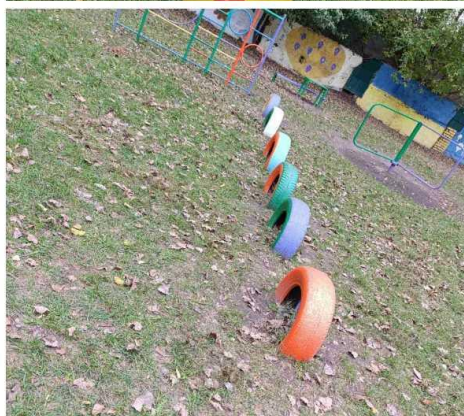


Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26

Вінницької міської ради»

Консультація для батьків середньої групи

«Логіко-математичний розвиток дитини дошкільного віку в родині»



Підготувала

вихователь групи №17

Дмитрук Т.В.

Шановні батьки, сьогодні я хочу поспілкуватися з вами на тему розвитку логіко-математичних здібностей в умовах родини. Вам відомо, що ми в садочку працюємо з освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». А так, як ваші дітки уже в середній групі, це група дітей п'ятого року життя, і вони - «Чомусики». Розділ навчання математиці в нас називається «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Наша робота полягає у формуванні в дітей уявлення про сенсорні еталони: форму, колір, розмір, звуки, запахи та про способи обстеження об'єктів і предметів довкілля; формуванні уявлень про множину; формуванні уявлень про число; ознайомленні з величиною предметів; ознайомленні з формою предметів; орієнтуванням в просторі; орієнтуванням в часі. Але навчання дошкільника математики – це передусім не накопичення у нього математичних знань та елементарних уявлень про число, множину, геометричні фігури, лічбу, класифікацію, вимірювання, орієнтування у просторі, часі, а формування логіко-математичної компетентності – тобто вміння застосовувати ці знання у повсякденному житті.

Цей процес має бути неперервним, цілісним і наскрізним, тобто здійснюватися не лише на відповідних заняттях чи під час перебування дитини у навчальному закладі, а повсякчас: вдома, на прогулянці, на відпочинку. Адже «математика» оточує нас повсюди, це і має показати і пояснити малюку дорослий, зацікавлюючи та підтримуючи стійкий інтерес до цієї захоплюючої, зовсім не «сухої» науки.

Отож, ловіть поради, як же можна навчати математики самостійно – в родині.

Коли ви, наприклад, йдете з дитиною в садочок чи повертаєтесь додому, рахуйте все, що трапляється по дорозі чи, навіть, в садочку.



Заодно вясніть у дитини, які геометричні фігури вона тут бачить, якого кольору предмети.



Звертайте увагу дитини на цифри на будинках, машинах, рекламних щитах, вивісках. Називайте дитині цифри, які бачите, і просіть, щоб вона їх повторила. Така гра допоможе дитині не лише запам'ятати числа і цифри, а й сприятиме закріпленню навичок лічби, розвитку уваги. Прийшовши додому, роздягаючи дитину, зверніть увагу, куди кладете речі – шапку на верхню полицку, взуття під тумбочку – от вам і орієнтування в просторі, можна і порівняти взуття – в тата велике, а в сина маленьке тощо. Варіантів безліч. Коли дитина просить прочитати їй улюблену казочку, оповідання, віршик, перед тим, як задовольнити її прохання, запропонуйте їй знайти відповідну сторінку за номером (3, 7, 10). Якщо ви любитель кімнатних квітів і зібралися їх пересадити, запропонуйте дитині взяти участь у процесі - підібрати горщики відповідного розміру, порахувати їх, можна розкласти перед нею пластмасові горщики різної величини, запропонувати вибрати найменший і найбільший.

Якщо мама чи бабуся, як я наприклад, займаються в'язанням, то тут роботи непочатий край!!! Наприклад: у бабусі є розпочатих декілька процесів. Тож нехай дитя порахує скільки? Скільки моточків у фіолетовій мисці?

Скількимоточків у червоній мисці? Демоточків більше? На скільки? Можна навіть порівняти величину в'язаних виробів – який швидше дов'яжеться на думку дитини?



Бабуся використовує в роботі маркери, а онучка може теж з ними погратися з користю. Якого кольору маркери в першому рядочку знизу? Скільки їх? Скільки зелених маркерів? Яких маркерів порівну? Яких менше? Скільки всіх разом?



Варіантів таких ігор не злічити. Тут і спиці та гачки можна порахувати і визначити товстіші та тонші, який тросик довший? Цікаво, правда ж?

Ви все ще в кімнаті? Нумо, порахуйте, скільки вазонів, а скільки букетів.

Що стоїть другим зліва? А скільки орхідей? Якої форми листочки у вазона зліва?



Переходимо на кухню. О, тут взагалі стільки всього!!! Коли варите кашу, запропонуйте малюкові умовною міркою відміряти крупу. Наприклад, попросіть у нього три склянки крупи для каші і скажіть, хай визначить, скільки ще склянок крупи залишилось в мішечку чи посудині для її зберігання. Попросіть принести три цибулини та дві головки часнику. Чого більше? Порівняй розмір головок цибулі та часнику...

Якої квасолі більше? З якого боку стоїть склянка з білою квасолею, а з чорною?



Чия чашка більша? Де знаходиться мамина чашка? З якого боку стоїть татова чашка – справа чи зліва?



Порахуй скільки цибулин? На скільки більше цибулі ніж часнику? Що потрібно зробити, щоб стало порівну?



За таким же принципом можете пограти з дитиною в гру «Магазин», тобто купувати в неї якісь певні продукти. Запропонуйте дитині пошукати на кухні предмети схожі на певну геометричну фігуру і називати їхнє місце розташування. Наприклад: «Мілка тарілка схожа на круг і знаходиться на другій полиці зверху (в шафі, в шухляді, біля чайника, під каструлею; справа від глибокої тарілки)». А як цікаво порівнювати каструлі за розміром!

Це сприяє розвитку вміння орієнтуватися в просторі, закріпленню уявлення про геометричні фігури, а також активізації у мовленні назв посуду. А при ліпленні вареників теж є чим зайнятися. Скільки вареників у верхньому рядку?



Скільки пирогів зробила бабуся? А скільки рогаликів спекла мама?



Ви втомилися сидіти в квартирі? Тож гайда на природу! Гуляючи по парку чи берегом озера чи річки, запропонуйте дитині пошукати камінці певної геометричної форми, схожі на трикутник, квадрат, круг, та групувати їх. Захотілося розім'ятися – покидайте на дальність камінчики, хто кине далі, хто ближче.

Якщо натрапили на багато шишок чи каштанів - попросіть дитину викласти певну геометричну фігуру і подивитися, яких матеріалів пішло більше, яких менше?

А ще пограйте в такі ігри: «Скільки кроків до дерева», «Який листочок більший, який менший», «Виклади листочки за зростанням».

Під час спостережень за деревами можна порівнювати, яке дерево вище, а яке нижче, скільки пташок прилетіло, скільки відлетіло. Для розвитку орієнтування в просторі запитайте дитину, куди нахиляються гілки під час вітру – вліво чи вправо? Хто живе на дереві, а хто під ним?

Для розвитку вміння порівнювати за величиною запропонуйте знайти найвищий дуб, обійняти найтовстіше дерево, підійти до найнижчого дерева тощо.

Отож, любі мої, розвивати логіко-математичне мислення ваших малюків у домашніх умовах цікаво і цілком доступно. Крім того, всі наведені завдання сприяють формуванню не лише відповідних вмінь, але й загальної життєвої компетентності дитини, розширюють її світогляд та закріплюють набуті знання з інших галузей.

Використовуйте! І нехай вам все вдається!