

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26
Вінницької міської ради»

Бесіда для середньої групи

на тему:

«Небезпечні речі»



Підготувала
вихователь
групи №14
Племянік С.М.

Тема. Небезпечні речі

Мета: учити дітей дотримуватися правил безпечної поведінки з небезпечними предметами; формувати уявлення дітей про небезпечні для здоров'я та життя предмети; розвивати у дітей навички міркування, пам'ять, логічне мислення; виховувати обережність щодо предметів, які можуть зашкодити власній безпеці.

Матеріал: дид.гра «Безпечно-небезпечно», «Так-ні» (розв'язування ситуацій), загадки.

Хід бесіди

- Діти, сьогодні я хочу з вами поспілкуватись про предмети, які нас оточують. Та спочатку відгадайте загадки.

Гостра та струнка,
В швачки у руках прудка
По сорочці пробіжить
І проляже шовчик вмить (*Голка*)

В простирадлі теплохід
В зморшках прокладає хід
Дуже дно його гаряче
Не торкайся, будь обачним (*Праска*)

Якщо його у руки брати
То обережно слід тримати!
Як попросить хто «відріж»
Допоможе в цьому. (*Ніж*)

- Чи можна гратися цими предметами?
- Чому?
- Як їх називають одним словом?
- Де повинні знаходити небезпечні речі: ліки, ножі, виделки?
- Як потрібно користуватись виделкою, ножем, ножицями? (*обережно*)

- Давайте пограємо гру.

Дидактична гра «Безпечні-небезпечні»

(Діти розкладають картки зі зображенням предметів на дві тарілки і пояснюють чому)

- Молодці, справились із завданням.
- Пограймо гру «Так чи ні»
(вихователь читає ситуацію, діти відповідають «так» чи «ні»)
- Бабуся в`яже шапочку, а Оксана поруч допомагає розкручувати клубок з нитками.
- Мама прасує білизну, а Сергійко біля неї грається.
- Татко ремонтує стільчика, а діти подають йому цвяхи. Максим без дозволу взяв молоток.
- Молодці, ви дуже добре впорались із завданнями.
- Про що ми з вами розмовляли?
- Вам сподобалась наша бесіда?