

Департамент освіти Вінницької міської ради

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 26 ВМР»

**Конспект заняття з сенсорно-
пізнавального розвитку на тему:
«Порівняння предметів.
Орієнтування в просторі.
Число два. Цифра 2. Склад числа
два. Знаки «+», «-» та «=»»**

Підготувала

вихователь групи № 9

Залєвська А. О.

Мета: формувати вміння порівнювати групи предметів за допомогою складання пар, розрізняти предмети за місцем розташування; учити правильно використовувати слова «дорівнює», «не дорівнює», «стільки ж»; вправляти в умінні орієнтуватися у просторі; формувати уявлення про число два і цифру 2; дати уявлення про склад числа два з двох менших (1 та 1); закріплювати уявлення про знаки «+» та «-»; ознайомити зі знаком «=»; учити розв'язувати приклади.

Попередня робота: розглядання різних видів м'ячів; бесіда про різні види ігор, у яких використовують м'яч.

Матеріал: площинні фігури м'ячиків; великі ілюстрації «Діти грають у футбол»; картки (знак «=», цифра 2); площинні фігури м'ячиків (для кожної дитини); маленькі предметні картки.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Організаційний момент

Вихователь пропонує дітям відгадати загадку.

Хто проскаче без упину

День і ночі половину,

І при цьому ані трішки

Не натовить власні ніжки?

Хто ж це так, малята, скаче?

Відгадали?.. (*М'ячик*)

— Сьогодні нам хтось приніс у групу кошик з м'ячиками. Якого вони кольору?

Якого розміру? Якої форми? Якого кольору великі м'ячики? маленькі?

* *Гра «М'ячики»*

Вихователь прикріплює до дошки площинні м'ячики з картону різного кольору.

У дітей на столах такі самі, але меншого розміру (у кожної дитини по одному м'ячику).

— Якого кольору м'ячики на дошці? Скільки їх? (*Багато*) Скільки м'ячиків у кожного з вас? (*По одному*) Знайдіть на дошці великий м'яч такого самого кольору, як і ваш. Діти знаходять пару та прикріплюють маленькі м'ячики поруч з великими.

*** Дидактична права «Порівняй»**

Вихователь демонструє малюнок гри дітей у футбол.

— Нудьга спричиняє відчай. Але цим дітям нудьга не загрожує, вони зайняті веселою грою.

На столах у дітей — картки із зображенням футбольних м'ячів (по чотири м'яча на кожній картці, зі знаком п'ять).

— Розгляньте м'ячі. Як ви вважаєте, м'ячів однакова кількість? Перевірте це самостійно.

Діти умовно з'єднують м'ячі в пари.

— Що ви помітили? Усі м'ячі об'єднуються в пари. А це означає, що м'ячів однакова кількість. Коли кількість предметів однакова, в математиці використовують поняття «рівність» та знак «=».

Вихователь демонструє дітям карту із зображенням знака «=».

— Поставте між м'ячами знак «=». Для того щоб позначити, що кількість предметів неоднакова, ми закреслюємо знак «≠».

*** Дидактична гра «Постав знак між м'ячиками»**

Вихователь виставляє на дошці картки з різною кількістю м'ячиків і залишає між ними місце, діти мають поставити знак рівності або нерівності.

*** Фізкультхвилинка**

М'ячик кругленький бочок —

Гарно потягнувся,

Покотився на лужок,

Потім повернувся.

В усі боки нахилився,

Своїх друзів видивлявся.

Ось який, ось який

М'яч веселий, чарівний!

*** Дидактична гра «Гол, гол, весела гра — футбол!»**

На дошці — ілюстрація футбольного поля. Вихователь рухає площинним

футбольним м'ячем по полю, переміщує його знизу догори, з кута в кут, ставить дітям запитання: «Куди покотився м'яч?» Діти відповідають, оперуючи поняттями: «лівий верхній кут», «правий нижній кут» тощо. Коли м'яч влучить у ворота, діти плескають у долоні, вигукуючи «Гол!».

*** Число два і цифра 2. Склад числа два**

Вихователь на двох столах під серветками розташовує: на першому столі 1 м'яч, на другому — 2 м'ячі.

— Я пропоную визначити зорovo кількість предметів під серветкою. Діти обстежують очима, що знаходиться під серветками.

— Торкніться предметів під серветками. Під якою з них один предмет? два предмети? Що за предмети під серветками?

Вихователь знімає серветки і разом з дітьми з'ясовує, чиї відповіді були найточнішими.

— Позначте кількість м'ячів на першому столі цифрою 1. Кількість іграшок на другому столі я зможу позначити цифрою 2. Знайдіть у себе на столі цифру 2 і позначте кількість іграшок на другому столі цифрою.

*** Дидактична гра «Не помились!»**

Вихователь показує дітям картку з однією чи двома іграшками. Вони мають показати цифру, що позначає кількість іграшок. Наприклад: дві машинки — 2, одна лялька — 1.

*** Дидактична гра «Ворота»**

Вихователь пропонує дітям пограти у міні-футбол, але для цього необхідно побудувати ворітця з двох країв килима. Пропонує хлопчикам зробити ворота з одного краю килима, дівчаткам — з іншого, використовуючи по два кубики синього та червоного кольору.

— Зі скількох кубиків якого кольору ви побудували ворітця? Скільки всього кубиків ви використали для одних воріт? Число два складається з одного й одного.

III. Підсумок

— За допомогою яких іграшок нам сьогодні ніколи було нудьгувати? Про

яку цифру ви сьогодні дізналися? Чого у людини по два? Виконання яких вправ спричинило труднощі? Що було легко виконувати?