

Комунальний заклад « Дошкільний навчальний заклад №26»
Вінницької міської ради

*Заняття для дітей середньої групи
на тему:*

«Порівняння груп предметів.
Один. Багато.
Закріплення кольорів»



Підготувала
Вихователь групи №18
Мельник Н.О.

Мета: Вчити дітей порівнювати предмети за кількістю; формувати уявлення про поняття “один”, “багато”; звертати увагу на узгодження числівника один з іменником у роді і числі; вчити порівнювати предмети за висотою, вживати слова високий, низький; закріплювати знання про кольори; розвивати уважність, активність, прагнення працювати.

Матеріал: потяг, 2 – мотузки, кубики різних кольорів, дерево з листочками, будиночок, зображення зайчика та їжачка, прищіпки, манка, 2 – миски, кошик, яблука, музика.

Хід заняття

1. Організаційний момент

Вихователь: Ой, діти, чуєте, хтось плаче, подивіться хто ж це?

(Сюрпризний момент)

Зайчик плаче. (зайчик іграшка на руку)

Вихователь: давайте запитавмо що ж сталося, чому він плаче?

Зайчик: (Я втратив дорогу додому до свого будиночка).

Вихователь: Давайте допоможемо нашому Зайчику.

А ви знаєте де живе Зайчик? (лісі)

А ми з вами давайте уявимо, що поїдемо до лісу на потязі. Але спочатку пригадаємо хто перший сідатиме у потяг хлопчики чи дівчатка? (дівчатка).

Тож сідайте у потяг дуже обережно.

(діти сідають та імітують як потяг гуде : чух – чух – чух).

2. Основна частина

Вихователь: Ось ми з вами приїхали в ліс. Виходьте з потяга дивіться як тут гарно, красиво. Тож ходімо швидко будемо шукати будиночок, підемо по цій доріжці.

Ой діти дивіться хтось із звірів розкидав свої іграшки, щоб піти далі нам потрібно зібрати.

1 – завдання: дидактична гра «Знайди колір»

(діти збирають кубики різного кольору: червоний, жовтий, зелений).

Вихователь: Молодці, йдемо далі, дивіться у нас знову закрита дорога, а на дорозі росте дерево.

2 – завдання: дидактична гра «Один – багато»

Скільки дерев? (один)

Скільки листочків? (багато)

Якого кольору листочки? (жовті, зелені, червоні)

Вихователь: Молодці. Йдемо далі. Ой діти може це зайчикові хатка.

Давайте запитавмо у Зайчика.

Зайчик: Ні це не мій будиночок, ці стоїть халабуда і у ній хтось живе.

Вихователь: Давайте заглянемо хто ж живе у халабуді.

Завдання: Гра з прищіпками «Подаруй їжачку голочки»
(діти дарують їжачку з прищіпок голочки)

Скільки їжачків?

Скільки голочок у їжачка?

Якого кольору голочки?

Вихователь: йдемо далі шукати будиночок Зайчика.

4 – завдання: Гра з манкою «Намалюй сонечку промінчики»

(діти малюють на манці сонечку промінчики)

Скільки сонечків?

Скільки промінчиків?

Вихователь: Діти дивіться чийсь будиночок. Давайте запитаємо у Зайчика, чи його це будиночок.

Зайчик: Так це мій будиночок, дякую вам за допомогу. А за вашу допомогу я дарую вам кошик з яблучками, щоб ви були здоровими та міцними.

Вихователь:

Діти скільки яблук у кошику?

Скільки кошиків?

Якого кольору яблучка?

Зайчик: До побачення малята до наступної зустрічі.

Вихователь: Допобачення зайчику, до наступних зустрічей. Ну а ми уже будемо повертатися з нашої невеличкої подорожі.

3. Підсумок

Де ми з вами були?

Кому допомагали?

А як ми йому допомагали?

Чи сподобалось вам подорожувати? Чому ?

Молодці, дітки, які ж ви у мене розумні.