

«Подорож у минуле грошей. Гроші, які вони бувають»

Мета : поглибити знання дітей про грошові одиниці різного номіналу України, розширити знання дітей про те, звідки беруться гроші та значення грошей для життя людей (дітей), ознайомити з економічними поняттями «гроші» та «ціна», дати поняття, що за гроші купують товари, грошима оплачують послуги, але не дружбу, любов, сім'ю; навчити правильного відношенню до грошей, спосіб їх заробляння та використання; вчити дітей, вирішувати економічні завдання; розвивати комунікативні здібності, увагу, мислення, зв'язне мовлення; виховувати ощадливість, адекватне ставлення до грошей, наполегливість, повагу до праці дорослих.

Попередня робота :

- бесіда на тему : «Що таке гроші», «У світі грошей»;
- Перегляд виставки грошей;
- Художнє слово: прислів'я та приказки, загадки, вірші.

Матеріал : іграшка Афлатун, віршик Я.Яковенко «Гроші – це товар», Лисенко Т. «Потішки» дидактична гра : «Що можна купити за гроші – а що ні», «Для чого люди можуть використовувати гроші», прислів'я та приказки, веселі задачки, конверт, скриня з грошима.

Хід заняття

У групу заходять вихователь з іграшкою Афлатуном та конвертом. Вони з усіма вітаються.

Вихователь – Коли ми з Афлатунчиком йшли до вас у групу, то знайшли мапу, а на ній щось намальовано. Я ніяк не розберуся.

Діти дивляться на мапу, і розуміють, що це план де заритий скарб. Діти уважно розглядають мапу - план і починають пошук скарбу. Діти знаходять скарб – це скринька з грошовими купюрами. Вони відкривають скриньку і розглядають вміст разом з героєм.

- Що це? (гроші)
- Навіщо потрібні? (вони потрібні, щоб розплачуватися за покупки, на них можна що-небудь купити.)

Вихователь : Можливо хтось знає віршика про гроші.

Діти декламують вірш

Л.Яковенко «Гроші - це товар»

Колись товар міняли на товар:

На рибу - сир; на ягоди - тканину;

На східні спеції - сальце й узвар - Купці везли усе на чужину.

Та що ж робити тому продавцю,

Що має сир, а риба не потрібна?

Бо хоче курочку придбати він оцю Або ж каблучку для дружину срібну.

А той, що з куркою, той сиру не бажав,

Сидів із нею на базарній площі,

За курку сорочину б він придбав...

Отак і народились гроші.

Бо гроші - це такий собі товар,

Що поміняти можна в будь-якій країні

На рибу, сир, ковбаску і узвар,

На книжку і на стрічку синю...

Так повелося в кожній стороні:

Без грошей ні продати, ні купити,

Та добре й вам відомо, і мені,

Що цей товар потрібно заробити!

Вихователь : я все зрозуміла. А як ви думаєте, як люди розплачувалися, коли ще не було грошей?

Діти: Може камінчиками, паличками?

Вихователь : Я розповім вам історію про те, як з'явилися гроші. Гроші з'явилися на світі давним-давно. Стародавні люди, дійсно розплачувалися камінчиками, пізніше – черепашками. Їх збирали на мотузочку, як намисто. А до цього люди просто обмінювали товар на товар. Наприклад; бика на дві сокири.

- Як ви думаєте, чи зручно було користуватися таким розрахунком?(не дуже)

Так уявляєте, йде давня людина в магазин, а під пахвою тримає бика або корову. Це зручно? Чому? (це незручно, тому що вони займають багато місця. Їх не можна покласти в кишеню, як паперові або металеві гроші)

- Правильно дітки. А от уявіть собі картину: людина хоче поміняти мамонта на спис. А скільки копій можна за мамонта дати? Як збагнути, та ще донеси цього мамонта, важко. Або людина хоче поміняти яйця на шкіру, треба 10 яєць, поки йшов два розбив, а за 8 яєць не дають шкіру. Знову не зручно. Стали думати первісні люди, думали і зрозуміли, що потрібно їм загальний засіб обміну. Спочатку були черепашки. Пізніше з'явилися металеві гроші. Але вони теж були не дуже зручні, важкі і займали багато місця. І, нарешті, людина придумала паперові гроші.

- А якими грошми ми з вами зараз користуємося? (паперовими та металевими грошима.)

- Як називаються наші українські гроші? (гривні і копійки)

- Тож давайте роздивимося і розкажемо нашому Афлатунчику ще раз про наші купюри та монети

(Діти роздивляються та називають купюри і монети нашої країни звертаючи увагу на цифри.)

- Що ми можемо купити за гривні та копійки? (діти перераховують)

- Чи все в нашому житті можна купити за гроші? (ні)

Вихователь : Правильно, тож давайте пограємо з вами гру і дізнаємося, що не можна купити за гроші.

Дидактична гра: «Що можна купити за гроші – а що ні».

Зараз ви розглянете картинки з предметами, на яких зображено що можна придбати за гроші, та картинки на яких зображено те, що не купується і не продається. Ви уважно розглянете картинки, позначаючи фішкою – гаманцем речі, що можна купити, та фішкою закреслений гаманець – те що не купується і не продається. Свій вибір діти обґрунтовують.

Вихователь : Молодці. Хочу вас запитати, але звідки у дорослих з'являються гроші? Давайте поміркуємо і продовжимо прислів'я, я буду починати, а ви продовжуйте:

- Копійка – (гривню береже),
- Праця чоловіка годує – (а лінь марнує),
- Час це (гроші),
- Зароблена копійка краща – (від краденого карбованця.),
- Як копійка ведеться, - (то й добре живеться),
- Хочеш гроші мати – (треба добре працювати).

Вихователь : давайте поміркуємо над останнім прислів'ям, що воно означає?
(щоб гроші мати потрібно працювати)

- Так правильно, дорослі за свою працю отримують заробітну плату.
- Чи знаєте ви , що таке пенсія?
- Чи є у вас члени родини, які одержують пенсію чи стипендію?

(Відповіді дітей)

Кошти , що отримують члени сім'ї внаслідок будь якої діяльності називаються доходом чи бюджетом сім'ї. Щоб дохід був великий потрібно не тільки добре працювати, але й марно не витратити кошти.

Сімейні витрати – це витрати на їжу, житло, одяг комунальні витрати тощо.

Це першочергові потреби.

А чи можна зменшити першочергові потреби?

Діти : Так можна, якщо відмовитись від витрат на зайві продукти, солодощі, іграшки.

Вихователь : Молодці, а ще бережно ставитися до своїх речей, книг, іграшок, економити воду, світло, електроенергію, тепло, газ. Можливо ще хтось розповість нам віршика про витрати.

Лисенко Тетяна

Потішки

Ой, тішки, тотішки

В мене грошей трішки:

Тільки буде на хлібець,
На волів і на овець.
Тільки буде на курчат,
На десяток поросят.
Хватить ще й на огірочки,
Та й на свитки сина й дочки.
Хватить грошей й на пальто,
Й на нове мото й авто.
Може хватить і на дім,
Може й житиму я в нім.
Будуть гроші і на свято,
Щоб гостей було багато.
Хватить ще й на тамаду,
Й на оркестр і на ду-ду.
Може грошей і багато
Занесу їх всіх до хати.
Вам скажу: тішки, тотішки,
В мене грошей трішки-трішки.

Вихователь : Молодці. А тепер давайте пограємо у гру і оберемо товари першої необхідності та предмети розкоші.

Дидактична гра «Які бувають товари?»

Кожному з дітей дається картка із зображенням предметів, які використовуються людьми у різних життєвих ситуаціях.

Завдання 1

Закрити фішками предмети, які не є життєво необхідними для людини та які можна назвати предметами розкоші.

Завдання 2

Пояснити призначення предметів, зображених на малюнках, що залишилися.
Обґрунтувати їх необхідність для людини.

Завдання 3

Закрити фішками зображення речей, найбільш важливих для життєдіяльності людини, предметів, без яких важко обійтися. Запропонувати обґрунтувати своє ставлення до предметів розкоші, зображення яких залишилися закритими.

З метою ускладнення завдання можливе використання другого варіанту гри: дитині дається більш складне завдання — закрити фішками зображення тих предметів, які можуть мати подвійну функцію, тобто в один і той же час бути і предметами розкоші, й життєво важливими для окремих людей. Наприклад, машина для інваліда, фортепіано для піаніста, прикраси для артиста й тощо.

(Діти виконують завдання)

Вихователь :Всі дуже добре впоралися, та пояснили свій вибір, але Афлатунчик хоче вам нагадати, що коли ви чи ваші рідні роблять покупку, потрібно враховувати ціну товару. **Ціна – це сума грошей, яку ми сплачуємо, коли купуємо товар.** Кожен товар має свою ціну - дешевшу чи дорожчу. Вона залежить від того, з якого матеріалу він зроблений, яка його якість, кількість тощо.

Саме тому Афлатун пропонує вам розв'язати вам веселі задачки:

- . Мама дала Маші 3 гривні і Денису дала 5 гривень. Чи можуть діти купити фломастери за 10 гривень? Поясніть чому.

- . Якщо зошит коштує 2 гривні, а книга коштує 7 гривень. Що із цих товарів коштує дорожче?

- Артем протягом місяця не купував цукерок та заощадив 5 гривень, а Настя економила на проїзді та заощадила 10гривень. Хто з дітей заощадив більше?

- У Ігоря є 10 гривень, щоб купити мамі подарунок. Він пішов до магазину і купив подарунок за 8 гривень. Скільки грошей залишилося у Ігоря?

Афлатун:

Дякую вам друзі, я так багато сьогодні дізнався, але мушу вирушати далі

(Діти з вихователем прощаються з Афлатуном)

Департамент освіти Вінницької міської ради
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 ВМР»

Конспект заняття
з економічного виховання
для дітей старшого дошкільного віку
на тему:
*«Подорож у минуле грошей. Гроші,
які вони бувають»*

Підготувала
вихователь групи № 14
Руслана Стьобало