

Комунальний заклад « Дошкільний навчальний заклад №26»  
Вінницької міської ради

*Заняття для дітей старшої групи  
на тему:*

## **« Безпека дорожнього руху»**



Підготувала  
Вихователь групи №18  
Мельник Н.О.

Мета : формувати вміння з'ясовувати за допомогою запропонованих картинок, чи буде безпечним рух пішохода; вчити відповідати поширеним реченням за змістом мультфільму; закріплювати знання сигналів світлофора; розвивати увагу, мовлення; виховувати бажання дотримуватись правил дорожнього руху.

Матеріал: уривок з мультфільма «Уроки тітоньки Сови», машинка, зображення світлофора, ведмедик, зображення автобуса, іграшка з лялькового театру «котик».

Хід заняття:

Вихователь:

Швидше, швидше, всі сюди,  
Приєднайтеся до гри  
Годі вам байдикувати  
Будемо в подорож рушати.

- Діти, що потрібно знати, рушаючи в подорож?
- Скажіть, будь ласка, хто із вас які правила дорожнього руху знає?
- Коротка бесіда. (Опора на попередній досвід вихованців).
- Скажіть, будь ласка, а чи завжди існували такі правила?
- Пропозиція вихователя переглянути мультфільм «Уроки тітоньки Сови» з теми «Правила дорожнього руху» з метою отримання нових знань з історії дорожнього руху.

Перегляд мультфільму.

Бесіда за мультфільмом: «Що ви нового дізналися про дорожній рух від тітоньки Сови?»

- Про що розповідала тітонька Сова?
- Який рух ввели римляни? (Лівосторонній)
- Які правила дорожнього руху були у лицарів?
- Як з'явився правосторонній рух?
- Який транспорт замінив карети? (Самохідні повозки)
- Чого потрібно дотримуватися, щоб уникнути аварій?
- Що відділяє тротуарну доріжку від проїжджої частини? (Бардюрні камені)
- Які позначення згодом з'явилося на дорозі? (Дорожні знаки, розмітка дороги та регулювальники)
- Коли встановили перший світлофор?
- Що означають кольори світлофора?
- Молодці! Тепер ми готові до подорожі.
- На чому ж ми подорожуватимемо? Послухайте загадку:

Є колеса, руль, кабіна.

Ну звичайно, це ... (машина).

- Нас багато. Чи ми зможемо всі розміститися в машині? Чому?
- Чим нам найкраще подорожувати?
- Автобус потихеньку їде, зупиняється на зупинці і забирає пасажирів.
- Ми теж будемо пасажирами і за вашою пропозицією поїдемо на автобусі.

#### Вправа «Автобус»

В автобус швидко сіли,  
(Зручно сіли на стільці.)

Колеса закрутились.

(Імітуємо рухи колес кистями рук.)

І швидко, швидко їдемо.

Аж, тут через дорогу їде кіт із м'ячем. (кіт іграшка на руці)

(Автобус зупиняється виходять пасажири.)

: - Ти хто?

Кіт: - Я учень світлофорних наук!

Вихователь: - Ти ж не знаєш правил дорожнього руху!

Кіт: - А навіщо їх знати? Мені й так добре, хочу на велосипеді по вулицях ганяю, хочу – на дорозі з м'ячем граю!

:- Кіт, ти мене дивуєш, хіба можна на дорозі гратись?

Кіт: - Дивлячись у що? У шахи – ні, машини фігури весь час збивають, а в м'яча – можна, місця багато!

Вихователь: - Діти, підкажіть учню світлофорних наук, чому не можна в м'яча гратися на дорозі і вздовж дороги. (Пояснення дітей)

Кіт: - Діти, візьміть мене із собою, я теж хочу знати правила дорожнього руху, аби не потрапити у небезпеку. (Діти беруть kota із собою прямують далі, а там затор, стоїть декілька машин і не знають кому треба поступитися.)

Вихователь: - Що тут діється словами дуже важко описати. Так машин стоїть багато!

Це справжнісінький затор – поламався світлофор. Як побачив він, kota з м'ячем серед дороги, очі з ляку враз закрив і машини зупинив. Світлофор відремонтуюмо – хай старається, працює. А щоб світлофор запрацював треба згадати його кольори, а в цьому нам допоможе гра.

#### Дидактична гра «Сигнали світлофора»

(Гравці встають один за одним в колону, кладуть руки на плечі один одному. У руках у ведучого мішечок з червоним, жовтим, зеленим кульками. Перший гравець в кожній команді опускає руку в мішечок і виймає кулю, називають кольори. Якщо вона червона або жовта – команда стоїть, якщо зелена – біжить до першої кеглі. Потім – до наступної, і так до четвертої.)

Вихователь: - Молодці, всі були уважні, нам вдалося відремонтувати світлофор!

Світлофор три ока має -  
Весь дорожній рух ладнає.

Як червоне око блимне -  
Підкоритись ти ....(повинен):  
Стій на місці та чекай,  
Жовте світло .....(виглядай).  
На зелене не барися,  
Швидше йди, а сам .....(дивися).

(Вмикається світлофор, діти переходять дорогу на зелений колір і прямують далі, де вони зустрічають хворого ведмедика).

Вихователь: - Ведмедику, що з тобою трапилося? (Дуже болить лапка)

- Діти, а куди треба звернутися ведмедикові, аби його полікували? (До лікарні)

- Ти мабуть, маленький, не знаєш як туди дійти. Ми тобі допоможемо!

- Хто знає, який знак підказує де знаходиться лікарня? Як він називається, і що на ньому зображено?

- Діти. (Придорожня лікарня. Зображено ліжко і білий хрестик на зеленому квадраті). З'являється знак, діти вказують ведмедику шлях до лікарні та прямують далі.

- Далі ми йдемо по місту, хочемо в автобус сісти. Та автобуси й таксі обминають нас усі. – Де зупинка? – всі питають, – позначок ніде немає, щоб нам позначку пізнати треба правила згадати.

- Діти, треба відповісти на усі запитання вірно, не помиляючись.

Питання:

- Як треба обходити нерухомий автобус?

(Нерухомий автобус, автомобіль, тролейбус обходять позаду)

- Що треба придбати у кондуктора?

- Що можна їсти у транспорті: морозиво, шоколадки, пиріжки? (Нічого)

- Чому? (Можна забруднити одяг свій та інших пасажирів, а найважливіше поперхнутися та завдати шкоди власному здоров'ю)

- Ось тепер знак посміхнувся і лицем до нас повернувся. (Діти повертаються лицем до дороги і під'їжджає автобус, сідають в нього.)

Біля наступної зупинки автобус зупиняється. Діти виходять з автобусу.

Вихователь: - Де нам треба перейти дорогу? Подивіться, що не так?

Діти бачать, що через дорогу йде дівчинка із навушниками, поряд з нею знак „заборона руху”. Діти пояснюють дівчинці, чому в цьому місці не можна було переходити дорогу, чому неможна переходити дорогу у навушниках. Дівчинка дякує і йде далі.

- Діти, нам лишилось перейти останній пішохідний перехід і ми вже прийдемо до садочка, давайте згадаємо, як треба перейти дорогу. Підійшли до

дороги – раз! (Зупинились.) Дивимося вліво, дивимося управо. І ще наліво – два! (Повороти голови.) Немає машин – крокуй вперед. Починаємо перехід! (Діти переходять дорогу.)

- Ось, ми з вами і прийшли. Котику ти все запам'ятав? У мене до тебе є ще декілька запитань, а діти тобі допоможуть як справжні знавці – пішоходи!

Питання:

- Кого називають пішоходами, водіями, пасажирями?

- Що допомагає пішоходам та водіям правильно, швидко та безпечно пересуватися? (правила дорожнього руху, знаки, сигнали) Де не можна гратися?

- Молодці!

Запам'ятайте! Дорога не прощає витівок. Автомобіль не може загальмувати в одну секунду. Червоне світло не поміняється на зелене по вашому бажанню. Тому шановані діти і дорослі, дотримуйтеся правил дорожнього руху, бережіть життя!