

Комунальний заклад « Дошкільний навчальний заклад №26»
Вінницької міської ради

*Заняття з лего
для дітей середньої групи
на тему:*

«Жирафа у зоопарку»



**Підготувала
Вихователь групи №18
Мельник Н.О.**

Мета : Вчити виконувати леґо-споруду тварин за словесним описом і наглядними діями з поетапним спорудженням частин, асоціювати їх зі схожими предметами. Учити групувати предмети за певною ознакою; здійснювати операції моделювання та заміщення; керуватись у своїй діяльності схематичною інструкцією, аналізувати результат своєї праці та виправляти помилки. Формувати технічні навички конструктивної діяльності; навички орієнтування у просторі та на площині. Розвивати звукову та граматичну культуру мовлення; комунікативні здібності. Виховувати почуття відповідальності, наполегливості, стриманості.

Обладнання заняття: набори LEGO DUPLO, плакати, лист ватмана з зображенням – схемою жирафа, зображення тропічного лісу.

Хід заняття:

Вихователь: - Діти, я пропоную вам здійснити подорож у країни в яких ніколи немає зими і де живуть екзотичні тварини (демонстрація слайдів із зображенням тварин в Африці)

Діти відгадайте загадку:
Вушка ріжками стирчать,

Довгі ніжки кудись мчать,
Ці тварини - вище всіх,
В Африці всі знають їх.
(Жирафи)

Я пропоную вам перетворитися на маленьких захисників природи і скласти з леґо-конструктора жирафів ,яких ми заселимо в заповідник, де люди до них будуть відноситись з любов'ю і турботою.

Демонстрація схеми-картинки складання споруди жирафа з леґо-конструктора.

Вихователь :

-Діти, давайте з вами пограємо в гру «На що це схоже?»

Будемо будувати жирафа з цієї деталі (показує на деталь №1), на що вона схожа? (на черевик), далі будуємо цю деталь (показує на деталь №2), на що схожа ця деталь? (пістолет), з яких частин леґо складаються ці деталі? (великої і маленької цеглинки); при з'єднанні цих деталей виходить що? (стінка від будиночка, №3), потім будуємо «пічку» (№4), «черевик з оком» кріпимо на готову будівлю - вийшов жираф, але без ніг (№5), додаємо ще два кубики (№6). Жираф готовий!

Логоритмічна вправа «Зобрази тварину»

- До води прийшли слони (руки на поясі, повільно крокувати, високо піднімаючи ноги), так кумедно п'ють вони.

Воду в хобот набирають та до рота виливають (руки з'єднати в уявний хобот, повільно нахили вниз і вгору).

Соковите листя легше діставати (помахати руками над головою), якщо довгу шию, як в жирафа мати (потягнутися вгору, стати навшпиньки).

Пустотливі мавпенята в ігри грають ,мов малята (покружляти навколо себе).

Їм би їсти лиш банани (нахили тулубу вліво-вправо), та стрибати на ліані (стрибки).

Пропоную дітям ще раз уважно роздивитись схему-малюнок, запам'ятати послідовність, відібрати потрібні деталі лего-конструктора і розпочати роботу.

Допомогаю дітям у яких виникають труднощі у виконанні завдання, звертаю увагу на здійснення операцій моделювання та заміщення .

По закінченню виконання завдання діти виставляють свої фігурки жирафів , де вже розставлені рослини екзотичних країн.

Разом з дітьми проводжу аналіз споруд, звертаючи увагу на правильний підбір деталей конструктора, з'єднання деталей, на прояв дітьми товариськості, чуйності, чемності під час самостійної роботи.

В кінці заняття звертаю увагу на те, як багато жирафів з'явилося у «заповіднику». Тепер діти можуть з ними грати, «мандруючи» у Африку.

