

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26
Вінницької міської ради»

Заняття для дітей старшої групи

на тему:

***«Будемо дружити і у мирі
жити»***



Підготувала
вихователь
групи №14
Племянік С.М.

Тема. «Будемо дружити і у мирі жити»

Мета: продовжувати вчити дітей розуміти моральні категорії «добре» і «погано»; формувати навички міркувальної та мовленнєвої діяльності дітей через розв'язання проблемних ситуацій, навички культури поведінки, узагальнене поняття про дружбу і товаришування; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, мовлення; виховувати доброзичливість, дружелюбність, прагнення допомогти іншим.

Матеріал: вірші про дружбу, прислів'я, мирилки, дид. гра «Добрі і погані вчинки» (за ілюстраціями з казок), «Телефон ввічливості», «Оціни вчинок», «Як би я вчинив» (проблемні ситуації), «Поміркуй і продовжуй речення», сердечка для дітей.

Хід заняття

Сьогодні на занятті ми будемо розмовляти про дружбу, але спочатку послушайте вірш.

Дружба, дружба над усе
Дружба радість нам несе.
Дружба всім нам дорога,
Дружба жити помага.

- Діти, як гадаєте, що таке дружба? *(коли граються разом, діляться іграшками, коли не сваряться...)*
- Кого можна назвати другом? *(хто робить добро, допомагає, не ображає, хто ділиться своїми іграшками)*
- Як ви думаєте, для чого потрібна дружба? *(щоб не було самотньо, бо гратися одному не хочеться)*
- У вас є друзі? *(так, у мене багато; у мене ще немає)*
- Який по-вашому, дійсний товариш? *(той, хто не обманює, хто допомагає, хто захищає)*
- Дійсних, вірних друзів завжди цінували і поважали, про дружбу і товаришування є багато прислів'їв. А ви знаєте прислів'я про дружбу?
 - Дерево міцне корінням, а людина – друзями.
 - Сила птаха в крилах, а людини – в друзях.

- Справжній друг пізнається в біді.
- Нових друзів май, а старих не забувай.
- Давайте ми пограємо в гру «Телефон ввічливості».
Діти по черзі беруть телефон і ніби-то розмовляють з товаришем, використовуючи ввічливі слова.
- Вам сподобалась гра ? *(так)*
- Чим саме сподобалась? *(бо розмова була спокійна, допомагали ввічливі слова)*
- Діти, в яких казках розповідається про дружбу, допомогу?
 - Котик і Півник. Котик допомагає Півнику.
 - У казці «Ріпка» дідусю допомагають бабуся, внучка, і собачка, і киця, і мишка.
 - Зайчику допомагає Рак у казці «Коза-дереза».
 - У казці «Рукавичка» Собачка допомогла дідусю знайти рукавичку, бо вона дружила з ним.
- Так, діти, дружити – це означає допомагати, підтримати, порадити, бути поруч, коли важко.
- А чи траплялось таке, що ви сварились з товаришем? *(так: бо не давав іграшку, не хотів допомогти дістати м`яч)*
- Як ви думаєте, що могло б допомогти виправити ситуацію, помирити вас? *(мирилки)*
- А які ви знаєте мирилки?
 - Подивися просто в очі,
Я сваритися не хочу.
 - Мені в очі подивись,
І на мене не сердись!
 - Мирилка літала,
На плече сідала
Сказала тихенько:
«Миріться швиденько!».

- А ви колись користувались мирилками, щоб помиритись? *(так, ми з товаришем сказали один одному мирилку і навіть обнялись і помирились. І я теж мирився з товаришем мирилкою! І я теж, я почала говорити мирилку подрузі, ми разом розсміялись і помирились)*

- Діти, це дуже добре, коли друзі миряться і більше ніколи не сваряться.
- Ми з вами розмовляли про добрі вчинки і я хочу запропонувати вам гру «Як би я вчинив».

1. Женья відбирає іграшку.

2. Марійка хвалиться новим самокатом, але ділитися ні з ким не хоче.

3. Петрик ображає кошеня.

Діти розповідають про розв'язання ситуацій у тихому, спокійному настрої з позитивним вирішенням ситуацій.

Дидактична гра «Поміркуй і продовжуй речення»

Дітям пропонується речення:

- Мама дала мені яблуко, а я...
- Тато купив мені ролики, а я ...
- Маленький хлопчик плакав, а я...
- Бабуся готувала обід, а я...

Діти відповідають позитивно, хоча в очах немає впевненості.

- А давайте ми з вами складемо правила дружби, я їх запишу і будемо їх виконувати.

Правила дружби

- Допомагай товаришеві у скруті.
 - Завжди ділися іграшками.
 - Якщо хтось плаче – підійди, втіш.
 - Зупини іншого, якщо він робить щось недобре.
 - Не сварися з товаришами, грайтеся дружно та поведься ввічливо.
- Я хочу вам прочитати ще один вірш про дружбу.

Помирились сонце з хмарою,

І тепер танцюють парою.

Ллється дощ, і сонце світить,
Усміхаються їм діти.
Веселка місток зробила -
Сонце з Хмарою здружила.
Хай з них приклад беруть діти.
Треба дітям всім дружити.

- Зараз я вам роздам сердечко, а ви їх подаруєте один одному, тим, з ким хочете дружити чи вже дружите (*діти беруть сердечка, розглядають дітей і дають іншим дітям, хтось одній дитині, а хтось кількості*)
- Чи сподобалось заняття?
- Що найбільше сподобалось?

Підсумок і аналіз заняття