

## «Квест-подорож на острів Професій»

**Мета:** продовжувати знайомити дітей з світом професій. Розширити знання, що звичні для нас професії, які з вимогою часу зміняться і з'являться професії: мережевий юрист, іт – генетик, молекулярний дієтолог, менеджер космотуризму, урбаніст-еколог, будівельник «розумних доріг», дизайнер віртуальних світів. Закріпити знання про знаряддя праці необхідні для роботи людям цих професій. Виховувати шанобливе ставлення до людей різних професій.

**Матеріал:** предметні картинки для гри «Котикові професії», відео фізкультхвилинка, презентація «Сучасні професії», оповідання Т. Юрміна «Яка ж професія найкраща?», вправа по ТРВЗ, вправа «незакінчені речення», ІКТ.

### Хід заняття:

#### 1. Організаційний момент

- Діти, сьогодні чарівний день і на нас чекають цікаві пригоди. Нам прийшло на електрону пошту повідомлення.

#### Відео звернення Мандрівника

*Мандрівник: Доброго дня, діти, все життя я шукав найцінніший скарб людства та мені це так і не вдалось. Застарий я для таких далеких подорожей. Я знаю, що цей скарб заховано на Острові Професій. Думаю, вам буде цікаво дізнатись, що є найціннішим скарбом для людства. Пропоную вам відправитись у мандри. На шляху доведеться долати різні перешкоди, але дружба і кмітливість вам допоможуть. На столі ви знайдете підказку де шукати скарб.*

- Отже, маємо розглянути підказки, що залишив Мандрівник і знайти, де заховано скарб.

- Уважно слухайте першу підказку: Діти, як ви думаєте, яка професія найголовніша? (Відповіді дітей)

- От ми з вами і заплутались. Яка ж професія, або чия праця є найголовнішою. Зараз ви послухаєте оповідання Т. Юрміна «Яка ж професія

найкраща» і може тоді зробимо правильний висновок. Слухайте уважно оповідання.

## **2. Основна частина**

### **«Яка ж професія найкраща»**

— Хто потрібніший і найважливіший, — сперечалися діти. — Яка професія найкраща?

— Звичайно, лікар, — сказав один. — Я весь минулий рік хворів і хворів, ангіна та ангіна, а лікар вирізав мені мигдалики. І от тепер я завжди здоровий.

— Ні, — сказав інший. — Найпотрібніший — учитель. Він нас навчає і читати, і писати.

— А от і не вчитель. Найважливіші — пожежники! — гарячкував третій. У нас якось ледь будинок не згорів. Мешканці бігають, метушаться, нічого не можуть зробити. А приїхали пожежники і враз вогонь погасили!

Хто кричить, що найважливіші льотчики, хтось розхвалює листонош. З усіх боків чути: “продавець!”, “комбайнер!”, “водолаз!”. Словом, сперечалися, аж захрипли, але так нічого й не вирішили.

А як ви вважаєте, яка професія найважливіша?

Пам’ятайте, неважливих професій не буває, усі професії якоюсь мірою важливі. І ким би ви не мріяли стати, яку б професію собі не обрали, кожен має добре знати свою справу, робити її чесно і вправно.

*Запитання по змісту оповідання:*

- Чи змогли діти вирішити чия професія найголовніша?
  - Які професії вони назвали?
  - Чого вас навчили це оповідання?
- От бачите діти, нема найголовнішої професії. Всі вони головні, всі потрібні, вони доповнюють одна одну. Ось ми і отримали підказку, яка веде до Острова Професій, а щоб знайти наступну підказку потрібно виконати завдання – пограти в гру «Закінчи речення».

### **Вправа «Незакінчені речення»**

- Кухар, водій, пожежник, вчитель – це ...

- Продавець працює ...
  - Ми повинні дякувати дворнику за те що...
  - Дизайнер створює.. .
  - Художник малює ...
  - Кухар в своїй роботі використовує ...
  - Щоб стати програмістом потрібно ...
  - Професія будівельник потрібна для ...
- Молодці, впорались із завданням і отримали ще одну підказку. А щоб далі мандрувати, трохи відпочинемо.

### **Відео руханка «А ти лети у далекі світи»**

<https://www.youtube.com/watch?v=eD21EzS5ig>

- Ну, що відпочили? На нас чекає наступне завдання.

### **Дидактична гра «Котикові професії»**

- Сідаємо на свої місця, шукаємо відповідні предмети до професії, яка перед вами.

(діти підбирають предмети праці, які необхідні для роботи даної професії)

- Які ви розумники! Ось і здобули наступну підказку.



- Наступне завдання на фантазування.

### **Метод синектики (ТРВЗ)**

*Діти діляться на дві команди (кожна команда за окремим столом)*

Командам пропонуються набори карток професій і картки з предметами праці, завдання дітей, придумати нову професію і розповісти, чим людина цієї професії займається в майбутньому.

- Молодці, за це завдання ми отримуємо ключ! Але тут підказки не було, одже ми маємо знайти самі дорогу далі.

### **Відео звернення Робокара Роя**

**Робокар Рой:** Добрий день, малята! Ви мене впізнали? Я – Рой слідкую за безпекою на Острові Професій. Я знаю, що ви шукаєте найцінніший скарб для усіх людей і можу вам допомогти. Скарб, який ви шукаєте в цій чарівній скрині. Раз ви до мене потрапили, значить у вас уже є ключ. А замок від чарівної скрині в мене. Але просто так я вам його не віддам. Допоможіть мені розібратися в такій важливій справі. Я знайшов лист із картинками, але не знаю що вони означають. (на екрані зображення людей професій: менеджер космотуризму, урбаніст – еколог, будівельник «розумних» доріг, дизайнер віртуальних світів )

- Та це ж професій, які ми вже знаємо, правда діти?
- Не хвилюйся Рой, зараз діти тобі допоможуть тобі розібратися!
- Діти, хто розповість хто такий менеджер космотуризму?
- Що робить урбаніст – еколог?
- Хто такий, дизайнер віртуальних світів?
- Навіщо нам будівельники «розумних» доріг?

### Відео звернення Робокара Роя

**Робокар Рой:** Надзвичайно, я ще про такі професії не чув. Тримайте свій замок, скажу поправді мені теж кортить дізнатися, що ж я охороняю.

- Ви великі розумники! Швидше відмикаємо скриню!
- Погляньте, це дійсно, найцінніший скарб, професії майбутнього про які ми ще не чули:

✎ **Молекулярний дієтолог** буде потрібен тим, кому небайдужий їх зовнішній вигляд і здоров'я.

Такий дієтолог займатиметься розробкою індивідуальних схем харчування на основі молекулярного

складу їжі і генетичних особливостей людини. Робота такого фахівця забезпечить ефективно



складання програм харчування, з допомогою яких процес стабілізації ваги проходитиме значно швидше, ніж зараз.

**ІТ-генетик.** Ця професія вже існує, однак масового поширення, за прогнозами, набуде в найближче десятиріччя. Методику внесення змін у генетичний апарат для боротьби із захворюваннями зараз тестують в основному на тваринах. Однак вже є успішні випадки генотерапії людей. У майбутньому ІТ-генетики зможуть складати індивідуальні плани лікування, а також запобігати хворобам на ранній стадії. Поширяться аналіз сімейних карт і дослідження невиліковних генетичних мутацій.

**Мережевий юрист**- це фахівець, який займається формуванням нормативно-правової взаємодії у мережі (в тому числі, у віртуальних світах), який розробляє системи правового захисту людини і власності в Інтернеті (включаючи віртуальну власність). З



урахуванням того, що все більший обсяг різних операцій переноситься в мережу Інтернет, буде розвиватися законодавство, що потребує і серйозного розвитку сервісів в даній сфері, а значить, і фахівців з «мережного права».

### **3. Заклучна частина**

- З якими новими професіями ми сьогодні познайомилися?
- В чому заключається робота молекулярний дієтолога?
- Розкажіть про професію ІТ-генетика.
- Охарактеризуйте професію мережевого юриста.
- Які завдання вам найбільше сподобалося виконувати, а які були досить складними?
- Сьогодні ми багато говорили про різні професії, але не згадали про те, як потрібно ставитись до праці людей взагалі. Як ви думаєте, чи потрібно поважати працю дорослих? Як саме?
- Діти, ви зрозуміли, що всі професії потрібні, всі важливі!