

## «Піклуйтеся про своє здоров'я змалку»

**Мета:** формувати у дітей поняття необхідності берегти своє здоров'я; закріплювати знання про здоровий спосіб життя та особисту гігієну; ознайомити зі способами профілактики, засобами зміцнення здоров'я; продовжувати вчитися встановлювати причиново-наслідкові зв'язки; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу; виховувати співчуття, бажання допомогти людині.

**Матеріали:** іграшка «Запитайлик», гра «Чарівна квітка здоров'я», Дидактична гра «Для чого це потрібно», Дидактична гра «Користь і небезпека».

### Хід заняття

- Дітки, сьогодні до нас завітав Запитайлик. Але він чомусь сумний. Цей хлопчик цікавиться всім-всім, що відбувається довкола. Він тримає в руках кульку і хоче дізнатися про неї усе-усе. *Запитання до дітей*

— Чому кулька має таку чудернацьку назву — повітряна?

— А звідки в ній повітря?

— За допомогою чого вона літає?

— А з якого матеріалу зроблена кулька?

— А чи не шкідливий цей засіб пересування для збереження природи і здоров'я?

— А що таке здоров'я?

- Зараз тобі дітки розкажуть, а щоб було цікавіше, пограємо в гру.

### гра «Чарівна квітка здоров'я»

Діти передають по колу квітку, на пелюстках якої намальовані різні продукти харчування для зміцнення здоров'я зі словами «Я вважаю що для зміцнення здоров'я необхідно...»

- Отож, Запитайлику, ти вже зрозумів, що здоров'я слід берегти змалку і виконувати всі правила гігієни. Це дуже важливо.

А зараз ми запрошуємо тебе, Запитайлику, в чарівну Країну знань. Ось ці різнокольорові кульки допоможуть нам здійснити подорож.

А ось і вітерець-пустунець налетів: підніміть свої кульки вгору — полетіли.

— Що ви бачите навкруги?

— А на що схожі хмарки?

Подивіться, діти, ось і чарівна Країна знань. Але щоб відчинилися ворота, нам слід виконати завдання Сови Мудрої голови, яка охороняє вхід у цю країну.

Якщо ви правильно доберете речі, які потрібні для того, щоб бути здоровими, то я пропущу вас.

- Запитайлику, може ти спробуєш?

Запитайлик помиляється. Діти виправляють його помилки.

### **Дидактична гра «Для чого це потрібно»**

Перед дітьми — предмети особистої гігієни та іграшки. Діти повинні відібрати предмети, потрібні для збереження здоров'я.

- Ось ми і впоралися із завданням, можемо йти.

Як тут цікаво!

— Чуєте, дітки, жителі цієї країни сперечаються. Ніяк не можуть вирішити: небезпечні предмети чи корисні.

### **Дидактична гра «Користь і небезпека»**

На плакаті прикріплені ножиці, голка, праска, пилка, ніж, спиці. Діти визначають, чим небезпечні ці речі і чим корисні.

- Діти, доки ми тут з вами розбиралися з речами, наш Запитайлик десь зник.  
Давайте його покличемо.

Діти кличуть, з'являється Запитайлик із кошиком, в якому яблука.

З а п и т а й л и к. Погляньте, ці яблука я щойно зірвав із дерева для вас.

- Запитайлику, а хіба можна їсти яблука, щойно зірвані з дерева?

З а п и т а й л и к. А що, не можна?

- Діти, поясніть Запитайликові, чому такі яблука небезпечні для організму.  
(Діти пояснюють.)

З а п и т а й л и к. А що таке мікроби?

- У країні знань є багато речей, які допоможуть тобі зміцнити свій організм. І  
Сова Мудра голова, яка увесь час спостерігала за нами, дарує тобі ось цю  
скриньку з гігієнічним приладдям.

З а п и т а й л и к. Дякую, тепер я зрозумів, що не тільки потрібно все знати, а й  
уміти берегти своє здоров'я. Це найдорожче, що є в людини.

- А зараз настав час повертатися. Наші кульки чекають нас.

Чи сподобалась, Запитайлику, тобі наша подорож?

- А який у тебе зараз настрій?