

## Тема: «Мати – Батьківщина, ненька – Україна»

**Мета:** розширити знання дітей про Україну, її символи (герб, прапор, гімн), столицю-місто Київ; вчити розуміти поняття «Батьківщина», «Україна – держава», закріпити вміння відповідати на поставлені вихователем запитання, активізуючи у мовленні слова з даної теми. Розвивати вміння логічно, граматично правильно виражати свої думки; формувати емоційно – пізнавальну активність дітей. Виховувати патріотичні почуття та почуття любові до рідної землі, рідної мови, до свого народу.

**Матеріал:** карта України, картинки із зображенням краєвидів України, великих міст Києва, дид.гра «Символи України», мнемоприслів'я про Батьківщину, державні символи України, звукозапис національного гімну, сердечка-побажання червоного кольору.

### Хід заняття.

Вихователь:

Добрий день, діти, бачу у вас гарний настрій, то ж давайте будемо активними і розпочнемо нашу роботу, погляньте, нам у групу хтось приніс ось такий згорток, давайте ми його розкриємо і поглянемо що це. *(вихователь розкриває аркуш, діти його розглядають і одночасно відповідають на питання, звертати увагу на те, щоб вони давали відповіді повними реченнями.)*



- Що зображено на даному аркуші? *(На аркуші зображена карта нашої держави.)*

- А як називається наша держава? *(Наша держава називається - Україна.)*

- Тобто ми зараз розгорнули карту нашої держави – України. Давайте її розглянемо, що ви на ній бачите? *(Широкі, золотисті поля, зелені гори - Карпати, та ліси, річка Дніпро, українські хати.)*

- Молодці, діти, це все, що ви назвали є нашою Батьківщиною. Давайте подумаємо: з чим асоціюється слово Батьківщина? *(З батьками, батьком).* Так, правильно, а ще є таке сполучення слів: мати – Батьківщина, ненька – Україна. Отже, слово батьківщина у нас асоціюється зі словами що є найдорожчими нашому серцю.

- То скажіть дітки, як потрібно ставитись до Батьківщини? *(Батьківщину треба любити, берегти, бо вона, як батько, як мати – одна.)*

Давайте зараз поглянемо на екран телевізора і спробуємо запам'ятати прислів'я про Батьківщину.

- Батьківщина починається з сім'ї



- Без любові до людини немає любові до Батьківщини.

- Людина без Батьківщини — пташка без крил.

- Людина без рідної землі, як соловей без гнізда.



Вихователь: подивіться уважно на мапу України, кожна кольорова пляма на ній, це область України де знаходяться великі міста нашої Держави. Які великі міста ви знаєте (Київ, Вінниця, Львів, Одеса і тд.) Діти роздивляються демонстраційні картинки із зображенням великих міст України.

Д/гра «Хто – живе у місті?»

У Львові живуть - львів'яни,

У Вінниці живуть – вінничани,

У Києві живуть – кияни...

Діти, в Україні є багато мальовничих сіл та великих міст. Та в кожній країні є одне місто — найкраще, найбільше, найголовніше — це столиця. Як називається столиця нашої України? (Столиця нашої України - місто Київ). Давайте ми зараз сядемо в літак та полетимо в уявну подорож-мандрівку над нашою столицею.

Фізкультхвилинка

Ручки ставимо отак —

Ось і вийшов в нас літак.

Він летить, стрілою мчиться,  
Вирушає до столиці.

Ось і Київ вже під нами —  
Із високими домами.

Широченний ось майдан,  
І золотоверхий храм,

Ось Дніпра прозорі хвилі,  
Люди тут привітні й милі.

А тепер заплющте очки та будемо з вами приземлятися. *(діти сідають на стільчики та вихователь звертає їхню увагу на екран)*

Переглядаючи слайди з краєвидами Києва, вихователь складає словосполучення, а діти утворюють речення, вживаючи дрібні сполучення слів у множині родового відмінка.

— Ось старовинний храм. *(У Києві багато старовинних храмів.)*

— Ось широка вулиця. *(У Києві багато широких вулиць.)*

— Ось великий майдан. *(У Києві багато великих майданів.)*

— Ось затишний парк. (У Києві багато затишних парків.)  
— Ось висотний будинок. (У Києві багато висотних будинків.)  
— Ось величний пам'ятник. (У Києві багато величних пам'ятників.)  
— Діти, наш мальовничий Київ розташований на річці, що називається Дніпро. Погляньте, яка ця річка: повноводна, широка, мальовнича. (Демонстрування слайдів.) По Дніпру ходять великі кораблі та плавають маленькі човни. Над Дніпром літають білокрилі річкові чайки. У водах Дніпра водяться різні риби, великі й малі.

Вихователь: У кожного народу є свої державні символи, назвіть їх (Герб, прапор, гімн).

Хто спробує розповісти що таке Герб України? (Герб — це символ влади. В основу сучасного герба України покладено давній золотий тризуб на синьому тлі.)

*Тризуб — немов сім'я єдина,  
Де тато, мама і дитина.  
Живуть у мирі і любові  
На Україні вольній новій.*

Наступним державним символом є національний прапор. Що означають кольори нашого прапору? (Національний прапор України синьо-жовтого кольору. Жовтий колір — це колір пшеничної ниви, колір хліба, зерна, це і колір сонечка. Адже без його теплого проміння не дозрів би врожай, не було б хліба. Синій колір — це колір чистого мирного неба, колір води.)

*Він є в кожній державі.  
Це для всіх ознака сили,  
Це для всіх ознака слави.*

Та останнім символом нашої Батьківщини є гімн, розкажіть, діти, що він означає? (Національний гімн — це урочиста пісня, символ нашої державної єдності. Для гімну України написано слова, що виражають найсердечніше думки і прагнення нашого народу.)

Давайте ми всі разом виконаємо гімн України (діти стають біля стільчиків та виконують гімн).

а чи все ви запам'ятали ми перевіримо за допомогою гри.

Д/гра «Продовж речення»

- Яка наша Україна? (*гарна, велика, квітуча, багата...*)
- Який наш народ? (*мудрий, щирий, сильний, працьовитий...*)
- Які державні символи України? (*Гімн, прапор, герб*).

Вихователь: І на завершення , я пропоную кожному з вас взяти в кошику сердечко та склавши побажання для нашої рідної Батьківщини, приклеїти сердечко на карті. Ось як це зроблю я: «Я бажаю нашій Україні бути неподільною...». (*Діти виконують завдання.*)

