

Департамент освіти Вінницької міської ради
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 26 ВМР»

**Конспект заняття з дослідницької
роботи на тему:
«Ґрунт та його властивості»**

Підготувала
вихователь групи № 9
Залєвська А. О.

Мета: актуалізувати у дошкільників раніше набуті знання про ґрунт, його ознаки; дати дошкільникам більш ширші уявлення про властивості ґрунту, його особливості та зміни, залежно від погодніх умов; поповнювати словник дітей термінами: «родючість», «погодні умови»; розвивати увагу, мовлення, логічне мислення; виховувати бережливе ставлення та любов до природи.

Попередня робота: спостереження за різними видами ґрунтів.

Матеріали: матеріали для дослідницької діяльності.

Хід заняття:

Дослід № 1 «Повітря у ґрунті»

Припущення: у ґрунті присутнє повітря.

Хід досліду

1. На столі стоять дві ємкості з водою та ґрунтом.
2. До ємкості з водою додайте трохи ґрунту.
3. Поспостерігайте, що відбувається з ґрунтом у воді? (З`являються бульбашки). Що це може означати? (Поява бульбашок свідчить про наявність повітря)
4. Який висновок можна зробити?

Висновок: отже, у ґрунті присутнє повітря.

Дослід № 2 «Колір ґрунту»

Припущення: при взаємодії з водою ґрунт змінює свій колір.

Хід досліду

1. На столі стоять дві ємкості з водою та ґрунтом.
2. Уважно роздивіться ґрунт. Якого він кольору? (сірий)
3. До ємкості з ґрунтом додайте трохи води.
4. Поспостерігайте, що відбувається з ґрунтом ? (Змінює свій колір з сірого на чорний). Що це може означати? (Додавання води впливає на колір ґрунту)

5. Який висновок можна зробити?

Висновок: отже, при взаємодії з водою ґрунт змінює свій колір.

Дослід № 3 «Вологий та сухий ґрунт»

Припущення: вологий та сухий ґрунти відрізняються за своєю текстурою.

Хід дослідів

1. На столі стоять дві ємкості з вологим та сухим ґрунтом.
2. Візьміть ємкість № 1 з вологим ґрунтом. Спробуйте взяти його у руки та стиснути. Поспостерігайте, що відбувається з ґрунтом? (Він набуває повної форми, при сильному стисненні з нього виділяється вода)
3. Візьміть ємкість № 2 з сухим ґрунтом. Спробуйте взяти його у руки та стиснути. Поспостерігайте, що відбувається з ґрунтом? (Він не набуває повної форми, а розсипається)
4. Який висновок ми можемо зробити? (є певні відмінності між вологим та сухим ґрунтом)

Висновок: отже, вологий та сухий ґрунти відрізняються за своєю текстурою.

Дослід № 4 «Вода та ґрунти»

Припущення: пісок має здатність пропускати воду, а глина – утримувати.

Хід дослідів

1. На столі три ємкості. Ємкість № 1 з водою, ємкість № 2 з піском та ємкість № 3 з глиною.
2. У ємкість № 2 з піском додайте води та прослідкуйте, що відбувається. (Вода просочується крізь пісок, тобто пісок пропускає воду)
3. У ємкість № 3 з глиною додайте води та прослідкуйте, що відбувається. (Вода не просочується крізь глину, тобто глина утримує воду)
4. Який висновок ми можемо зробити? (у різних ґрунтів різна взаємодія із водою)

Висновок: отже, пісок має здатність пропускати воду, а глина – утримувати.