляд ілюстрації з консерваціями).

- Давайте, і ми з вами законсервуємо помідори для нашого зайчика, щоб він мав що їсти цілу зиму.

(Показ малювання штампами помідор у банці).

(Самостійна робота дітей під спокійну музику).

- Молодці, усі впоралися з завданням. Давайте подаруємо банки нашому зайчику.

(Зайчик дякує та прощається).

Департамент освіти Вінницької міської ради
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 ВМР»

Конспект комбінованого заняття
(дитина в природньому довкіллі та малювання)
для дітей середнього дошкільного віку

на тему:

***«Овочі ми знаємо, овочі ми
любимо»***

Підготувала
вихователь групи № 14
Руслана Стьобало