

Конспект інтегрованого заняття з логіко-математичного розвитку та дослідницької діяльності

Тема: «*Врятуй холодне серце!*»

Програмовий зміст:

Вчити вимірювати об'єм рідких речовин; формувати бажання пізнавати нове, викликати подив від зустрічі з несподіваним, вправляти в умінні працювати парами; продовжувати вчити дітей оперувати цифрами, закріпити орієнтування в просторі; вміння дітей порівнювати предмети за шириною (широкий – вузький) та довжиною (довгий – короткий); розв'язувати віршовані задачі, розвивати у дітей математичне та логічне мислення, активність, зорову і слухову пам'ять; продовжувати розвивати у дітей активне мовлення під час відповідей, вправляти в узгодженні числівників з іменниками під час відповіді на запитання: – Яка? – Скільки?; виховувати уважність, стриманість, колективізм та інтерес до математики.

Демонстраційний матеріал: презентація по темі заняття: зображення героїв, картки – відповіді на задачі, аудіозапис фізкультхвтки, цифри для гри «Цифри сусіди».

Роздатковий матеріал: кольорові смужки різного розміру; набір геометричних фігур, цифри від 1-10; по 2 стаканчики з водою, тарілочка з серветками, палички дерев'яні, піпетки, пісочні годинники, скляні колби, картки з цифрами, прості олівці.

Хід заняття:

Заходимо до зали, стаємо півколом.

-Погляньте, скільки гостей до нас завітало.

Треба всім нам привітатись,

Дружно голосно сказати:

«Добрий день!»

(Звучить запис)

- Діти, ви чуєте, хтось співає! Ви можливо впізнали хто це?

- Так, це Ельза, а як називається мультфільм? Погляньте на екран і назвіть усіх героїв хто де знаходиться? (Відповіді дітей.)

- Ельза? –посередині

- Анна? –зліва

- Олаф ? – зправа
- Ханс –Зверху
- Крістофор – зправа з низу
- Свен – зліва з верху
- Бульда –Знизу
- Молодці! Ви чуєте, хтось телефонує нам на скайп!
- Та це ж Анна! Алло, привіт Анно!
- Привіт, діти! Я дуже рада вас бачити і чути, добре що ви відповіли на мій дзвінок, мені потрібна ваша допомога, стародавнє пророкування збулося і королівство занурилося в обійми вічної зими, мені потрібно віднайти мою сестру , щоб розтопити її крижане серце,та зняти із країни жахливе закляття , але мені самій не впоратися, в мене є карта із завданнями , після кожного виконаного завдання, ми знайдемо підказку.

- Діти, допоможемо Анні?

- Присідаємо, за столики.

- **Завдання №1 «Чарівні смужки» (вимірювання, порівняння)**

- Вам потрібно віднайти найвужчу та найдовшу смужку.

(Перед дітьми 6 смужок : 1- оранжева, хвиляста та довга, 2- фіолетова, вузька та коротка, 3- зелена, довга та широка,4-червона, хвиляста та коротка, 5- жовта, вузька та довга, 6-синя, коротка та широка)

-Перед вами смужки, якого вони кольору ?

-Скільки їх?

- Назвіть схожі смужки? Чим саме?

- А що відмінного у них?

-А нам потрібна найвужча та найдовша смужка, якого вона кольору та яка за рахунком? (Відповіді дітей)

- Молодці, ви справилися із завданням, ось і перша підказка. Усі смужки відставили вліво.

- **Послухайте №2 завдання: «Назви цифри сусіди» (класифікація)**

- У кожного є цифри, покладіть їх перед собою. Я показую цифру, а вам потрібно підняти, сусідів цієї цифри. (Діти виконують завдання)

- А тепер ускладнення до завдання, відставляємо цифри берем картки з олівцем, наше завдання поставити знак більше, менше.

- Молодці, відставляємо вліво, вже маємо дві підказки. Бачиш Анно, які діти у нас розумні!

- Завдання №3 Дослід

- За столиками ви сидите парами, один з вас піпеткою набирає водичку та капає у пробірку, а інший виставляє пісочний годинник та рахує скільки раз він набрав, коли часи висипалися повністю, міняємося ролями.

(Робота дітей)

- Скільки піпеток води кожен набрав за цей час?

- Молодці, ось маємо ще одного друга, хто це? А зараз трішки розізнаємось.

Фізкультхвилинка «Друзі»

- Завдання №4 «Частування для друзів» (конструювання з геометричних фігур)

- Сідайте за столи, у вас є геометричні фігури, ваше завдання побудувати смаколики для друзів.

(Робота дітей за столами, індивідуальний підхід до дітей)

- З яких геометричних фігур ви склали свої смаколики?

- Для якого друга ти склав і що?

- Ой, що це? Не хвилюйся Анно, це частування, які любляють твої нові друзі. Геометричні фігури склали у коробочку і відставили вліво.

- Завдання №5 «Вимірювання об'єму»

- Перед вами є по два стаканчика з водою.

- Як нам дізнатися, де більше води?

- А чим ще ми можемо виміряти воду?

- У нас є палички, ми можемо ними виміряти? (діти вимірюють)

- Беремо паличку занурюємо в перший стаканчик, виймаємо і ставимо на серветку, другу паличку так само занурюємо в інший стакан.

- Приставте дві палички разом, яким кольором більше зафарбовано?

- Яким методом ми дізналися?

- В якому стакані більше води?

- Молодці, у нас уже є 4 підказки.

-Завдання №6 «Логічні задачі»

Послухайте, діти, наступне завдання і порахуйте.

Під кущами, вздовж доріжки,

Оселилися жуки.

Син і донька, батько й мати.

Спробуй всіх порахувати?

(Жуків було четверо.)

- Правильно порахували, а зараз будьте дуже уважні .

- Стоїть клен. На клені дві гілки, на кожній гілці по дві вишні. Скільки всього вишень? (На клені не ростуть вишні)

- Молодці, ось ще одна задача : На дубі 6 гілок, а на кожній гілці росте по 2 шишки. Скільки на дубі шишок?

- Побачимо, як ви порахуєте у наступній задачі.

Веселі мишенята

У трьох пішли гуляти.

Ще троє прийшло до них пізніше

І стало всім ще веселіше.

Стали сміятись і співати.

А скільки їх? Хто встиг порахувати?

(Всього мишенят було шість.)

- Молодці, і ще одна задача:

- На березі дозріло 10 лимонів, 7 з них впало. Скільки лимонів залишилося на дереві? (на березі не ростуть лимони)

- Молодці ви дуже уважні

- За правильні відповіді отримуєте підказку в якому замку шукати Ельзу.

- Ура, дякую, вам, я обов'язково віднайду цих друзів.

- От ви виконали всі завдання, а тепер можемо відгадати, ще в якому ж замку Ельза.

- Ділимося, на дві команди і хто швидше збере підказку.

- Анно! Поглянь і запам'ятай замок.
- Діти, дякую, вам за допомогу, тепер я неодмінно врятую наше королівство. Допобачення!
- Допобачення!
- Діти, що сьогодні вам особливо було цікаво виконувати?
- Які вам завдання сподобалось, ви задоволені своєю роботою на ньому.
- За що ми сьогодні себе можемо похвалити?
- Діти, мені було дуже приємно працювати з вами, і я вам приготувала невеличкі призи — наклейки з героями улюблених мультфільмів.