

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26
Вінницької міської ради»

Заняття для дітей молодшої групи

на тему:

«У гості до казки»



Підготувала
вихователь
групи №14
Племянник С.М.

Тема. «У гості до казки»

Мета: вчити дітей порівнювати предмети за висотою, розміщувати їх в порядку зростання (високий, вищий, найвищий); закріпити знання про частини доби, пов'язуючи їх з діями дітей; розвивати увагу, пам'ять, мислення, мовлення; виховувати інтерес до занять з математики, посидючість, активність.

Матеріал: зображення героїв казок, картки із зображенням стільчиків (високий, вищий, найвищий), роздатковий матеріал «Частини доби» (картки із зображенням частин доби).

Хід заняття

- Добрий день, діти. Ви любите казки? А які з них ви вже знаєте?
- Ми з вами помандруємо до казки. Але спочатку треба виконувати завдання. Потрібно відгадати загадку.

Біля дуба на узліссі

Троє їх живе у лісі

У хатинці є три ліжка

І три стільчика на ніжках

Три тарілки, три подушки

Там стоять, як 3 подружки.

- Здогадалися, малята? *(казка про трьох ведмежаток)*
- Вірно, молодці, відгадали загадку. Але ведмеді не можуть вирішити хто з них високий, хто вищий, а хто найвищий. Допоможемо їм? *(так, допоможемо)*
- Ось є ведмідь, високий, а ось є мама ведмедиця, коли ми їх поставимо поруч, то вона вища, так діти? *(так, мами вища)*
- А тепер покладемо поруч ведмедя татка, то хто з тваринок найвищий? *(найвищий ведмідь – татко)*
- Дітки, хто високий?
- А хто вищий?
- А хто найвищий?
- Так, вірно, високий ведмідь – синок, потім ведмедиха-мама, але потім найвищий ведмідь-татко.

- Подивіться у вас на столиках є ведмеді, покладіть на доріжку спочатку високого ведмедя-синочка, потім вищою – ведмедиху-маму, ну а потім найвищого ведмедя-тата.
- Молодці, справились із завданням. Та ведмедики просять нас про допомогу: у них є стільці, але вони не можуть вирішити, де чий.
- Допоможемо їм? *(так, допоможемо)*
- Тепер нам потрібно визначити високий стілець, потім вищий і найвищий. Для цього їх потрібно покласти поруч і порівняти за висотою *(викладають стільці в рядок і визначають їх висоту)*
- Тепер біля високого ведмедя потрібно поставити високий стілець.
- Молодці і ви теж викладайте *(діти викладають стільці біля відповідних ведмедиків)*
- Нам треба прощатися з ведмедиками і вирушати далі.
- А тепер, щоб дізнатися, в яку слідуєчку казку ми потрапимо, треба знову розгадати загадку. А ось і загадка.

Старенька бабуся у лісі жила

Гостинці для неї онучка несла

Хто дівчинку ту по дорозі зустрів? *(Вовк)*

- Як казочка називається, хто б відповів? *(Червона Шапочка)*
- Так, це Червона Шапочка, вона хоче з нами відпочити.

Щось не хочеться сидіти,

Треба трішки відпочити

Руки вгору, руки вниз

На сусіда подивись

Треба трішки поскакати

І в долоньки поплескати

Плесніть , діти, кілька разів

Кожен з нас до роботи сів.

- Давайте ще повторимо.
- Досить нам відпочивати, треба далі мандрувати, і загадку відгадати.

Сидить півник на печі,

Їсть солодкі калачі
Ось Лисичка прибігає
Півника мерщій хапає.
Біжить Котик рятувати
В лисиці Півника забрати.
Півника ми врятували
І завдання розв`язали.

- Діти, от і наша зупинка, ми зійдемо на хвилинку.
- Діти на столиках є картинки із зображенням частин доби (ранок, день, вечір, ніч).
- Першим буде ранок, що ми робимо вранці? *(встаємо, чистимо зуби, одягаємось і йдемо садочка – шукають картку – ранок)*
- Правильно, це робимо вранці. Після ранку наступає день. Що ми робимо вдень? *(гуляємо на майданчику, обідаємо і лягаємо спати). Потрібно відшукати картку з такими діями дітей (картинка – день)*
- Після дня настає вечір. Небо стає темним, ідемо з садочка додому *(шукаємо картку – вечір)*
- За вечором наступає ніч. Ми вечеряємо, чистимо зубки і лягаємо спати *(шукаємо картку – ніч)*
- А тепер я буду називати, що ми робимо, а ви мені покажете картку *(називаю, а діти показують ранок, день, вечір, ніч)*
- Молодці, малята, справились із завданням.
- Де ми сьогодні подорожували, в яких казках побували і кому допомагали? *(відповіді дітей)*
- Сподобалось вам на занятті?
- Час в садочок повертатись. До побачення, казочко, до зустрічі.