

Портфоліо

**вихователя-методиста
КЗ «ДНЗ № 26 ВМР»**

**Романюк
Наталії Анатоліївни**





Життєве кредо:

**«Праця, оптимізм, постійне,
самовдосконалення – запорука
життєвого успіху»**

Професійне кредо:

**«Сильним та досвідченим стає
педагог, котрий уміє
аналізувати свою роботу»**



Професійний шлях (навчання, підвищення кваліфікації)





УКРАЇНА

ДИПЛОМ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

Диплом (ІК «Україна») № 7-31/05-2007 р. 31/05



ДИПЛОМ

Романюк
Наталія Анатоліївна
закінчила у 2007 році Вінницький обласний
комунальний гуманітарно-педагогічний коледж за
спеціальністю "Початкове навчання" і здобула
кваліфікацію вчителя початкових класів.

Директор

К.Ф. Войцехівський

20 червня 2007 р.



ВН № 32594759



УКРАЇНА

ДИПЛОМ

бакалавра

Держбанк ПЕК - Україна - Інв. 1-108-2012-1046

ДИПЛОМ
з відзнакою

Грманюк
Наталія Анатоліївна

закінчила у 2012 році Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж і отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки "Початкова освіта" та здобула кваліфікацію бакалавра, вчителя початкової школи.

Директор

К.Ф. Войцехівський

25 травня 2012 р.



ВН № 42835537





ДИПЛОМ



УКРАЇНА

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

B20 № 197774

РОМАНЮК
Наталія Анатоліївна

закінчила у 2020 році

Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-
педагогічний коледж»,

здобула кваліфікацію бакалавра, вихователя
закладу дошкільної освіти, вихователя-методиста
за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»

Директор



K. F. Voitsekhivskiy
К. Ф. Войцехівський

30 червня 2020 р.



UKRAINE

BACHELOR'S DIPLOMA

B20 № 197774

ROMANIUK
Nataliia

in 2020 completed the full course of

Communal Higher Education Institution
“Vinnytsia Humanities
Pedagogical College”,

obtained Bachelor's Degree,
qualification of a Preschool Educator,
an Educator - Methodologist.
Speciality 012 “Preschool Education”

Director



Kostiantyn Voitsekhivskiy
Kostiantyn Voitsekhivskiy

30 June 2020

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma or supplement the Ukrainian text has priority



Департамент освіти Вінницької міської ради
Міський методичний кабінет

СЕРТИФІКАТ

ВН № 2015138

виданий
Романюк Наталії Анатоліївні

(прізвище, ім'я, по батькові педагога)

вихователью

(посада)

«Дошкільний навчальний заклад № 26»

(повна назва навчального закладу)

про 100-відсоткове оволодіння
основними інформаційно-комунікаційних технологій
за темою «Активізація користувача»

Директор Департаменту **В. Буняк**

Завідувач ММК **Н. Москальчук**



Intel Teach Program
Essential Course



Сертифікат № 2-12-6841

видано **Романюк Наталії Анатоліївні**
про успішне завершення 44-годинного оновленого очного курсу
за програмою Intel «Навчання для майбутнього»
(версія 10.1)



Директор освітніх програм корпорації Intel в Україні

Тетяна Ганзєва

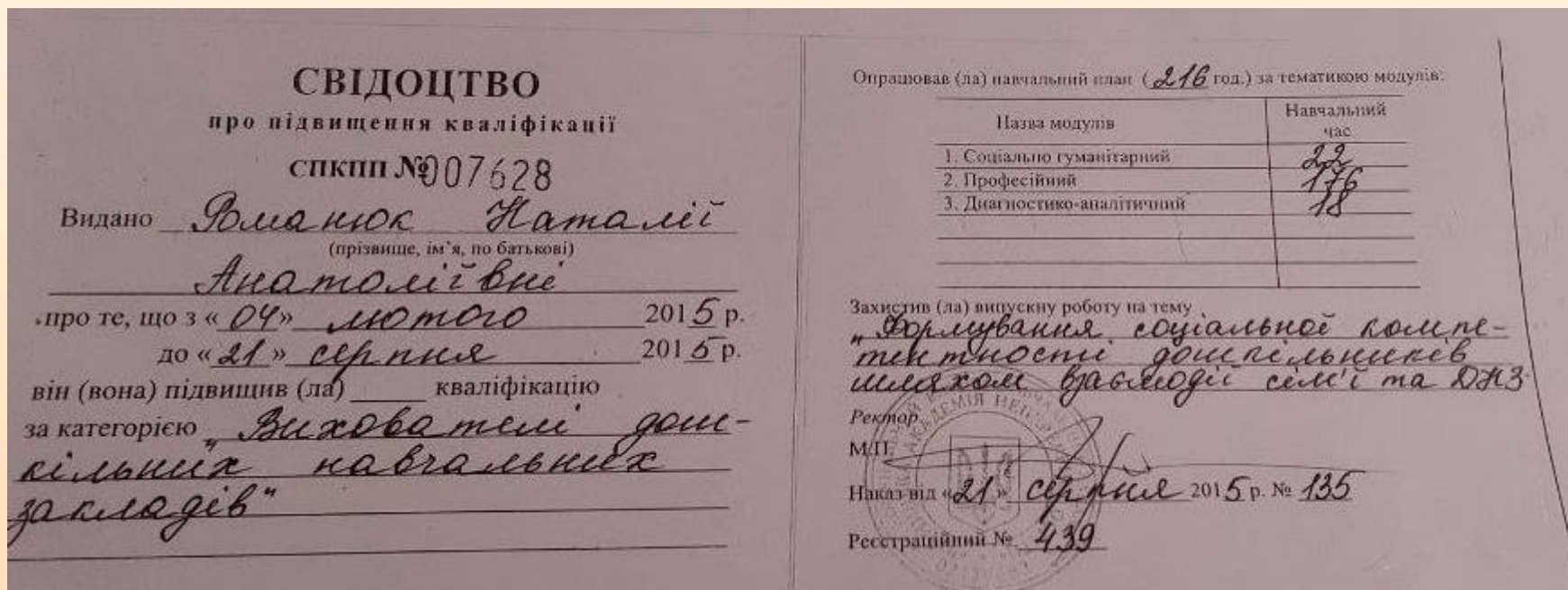
Тетяна Ганзєва

Ректор академії
Керівник освітньої установи/закладу



Міроslав Р. С.
П.І.Б.

21.09.2015 р.



СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

спкпп № 007628

Видано **Романюк Наталії Анатоліївні**
(прізвище, ім'я, по батькові)

про те, що з «04» лютого 2015 р.
до «21» серпня 2015 р.

він (вона) підвищив (ла) кваліфікацію
за категорією **«Вихователь дошкільних навчальних закладів»**

Опрацював (ла) навчальний план (216 год.) за тематикою модуль:

Назва модуль	Навчальний час
1. Соціально гуманітарний	22
2. Професійний	176
3. Діагностико-аналітичний	18

Захистив (ла) випускню роботу на тему
«Формування соціальної компетентності дошкільників шляхом вивчення сім'ї та ДНЗ»

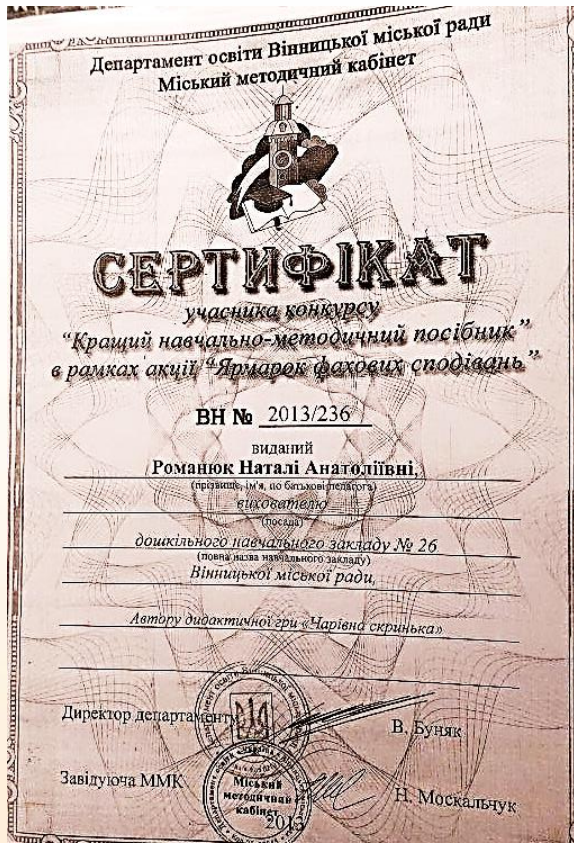
Ректор

М.П.

Наказ від «21» серпня 2015 р. № 135

Регістраційний № 439





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
КОМУНАЛЬНЕ ВІННИЦЬКЕ НАЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ ІНТЕЛІКТУАЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Опрашована (за)
навчальний план (702 год.)
за тематикою модулів:

Назва модулів	Навчальний час/кредити ЕКТС
1. Соціально-гумантарний	10 год
2. Професійний	88 год
3. Діагностико-аналітичний	10 год

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ВА 02139682/039440

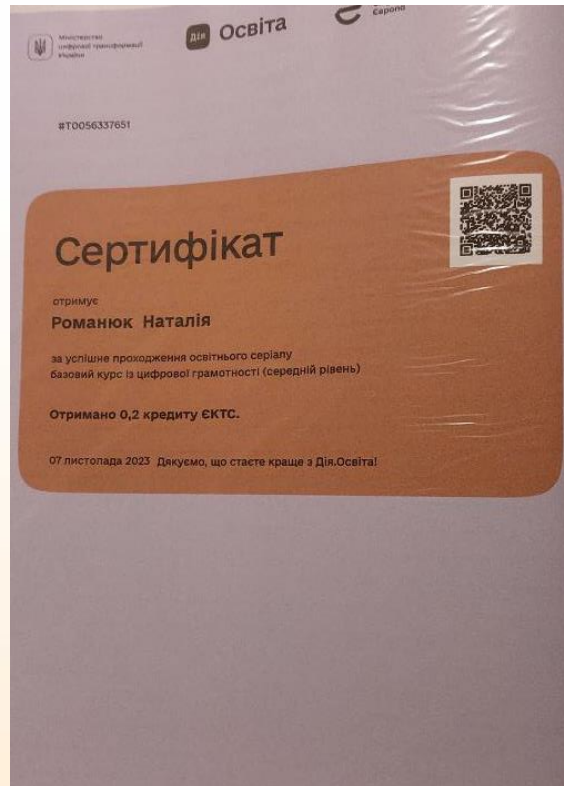
Видано: Романюк
Катерині Анатолівні
про те, що з 04 березня 2019 року
до 15 березня 2019 року
вип (вона) пройшов (ла) навчання за програмою підвищення кваліфікації:
виготовлення методичних ЗДО

Завдання (за) випуску роботу на тему:
«Розвиток професійної компетенції педагогів закладу дошкільної освіти»

Ректор С.І. Дровозик
М.П. [підпис]
Наказ від «15» 03 2019 року № 47
Регстраційний № 181







Міністерство цифрової трансформації України

НАДС

Дія Освіта

№Т0056160883

Електронний сертифікат

цей сертифікат засвідчує, що

Романюк Наталія

успішно завершив(ла) базовий курс
Основи кібергігієни
обсягом (0,33 кредиту ЄКТС)

03 листопада 2023



Міністерство цифрової трансформації України

Дія Освіта

№Т0056296355

Сертифікат


отримує

Романюк Наталія

за успішне проходження освітнього серіалу
Обережної Кіберзахраї

Отримано 0,1 кредиту ЄКТС.

06 листопада 2023 Дякуємо, що стаєте краще з Дія.Освіта!



Міністерство цифрової трансформації України

Дія Освіта

№Т0056089128

Сертифікат

отримує

Романюк Наталія

за успішне проходження освітнього серіалу
Електронний підпис

Отримано 0,2 кредиту ЄКТС.

02 листопада 2023 Дякуємо, що стаєте краще з Дія.Освіта!



ВСЕОСВІТА

Сертифікат

Цей електронний сертифікат засвідчує, що

Романюк Наталія Анатоліївна

Головний інструктор
ТОВ «Всеосвіта»

пройшов(ла) тестування на національній
освітній платформі «Всеосвіта»

Рівень цифрової грамотності:
Високий С2

Загальна кількість балів:
100/100

Правила роботи з комп'ютером та використання програмного забезпечення: **100%**
Застосування спеціалізованих програм і сервісів, знання цифрової безпеки: **100%**
Базові знання в сфері криптографії, робота з базами даних і хмарними сервісами: **100%**
Глибоке знання цифрової безпеки на системному рівні: **100%**

Іван ЛИТВИНЕНКО
Директор ТОВ «Всеосвіта»
13.11.2023
св.п. вихід




Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 27 серпня 2019 р. № 800
(з змінами, доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

№000000

Міністерство цифрової трансформації України

Дія Освіта

Фонд Східної Європи

USAID

EGAP

№D0001043343

Цифрограм 1.0 для громадян

Сертифікат засвідчує, що


Романюк Наталія

пройшов(ла) тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта

07 листопада 2023

Рівень цифрової грамотності: **Середній В2**

Загальна кількість балів: **79/111**



Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Основи комп'ютерної грамотності	Високий С1	12/15
Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними	Високий С1	13/15
Створення цифрового контенту	Середній В1	9/21
Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві	Середній В2	10/15
Безпека в цифровому середовищі	Високий С1	20/24
Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя	Високий С1	15/21

Міністерство цифрової трансформації України

Дія Освіта

№D0001040651

Цифрограм для вчителів

Сертифікат засвідчує, що


Романюк Наталія

пройшов(ла) тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта

02 листопада 2023

Рівень цифрової грамотності: **Середній В2**

Загальна кількість балів: **39/63**



Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Учитель у цифровому суспільстві	Високий С1	13/15
Професійний розвиток	Середній В2	7/12
Використання та аналіз цифрових ресурсів	Середній В2	7/12
Навчання та оцінювання учнів	Середній В1	7/15
Розвиток цифрової компетентності учнів	Середній В2	5/9



СЕРТИФІКАТ № GDSFEC2-830

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ




Романюк Наталія Анатоліївна

ВИКОНАВ (-ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВИТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА 2»

НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ В ПЕРІОД ІЗ 08 ДО 29 ЖОВТНЯ 2024 РОКУ



ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- ЗАСВОЄНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТРАЦІВНИКІВ "ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВИТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА №2";
- ВИКОНАНО 100% ЗАГАЛЬНОГО ОБСЯГУ ЗАВДАНЬ КУРСУ;
- РЕЗУЛЬТАТ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУВАННЯ ПОНАД 60% МАКСИМАЛЬНО МОЖЛИВОЇ КІЛЬКОСТІ БАЛІВ;
- УДОСКОНАЛЕНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ) В ОБСЯЗІ 15 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (0,5 КРЕДИТУ ЄКТС).

29 ЖОВТНЯ 2024 РОКУ




ДИРЕКТОР ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»
 ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД 43109490
 ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ, Україна, місто Київ

ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ 43109490 КОД КВЕД 85.99 ІНШІ ВИДИ ОСВИТИ, Н. Б. Л. У. (ОСНОВНИЙ)



ВІДОМОСТІ ПРО АТЕСТАЦІЮ

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

I. Загальні дані

Педагогічний працівник, що атестується Романюк Наталія Анатоліївна. Дата народження 22 серпня 1979 року. Посада, яку займає педагогічний працівник, стаж роботи на займаній посаді під час атестації вихователь дошкільного навчального закладу №26 м. Вінниці - 7 років. Загальний стаж педагогічної діяльності (роботи за спеціальністю) 7 років. Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність) спеціаліст, Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Кобилянського, 2013 рік, вчитель початкових класів, практичний психолог. Науковий ступінь (вчене звання) не має. Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) курси підвищення кваліфікації вихователів ДНЗ при Вінницькому обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників I етап 04.02 - 06.02.2015 року. Дата та результати проведення попередньої атестації атестується вперше.

Характеристика діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період Романюк Наталія Анатоліївна працює в дошкільному навчальному закладі на посаді вихователя. За період роботи зарекомендувала себе відповідальним, творчим, ініціативним педагогом. Працює в групі комбінусового типу з дітьми, які мають вади опорно-рухового апарату, постійно проводить корегуючу гімнастику з вихованцями, розробила індивідуальні комплекси вправ відповідно діагнозу дітей. Впроваджує методику Л.Шелестової «Вчимося читати», відповідно розроблені конспекти занять, консультації для батьків та педагогів з даної теми. Діти із задоволенням займаються за цією методикою: знають літери, читають склади. В роботі з дітьми знаходить індивідуальний підхід до кожного вихованця, вивчає і враховує в своїй педагогічній діяльності їх особливості, сприяє розвитку здібностей, талантів. Разом з творчим колективом дошкільного закладу в 2013 році розробила гру: «Чарівна скринька», яка зайняла перше місце на всеукраїнському конкурсі «Методичний супровід дітей раннього віку». Нагороджена грамотою департаменту освіти Вінницької міської ради в 2013 році з нагоди відзначення 50-річчя від дня заснування закладу. 18.03.2015р. з атестаційним листом ознайомлена М.П.

II. Результати атестації педагогічного працівника

Рішення атестаційної комісії: Романюк Наталія Анатоліївна відповідає займаній посаді. Результати голосування: кількість голосів: за 7 (сім), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль). За результатами атестації присвоєти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Результати голосування: кількість голосів: за 6 (шість), проти 1 (один), утримались 0 (нуль). Рекомендації атестаційної комісії (зазначення заходів, за умови виконання яких працівник вважається таким, що відповідає займаній посаді) не надавались. Голова атестаційної комісії Ю.І.Короленко. Члени комісії: Н.В.Очаюк, Л.В.Базяка, С.І.Олексішко, Л.Ф.Архипчук, Т.Г.Слісєва, Ю.А.Близнюк.



III. Результати атестації атестаційною комісією Департаменту освіти Вінницької міської ради

Рішення атестаційної комісії: Результати голосування: кількість голосів: за проти утримались. Результати голосування: кількість голосів: за проти утримались. Голова атестаційної комісії В.В.Буяк. Члени комісії: І.В.Божок, К.В.Шундровська, Л.В.Рихцірка, П.О.Соловей, Н.І.Москальчук, Н.І.Ленко, Ю.Б.Єрмаков, О.Г.Сухомовська, Л.П.Гарник, З.М.Романова, І.М.Кравець, С.І.Мусяйчук, І.Н.Лебідь, Н.С.Горбичук, Л.М.Діденко, К.Д.Білик, В.П.Мрішук, Г.В.Олійник, Т.М.Дрозд, О.П.Подорожняк, Н.В.Перекрестенко, Ж.О.Воловдіська, І.О.Бахчеван, С.І.Вдовиченко.

Дата атестації квітня 2015р. З рішенням атестаційної комісії ознайомлений М.П.

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

I. Загальні дані

Педагогічний працівник, що атестується Романюк Наталія Анатоліївна. Дата народження 22 серпня 1979 року. Посада, яку займає педагогічний працівник, стаж роботи на займаній посаді під час атестації вихователь комунального закладу «Дошкільного навчального закладу № 26 Вінницької міської ради» - 9 років. Загальний стаж педагогічної діяльності (роботи за спеціальністю) 9 років. Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність) спеціаліст, Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Кобилянського, 2013 рік, практичний психолог, педагог-організатор; Вінницький обласний гуманітарно-педагогічний коледж, 2006 рік, вчитель початкових класів. Науковий ступінь (вчене звання) не має. Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) курси підвищення кваліфікації вихователів ДНЗ при Вінницькій академії неперервної освіти педагогічних працівників посвідчення СПКПП №007628, 21.08.2015р. Дата та результати проведення попередньої атестації 18 березня 2015 року присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Характеристика діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період Романюк Наталія Анатоліївна працює на посаді вихователя 9 років. За час роботи зарекомендувала себе як творчий, ініціативний, досвідчений педагог. Наталія Анатоліївна працює в групі комбінусового типу з дітьми, які мають вади опорно-рухового апарату, постійно проводить корегуючу гімнастику з вихованцями, розробила індивідуальні комплекси вправ відповідно діагнозу дітей. Дітям є досвід роботи з колегами, так в фаховому виданні «Вихователь-методист дошкільного закладу» №6, 2015 року надрукована робота вихователя: «Майстер-клас, як форма просвітницької роботи з батьками щодо оздоровчої власмодії з дітьми». Наталія Анатоліївна є автором-упорядником дидактичного посібника «Розвиток професійної компетенції педагогів дошкільного навчального закладу», який в 2015 році в Києві на Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2015» зайняв друге місце та був нагороджений срібною медаллю. В 2016 році в періодичних виданнях «Вихователь-методист дошкільного закладу» №1 та №6 були надруковані напрошення Романюк Наталія Анатоліївни, а саме - дидактична гра «Чарівна скринька», де вона є одним із авторів та навчально-розвиваюча гра «Я, моя родина - слава України: навчально-розвиваюча гра». Вихователь вміло організує роботу з батьками, їх батьківський колектив можна сміливо назвати єдиним, вони завжди з готовністю відгукуються на пропозиції або прохання свого вихователя. Так, протягом останніх двох років в групі було оновлено предметно-ігрове середовище. Батьки групи із задоволенням беруть участь в різних заходах: святах, конкурсах, змаганнях.

Рішення атестаційної комісії: Результати голосування: кількість голосів: за проти утримались. Результати голосування: кількість голосів: за проти утримались. Голова атестаційної комісії О.В.Яценко. Члени комісії: І.В.Божок, М.В.Федчишина, Н.І.Москальчук, А.В.Мельник, П.О.Соловей, І.О.Бахчеван, Ю.Б.Єрмаков, С.І.Мусяйчук, І.М.Кравець, Т.Л.Рожок, Ж.О.Воловдіська, Т.А.Рублевська, Н.А.Тітова, О.А.Черешнюк. Дата атестації квітня 2017р. З рішенням атестаційної комісії ознайомлений М.П. 15.03.2017р.

II. Результати атестації педагогічного працівника

Рішення атестаційної комісії комунального закладу «Дошкільного навчального закладу № 26 Вінницької міської ради»: Романюк Наталія Анатоліївна відповідає займаній посаді. Результати голосування: кількість голосів: за 7 (сім), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль). За результатами атестації присвоєти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Результати голосування: кількість голосів: за 7 (сім), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль). Рекомендації атестаційної комісії (зазначення заходів, за умови виконання яких працівник вважається таким, що відповідає займаній посаді) не надавались. Голова атестаційної комісії Ю.І.Короленко. Члени комісії: Н.В.Очаюк, Л.В.Бондар, Л.В.Кузій, А.В.Микільська, Т.М.Дремлюга, К.М.Зоря.



III. Результати атестації атестаційною комісією Департаменту освіти Вінницької міської ради

Рішення атестаційної комісії: Результати голосування: кількість голосів: за проти утримались. Результати голосування: кількість голосів: за проти утримались. Голова атестаційної комісії О.В.Яценко. Члени комісії: І.В.Божок, М.В.Федчишина, Н.І.Москальчук, А.В.Мельник, П.О.Соловей, І.О.Бахчеван, Ю.Б.Єрмаков, С.І.Мусяйчук, І.М.Кравець, Т.Л.Рожок, Ж.О.Воловдіська, Т.А.Рублевська, Н.А.Тітова, О.А.Черешнюк.

Дата атестації квітня 2017р. З рішенням атестаційної комісії ознайомлений М.П.

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ
I. Загальні дані

Педагогічний працівник, що атестується, Романюк Наталія Анатоліївна.
Дата народження 22 серпня 1979 року.

Посада, яку займає педагогічний працівник, стаж роботи на займаній посаді під час атестації вихователь-методист комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради» – 1 рік 5 міс.
Загальний стаж педагогічної діяльності (роботи за спеціальністю) 10 років 7 міс. (1 рік 5 міс.).

Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність) спеціаліст, Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Коцюбинського, 2013 рік, «Початкова освіта».
Науковий ступінь (вчене звання) не має.

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) курси підвищення кваліфікації вихователів-методистів ЗДО при КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», свідоцтво ВА №02139682/039770, 15 березня 2019 року.
Дата та результати проведення попередньої атестації 15 березня 2017 року, – «Відповідає займаній посаді. Присвоєні кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Характеристика діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період
Романюк Наталія Анатоліївна працює на посаді вихователя-методиста з травня 2017 року. За час роботи зарекомендувала себе як творчий, ініціативний, досвідчений педагог. Добре орієнтується в нормативно-правовій базі, пов'язаній з виконанням посадових обов'язків. Володіє інноваційними технологіями дає їй можливість бути в курсі нових методик, програм, що стосуються професійної діяльності. Здобий фахівець, вмів ставити мету і досягати її послідовними та логічними діями.

Вихователь – методист відрізняючись в закладі системою роботи з теми: «Розвиток духовного здоров'я дошкільників засобами народно – прикладного мистецтва». Працює творчо, стабільно, цікаво. Постійно підвищує свій професійний рівень. Виробляє систему педагогічних впливів, яка ґрунтується на гуманізмі, національній культурі, традиціях та звичаях українського народу. Наталія Анатоліївна ділиться класними напрацюваннями в фахових виданнях. Так, в червні, липні 2017 року в газеті «Освіта Вінничини», вона представила досвід роботи з батьками в закладі дошкільної освіти. В вересні 2017 року в газеті «Освіта Вінничини» надруковано її статтю «Як навчають безпеці життєдіяльності у садочку №26». В лютому 2018 року вихователь-методист організувала проведення майстер-класу для вихователів спецгрупи та фізичних вчителів закладів дошкільної освіти м.Вінниці по нетрадиційному оздоровленню дошкільників та провела з присутніми ділову гру «Курс на здоров'язберігаючі технології». В 2018 році в співтворстві з творчими педагогами закладу прийняла участь у Мському конкурсі «Ярмарок фахових сподівань – 2018», де представила досвід роботи – навчально-методичний посібник «Організація освітнього процесу дітей з особливими потребами в контексті аксіологічного підходу». Нагороджена грамотою Департаменту освіти Вінницької міської ради за зайняте III місце в номінації «Соціально-психологічна робота». В листопаді 2018 року прийняла участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції організовану Вінницьким державним педагогічним університетом ім.М.Коцюбинського «Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами».

II. Результати атестації педагогічного працівника

Рішення атестаційної комісії комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №26 Вінницької міської ради»: Романюк Наталія Анатоліївна відповідає займаній посаді.

Результати голосування: кількість голосів: за 6 (сім), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль)

За результатами атестації:
підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
Порушити клопотання перед атестаційною комісією вищого рівня: не порушувати.
Результати голосування: кількість голосів: за 6 (сім), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль)

Рекомендації атестаційної комісії (зазначення заходів, за умови виконання яких працівник вважається таким, що відповідає займаній посаді) не надавалися

Голова атестаційної комісії Ю.І.Короленко

Члени комісії Ю.А.Близнюк, Л.Ф.Архипчук, К.М.Зоря, І.М.Дремлюга, Л.В.Базька.

Дата атестації: 18 березня 2019 року.

3 рішенням атестаційної комісії ознайомлений

(підпис працівника, який атестується)

Рішення атестаційної комісії Департаменту освіти Вінницької міської ради.

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____, утримались _____

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____, утримались _____

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____, утримались _____

Голова атестаційної комісії О.В.Яценко

Члени комісії: Г.В.Божок, Н.І.Москальчук, П.О.Соловей, Л.П.Гарник, І.Н.Лебідь, Н.А.Тітова, Л.М.Діленко, С.В.Куча, М.В.Федчишена, Н.В.Перекрестенко, Г.О.Бахчеван, С.І.Мусійчук, А.В.Панасюк, О.Ф.Козловська, В.Ю.Харматова, Ж.О.Воловиська.

Дата атестації: квітня 2019 року.

3 рішенням атестаційної комісії ознайомлений

(підпис працівника, який атестується)

Рішення атестаційної комісії Департаменту освіти Вінницької міської ради.

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____, утримались _____

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____, утримались _____

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____, утримались _____

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ
I. Загальні дані

Педагогічний працівник, що атестується, Романюк Наталія Анатоліївна.
Дата народження 22 серпня 1979 року.

Посада, яку займає педагогічний працівник, стаж роботи на займаній посаді під час атестації вихователь-методист комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 26 Вінницької міської ради» – 5 років 8 місяців.
Загальний стаж педагогічної діяльності (роботи за спеціальністю) 13 років 6 місяців (5 років 8 місяців).

Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність) спеціаліст, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2013 рік, «Початкова освіта», бакалавр, Вінницький обласний гуманітарно-педагогічний коледж, 2020 рік, «Дошкільна освіта».
Науковий ступінь (вчене звання) немає.

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) курси підвищення кваліфікації вихователів-методистів ЗДО при КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», свідоцтво ВА02139682/039770 від 15.03.2019 року.
Дата та результати проведення попередньої атестації 18 березня 2019 року, – «Відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Характеристика діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період
Романюк Наталія Анатоліївна працює в ЗДО № 26 на посаді вихователя-методиста з 2017 року. За час роботи зарекомендувала себе як творчий, ініціативний, досвідчений педагог. З метою злагодженої співпраці, власної педагогічної організованості різноманітні форми проведення методичної роботи, які відповідають основним принципам і методам психолого – педагогічної роботи, які відповідають основним проблемам і практичним сферам.

Наталія Анатоліївна надає методичну, консультативну допомогу педагогам. Відкрита для спілкування з педагогами, надає адресу допомогу молодим спеціалістам в складанні планів організованої діяльності з дошкільниками, проведенні проблемних і практичних семінарів.

Ділиться досвідом роботи з колегами закладів дошкільної освіти. Брала участь у міському конкурсі «Ярмарок фахових сподівань – 2018», де представила навчально-методичний посібник «Організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами в контексті аксіологічного підходу». Була співавтором у написанні навчально-методичного посібника «Дітям про економіку доступно і просто» на міському конкурсі «Ярмарок фахових сподівань – 2020». Наталія Анатоліївна організувала методичне об'єднання вихователів-методистів ЗДО «Організація пошуково-дослідницької діяльності дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти» в інтерактивному форматі. Брала участь у онлайн круглому столі переможців Дванадцяті міжнародної виставки «Іноватика в сучасній освіті-2020» на тему: «Створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної та дошкільної освіти». Організувала проведення в онлайн-режимі засідання методичного об'єднання музичних керівників ЗДО з теми «Використання мультимедійних технологій у роботі музичного керівника», на якому представила досвід роботи закладу «Використання комп'ютерних технологій в закладі дошкільної освіти». На засіданні міської Школи молодого вихователя презентувала напрямки роботи педагогів ЗДО № 26 з формуванням логіко-математичної компетентності дошкільників. В журналі «Дошкільна виховання» надрукувала майстер-клас для педагогів «Мандрівка морем Знор'я» (№8, серпень, 2021. Наталія Анатоліївна неодноразово нагороджена грамотами департаменту освіти Вінницької міської ради.

Дата атестації: 07 квітня 2022 року.

3 рішенням атестаційної комісії ознайомлений

(підпис працівника, який атестується)

Рішення атестаційної комісії Департаменту освіти Вінницької міської ради.

II. Результати атестації педагогічного працівника

Рішення атестаційної комісії комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 26 Вінницької міської ради»: Романюк Наталія Анатоліївна відповідає займаній посаді.

Результати голосування: кількість голосів: за 8 (вісім), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль)

За результатами атестації: порушити клопотання перед атестаційною комісією департаменту освіти Вінницької міської ради про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».
Результати голосування: кількість голосів: за 8 (вісім), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль)

Рекомендації атестаційної комісії (зазначення заходів, за умови виконання яких працівник вважається таким, що відповідає займаній посаді) рекомендацій не надавалися.

Голова атестаційної комісії Юлія КОРОЛЕНКО

Члени комісії: Наталія КУЛІШ, Наталія РОМАНЮК, Русана СТЬОБАЛО, Людмила ГЛАДЬКО, Віра ЗАСІБ, Ірина ДРЕМЛЮГА, Катерина ЗОРЯ, Людмила ФЕДОРІК.

Дата атестації: 15 березня 2022 року.

3 рішенням атестаційної комісії ознайомлений

(підпис працівника, який атестується)

Рішення атестаційної комісії департаменту освіти Вінницької міської ради.

Рішення атестаційної комісії департаменту освіти Вінницької міської ради.

Результати голосування: кількість голосів: за 16 (шістнадцять), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль).

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____, утримались _____

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____, утримались _____

Голова атестаційної комісії Оксана ЯЦЕНКО

Члени комісії: Ірина БОЖОК, Олена КОСОЛАПОВА, Петро СОЛОВЕЙ, Леся ГАРНИК, Ірина ЛЕБІДЬ, Світлана КУЦА, Леся ДІЛЕНКО, Жанна ВОЛОВОДІВСЬКА, Наталія ПЕРЕКРЕСТЕНКО, Тетяна ЧЕРНИШ, Наталія ТІТОВА, Світлана МАРЧУК, Світлана МУСІЙЧУК, Тетяна РУБЛЕВСЬКА, Лариса ГАРПОВА.

Дата атестації: 07 квітня 2022 року.

3 рішенням атестаційної комісії ознайомлений

(підпис працівника, який атестується)

Рішення атестаційної комісії департаменту освіти Вінницької міської ради.



Публікації, виступи



Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО закладу

ЩОМІСЯЧНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ЖУРНАЛ

ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Методична конструкція у журналі «Методичне скарбоничко вихователя»

№9 вересень 2013

Міжнародна наука про розвиток дитячого мовлення

Спеціальне роздільне видання «Всім»

МЦФЕР Освіта

pedrada.com.ua

Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО закладу

ЩОМІСЯЧНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ЖУРНАЛ

№6 червень 2015

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ

Методична фестиваль «Зоряні збірки» у форматі «Тематичні»

Попереджувальні заходи з дітьми

Мастер-клас на формі просвітницької роботи з батьками своєї дитини в спеціалізованій школі з дітьми

Навчально-методичні матеріали

Wolters Kluwer Освіта

pedrada.com.ua

Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО закладу

ЩОМІСЯЧНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ЖУРНАЛ

№1 січень 2016

У ЦЕНТРИ УВАГИ – РАЙНИЙ ВІК

Використовуємо інтегрований підхід до організації освітнього процесу з дітьми раннього віку

Просвітницький проєкт «Віслюк молодих батьків»

Дидактичний посібник як засіб сенсорного розвитку мовлявців дошкільників

МЦФЕР Освіта

pedrada.com.ua

Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО закладу

ЩОМІСЯЧНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ЖУРНАЛ

№6 червень 2016

ПАТРІОТИЗМ ЯК ПОЧУТТЯ І ЦІННІСТЬ

Патріотизм починається з мамки

Знайомимося з батьками дітей раннього віку під час тренувань

Як полегшити адаптацію дитини до умов дошкільного закладу

Тілоховання дошкільників у літній період

МЦФЕР Освіта

pedrada.com.ua

беремо участь у конкурсі

Уже традиційно журнал «Вихователь-методист дошкільного закладу» щороку організовує конкурс із метою активувати творчість педагогів, виявити ініціативних, талановитих особистостей, які виходять до роботи з дошкільниками ширіються неординарними та ефективними. Щороку ми визначали авторів найкращих розробок щодо методичного супроводу дітей раннього віку, на яких уже чекають дипломи та чудові подарунки!

Віншуємо переможців конкурсу!

Тема щорічного конкурсу була обрана з огляду на те, що саме ранній вік є ключовим етапом розвитку дитини, саме в цей період вона набуває фундаментально важливих життєвих компетенцій. Відповідальною роллю при цьому відіграє педагог — крок за кроком йому супроводжують кожні дитину, маючи тривалий за руку, обігруючи від початку, розвиваючи першим успіхом. Вони виконують у майорі ставлення до себе та спільно, навчають довірити йому, пакують творчість та найкращі задатки вкості.

Бачити це — найбільш активних, креативних педагогів, відкритих до інновацій, здатних продукувати і впроваджувати в роботу з дітьми цікаві конструктивні ідеї. Свідченням цього роботи педагогів-дошкільників є оригінальні розробки, які ми отримували протягом чотирьох місяців із усіх куточків України. Серед учасників конкурсу були вихователі-методисти, викладачі, завідувачі дошкільних закладів, практичні психологи та і навіть музичні керівники. У всіх розробках конкурсантів глибоко висвітлено різноманітні аспекти розвитку дітей раннього віку, зокрема, проблему взаємодії дитини з мовлявцями до умов дошкільного закладу, інноваційні підходи до творчого розвивання тілоховального та дитячої ввічливості середовища у групі, питання мовленнєвого розвитку та духовно-морального виховання, а ще — запропоновані інтегрований підхід до розвитку мовлявців, цікаві інтерактивні форми роботи з батьками дітей раннього віку тощо.

Приємно констатувати, що серед щорічних конкурсантів є ті, хто щороку беруть участь у конкурсах журналу «Вихователь-ме-

тодист дошкільного закладу». Високий професіоналізм та невпертий креативність, вкотре засвідчили своїми розробками такі педагоги, як: **Ірина ТЕРЕЩЕНКО**, методист із дошкільної освіти м. Савутич Київської області; **Юлія ТУЖЕНКОВА**, вихователь-методист ДНЗ № 249, м. Донецьк; **Татьяна КУТЕНЬОВА**, вихователь-методист ДНЗ № 52 «Солончак», м. Чернігів; **Любов ЦАПКО**, вихователь-методист ДНЗ (исп.-садок) № 383, м. Харків. Хотілося подякувати цим педагогам за активність, відданість журналу та спільну поєднанню.

Провалюючи практичну значимість розробок, редактор журналу визначила імена авторів найкращих робіт. Ними стали:

ГРАН-ПІР — Алла ПАІРЧЕНКО, завідувач ДНЗ (исп.-садок) № 3 «Світлячок», м. Енергодар, Закарпатська обл., за досягнення найкращих результатів у конкурсі, за новітню, науково-практичну значимість та актуальність розробки.

ПЕРШЕ МІСЦЕ — творча група педагогів ДНЗ № 26 «Веселка», м. Вінниця; **Юлія КИРИЛЕНКО**, завідувач; **Наталія КУЩІШ**, вихователь-методист; **Ганна СИССЕВА**, викладачка; **Наталія РОМАНЮК**, вихователь.

ДРУГЕ МІСЦЕ — Яна КРИСЮК, вихователь ДНЗ (исп.-садок) комбінатованого типу № 18 «Дівночок», м. Умань, Черкаська обл.

ТРЕТЄ МІСЦЕ — Альбіна КІЯШКО, вихователь-методист ДНЗ № 138, м. Харків.

спілкуємося з батьками

Як ви вважаєте, яким методом оздоровлення дітей виши надають перевагу? Звісно, це відпочинок на морі, загартовування та гри на свіжому повітрі. Проте мало хто з батьків знає про альтернативні добре відомим оздоровчим процедурам. Тож ознайомте їх із нею. Співачки, батьки і сад закладають освітати нові цікаві та ще й корисні способи спільної діяльності з дітьми

Мастер-клас як форма просвітницької роботи з батьками щодо оздоровчої взаємодії з дітьми

Ізичне виховання дошкільників як цілеспрямований та організований процес, спрямований на фізичний розвиток, рухливу та фізичну підготовку дітей до життєдіяльності, а також набуття ними знань, умінь та навичок з фізичної культури, є важливою та невід'язною складовою загальної освіти особистості дитини. Тож формування, збереження, зміцнення та відновлення здоров'я дітей ми вважаємо одним із пріоритетних завдань нашого дошкільного закладу.

Ми здійснюємо фізичне виховання дошкільників через комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів. Під час традиційних форм роботи, як-от заняття з фізичної культури, ранкова гімнастика активно використовуємо різні оздоровчі технології, зокрема такі:

- самомасаж;
- тоновий масаж;
- зуповка та динамічна гімнастика;
- психогімнастика тощо.

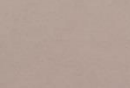
Така діяльність підвищує життєвий тонус і працездатність дітей, створює гарний настрій і, звісно, позитивно впливає на організм дитини.

Водночас забігаємо знанням дітей про їхній «морозик», формуємо в них уміння та навички оздоровлення та відновлення власного організму, спонукаємо їх поєднати дотримуватися здорового способу життя.

Аби проведення в дошкільному навчальному закладі робота з дошкільниками була ефективною, вважаємо за необхідне провадити її з батьками. Тож до фізичного виховання дітей ми активно залучаємо і їхніх батьків. А щоб збагатити та розширити знання батьків вихованців про методи оздоровлення дітей, систематично проводимо різні форми просвітницької роботи. Одні з них — майстер-клас для батьків «Ефективні методи оздоровлення до-



Наталія РОМАНЮК, вихователь дошкільного навчального закладу № 26, Вінниця



Яна КРИСЮК, вихователь ДНЗ (исп.-садок) № 18 «Дівночок», м. Умань, Черкаська обл.

Ключові слова: методи оздоровлення дітей, самомасаж, тоновий масаж, зуповка та динамічна гімнастика, психогімнастика, оздоровчі технології, майстер-клас

формуємо розвивальне середовище



Наталія РОМАНЮК, вихователь дошкільного навчального закладу № 26, Вінниця

Багатоцільове призначення

Як свідчать наш досвід, використання дидактичного посібника дає педагогам змогу реалізувати в роботі з дітьми низку важливих цілей, а саме:

- актизувати загальну та пізнавальну активність дітей;
- закріплювати знання кольорів та їх відтінків: цифр, геометричних фігур;
- навчати групувати предмети за певними сенсорними ознаками — кольором, величиною, формою;
- надавати дітям можливість для практичного ознайомлення з різноманітними предметами і явищами, для оволодіння відповідними способами використання предметів тощо;
- розвивати звичку, виразне дидактичне і мовленнєве мовлення, логічний слух, здатність запам'ятовувати вірші та вказувати частки їх складу;
- сприяти розвитку уваги, мислення, самостійності дітей;
- залучувати до відгуків своїх вразень і почуттів у різних видах виступів акційності.

Зазначимо, що завдяки грі на основі матеріалів дидактичного посібника вихователь має змогу сприяти формуванню в кожній дитині образу власного Я, що дуже важливо в молодшому дошкільному віці.

Комплектації

Дидактичний посібник має три частини. Перша — це «світлячок», що містить 18 «фарб» — природних та штучних предметів, розованих та матеріалів різних кольорів та текстур для асоціативно-образної роботи (вушки, мажорони, шакарупа гриньок горішок, фізичних тонові). «Фарби» в складі необхідно періодично замінювати та поповнювати.

Друга частина — це «мольберт», який містить таблицю з ескізами для:

- ознайомлення мовлявців матеріалом — творів різних літературних жанрів;
- лічбової роботи із закріплення поточних віршів під час зображуваної діяльності.

Третя частина — це «сукня вавару», основною завданням якої є покриття основи, на якій тримається створений малюнок. Траворозміщена на парканку, з якого легко знімається.

Третя частина — це «сукня вавару», основною завданням якої є покриття основи, на якій тримається створений малюнок. Траворозміщена на парканку, з якого легко знімається.

Важко забувати і про збагачення частки посібника і способів його використання педагогом у формі роботи «Батьки в групі». Методична таблиця, яка містить зразки до опублікування — приклад.

формуємо розвивальне середовище

Кожні педагоги виховані знають чимало засобів і способів наділення патріотичного виховання дошкільників та активно використовують їх в освітньому процесі. Та чи є в арсеналі вихователя такі засоби, які дають змогу емоційно розвинути цілу низку педагогічних завдань? Наприклад, здійснювати почуття патріотизму дітей, розвивати їхні уявлення про свої обов'язки та можливості в суспільстві й водночас залучити батьків до участі в житті дітей у дошкільному закладі. Одні із таких засобів є багатоблагодійними навчально-розвивальні гри.

Я, моя родина — слава Україні: навчально-розвивальна гра

Навчально-розвивальна гра «Я, моя родина — слава Україні» — це навчально-розвивальна гра для молодшої групи. Її мета — навчання мовлявців розуміти значення патріотизму та активно використовувати його в освітньому процесі. Та чи є в арсеналі вихователя такі засоби, які дають змогу емоційно розвинути цілу низку педагогічних завдань? Наприклад, здійснювати почуття патріотизму дітей, розвивати їхні уявлення про свої обов'язки та можливості в суспільстві й водночас залучити батьків до участі в житті дітей у дошкільному закладі. Одні із таких засобів є багатоблагодійними навчально-розвивальні гри.

Навчально-розвивальна гра «Я, моя родина — слава Україні» — це навчально-розвивальна гра для молодшої групи. Її мета — навчання мовлявців розуміти значення патріотизму та активно використовувати його в освітньому процесі. Та чи є в арсеналі вихователя такі засоби, які дають змогу емоційно розвинути цілу низку педагогічних завдань? Наприклад, здійснювати почуття патріотизму дітей, розвивати їхні уявлення про свої обов'язки та можливості в суспільстві й водночас залучити батьків до участі в житті дітей у дошкільному закладі. Одні із таких засобів є багатоблагодійними навчально-розвивальні гри.

Навчально-розвивальна гра «Я, моя родина — слава Україні» — це навчально-розвивальна гра для молодшої групи. Її мета — навчання мовлявців розуміти значення патріотизму та активно використовувати його в освітньому процесі. Та чи є в арсеналі вихователя такі засоби, які дають змогу емоційно розвинути цілу низку педагогічних завдань? Наприклад, здійснювати почуття патріотизму дітей, розвивати їхні уявлення про свої обов'язки та можливості в суспільстві й водночас залучити батьків до участі в житті дітей у дошкільному закладі. Одні із таких засобів є багатоблагодійними навчально-розвивальні гри.

Навчально-розвивальна гра «Я, моя родина — слава Україні» — це навчально-розвивальна гра для молодшої групи. Її мета — навчання мовлявців розуміти значення патріотизму та активно використовувати його в освітньому процесі. Та чи є в арсеналі вихователя такі засоби, які дають змогу емоційно розвинути цілу низку педагогічних завдань? Наприклад, здійснювати почуття патріотизму дітей, розвивати їхні уявлення про свої обов'язки та можливості в суспільстві й водночас залучити батьків до участі в житті дітей у дошкільному закладі. Одні із таких засобів є багатоблагодійними навчально-розвивальні гри.

Навчально-розвивальна гра «Я, моя родина — слава Україні» — це навчально-розвивальна гра для молодшої групи. Її мета — навчання мовлявців розуміти значення патріотизму та активно використовувати його в освітньому процесі. Та чи є в арсеналі вихователя такі засоби, які дають змогу емоційно розвинути цілу низку педагогічних завдань? Наприклад, здійснювати почуття патріотизму дітей, розвивати їхні уявлення про свої обов'язки та можливості в суспільстві й водночас залучити батьків до участі в житті дітей у дошкільному закладі. Одні із таких засобів є багатоблагодійними навчально-розвивальні гри.

Навчально-розвивальна гра «Я, моя родина — слава Україні» — це навчально-розвивальна гра для молодшої групи. Її мета — навчання мовлявців розуміти значення патріотизму та активно використовувати його в освітньому процесі. Та чи є в арсеналі вихователя такі засоби, які дають змогу емоційно розвинути цілу низку педагогічних завдань? Наприклад, здійснювати почуття патріотизму дітей, розвивати їхні уявлення про свої обов'язки та можливості в суспільстві й водночас залучити батьків до участі в житті дітей у дошкільному закладі. Одні із таких засобів є багатоблагодійними навчально-розвивальні гри.

II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю

«Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами»

(Друга школа технологій інклюзивної освіти)

8-9 листопада 2018 року

Вінниця 2018

Маснюк Наталя , вчитель-логопед Спеціалізованого закладу дошкільної освіти (СЗДО) №753 м. Київ	ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ ЛОГОПЕДА З ДІТЬМИ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ
Наконечна Ольга , здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	УРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ
Романюк Наталя , вихователь-методист закладу дошкільної освіти №26 ВМР	ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ У ПРОЦЕСІ ПОШУКУ КОМПРОМІСУ ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР
Савчук Зоряна , кандидат історичних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ
Семенова Анастасія , здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ЯК ОДНІЄЇ З УМОВ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ
Сиван Тетяна , асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛІТЕРАТУРНО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
Смик Анна , асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
Стахова Ірина , асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО СВІТОГЛЯДУ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
Толосінко Наталя , старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

УДК 373:376-056.2/3(06)

I-65

Рекомендовано до друку вченою радою факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 4 від 14.11.2018 року)

Редакційна колегія:
Голык О.А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (голова)
Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв ВДПУ імені Михайла Коцюбинського
Комарівська Н.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського
Льобчук Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського
Присяжнюк Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського

Рецензенти:
Хом'як І.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету
Кит Г.Г., кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

I-65 Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 08-09 листопада 2018 р.) / редкол.: О. П. Демченко, Н. О. Комарівська, Л. В. Льобчук, Л. А. Присяжнюк ; за заг. ред. О. А. Голык. Вінниця : Меркаторі-Політек, 2018. Вип. 1. 180 с.

I-65 Inclusive education as an individual trajectory of the personal growth of a child with special educational needs : a collection of materials of the II All-Ukrainian scientific-practical conference with international participation / editorial board: O. P. Demchenko, N. O. Komarivska, L. V. Lyubchuk, L. A. Prisyazhnyuk ; per community Ed. O. A. Holiuk. Vinnytsia : Merkator-Politek, 2018. Issue 1. 180 c.

Матеріали подано в авторській редакції

До збірника включені тези з актуальних проблем інклюзивної освіти в контексті завдань реалізації наступності дошкільної та початкової освіти, що підготовлені викладацями і студентами України та Білорусії в межах наукового співробітництва.

Матеріали збірника адресовані викладачам і студентам ЗВО II-IV рівня акредитації, педагогічним працівникам шкіл I ступеня та закладів дошкільної освіти, а також усім, хто цікавиться проблемами навчання і виховання дітей.

The collection includes the thesis on Topical issues of inclusive education in the context of the tasks of implementing the continuity of pre-school and primary education, prepared by faculty and students of Ukraine and Belarus within the framework of scientific cooperation.

The materials of the collection are addressed to teachers and students of institutions of higher education of the II-IV level of accreditation, teachers of primary schools and institutions of pre-school education, as well as to everyone who is interested in the problems of education and upbringing.

УДК 373:376-056.2/3(06)
 © Авторський колектив Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
 ISBN 978-966-924-251-4

Мороз Анастасія , Особливості підготовки майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивної освіти	130
Романюк Наталя , Організація взаємодії з батьками у пошуках компромісу залучення дітей з особливими потребами в освітній простір	134
Павловська Любов , Народні ігри в роботі з дітьми з порушеннями зору	138
Руцька Ірина , Роль вчителя початкових класів у формуванні інтересу до навчання дітей в умовах інклюзивної освіти	143
Титаренко Наталя, Ткаченко Валентина , Готовність учителя до інклюзії в новій українській школі	146
Федоренко Алла , Особливості роботи асистента вчителя з дітьми з порушеннями опорно-рухового апарату в початковій школі	150
Хліл Анна , Нестандартні форми роботи як засіб підвищення якості освітніх послуг та ефективності інклюзивної школи	154
Холковська Ірина, Галузюк Василь , Особистісно-професійна готовність педагога до роботи з обдарованими дітьми	158
Цілюк Володимир, Король Ольга , Тенденції розвитку інклюзивної освіти в громадянському суспільстві	162
Шевць Ірина , Вокальне мистецтво як специфічний засіб творчої самореалізації дітей з особливими потребами	165
Шеремета Мирослава , Гендерно-чутливі індикатори в освітній комплексній програмі «дитина в дошкільні роки»	169
Шкрабалик Станіслав, Лобарська Надія , Використання ігрових технологій як засобу розвитку діалогічного спілкування дітей з аутизмом	172
Штець Альона , Роль асистента вчителя в інклюзивному освітньому закладі	176

У ФОКУСІ: ОСОБИСТІВІСТЬ ДИТИНИ

Мандрівка Морем Здоров'я

Майстер-клас для педагогів

Наталя РОМАНЮК,
 вихователька-методистка,
Наталя ОЦАЛЮК,
 вихователька,
 ЗДО № 26 "Веселка", м. Вінниця

Пропонуємо вашій увазі незвичайний майстер-клас для педагогів — захопливу подорож Морем Здоров'я. А кораблем, на якому вони попливуть, керуватиме вправна команда... вихованці дитсадка! Саме вони залюбки покажуть учасникам заходу, як правильно виконувати вправи. Цікаво? Готові до пригод? Тоді вирушаймо!

Мета. Розширити знання педагогів про нетрадиційні методи оздоровлення дітей із порушеннями опорно-рухового апарату та особливості їх використання в умовах дошкільного закладу. Збагатити ефективними методами і прийомами зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей. Удосконалити професійну майстерність.

Матеріал: мультимедійне обладнання, мольберт; кольорові аркуші А4, маркер, олівець, фломастери; саморобні "доріжки здоров'я"; гумові м'ячики; клини-підставки; еспандери; кольорові намістники; синє політичне.

Учасники: вихователька-методистка (ведуча), вихователька та діти старшої групи з порушеннями опорно-рухового апарату, запрошені педагоги.

Хід майстер-класу

Ведуча. Добрий день, шановні гості! Ми рад вітати вас на нашому майстер-класі. Здоров'я завжди вважалося однією з найвищих цінностей людини. Тому наша робота буде спрямована на опанування здоров'язбережувальних технологій. Сьогодні ми маємо можливість не тільки розглянути нетрадиційні методи оздоровлення, а й систематизувати свої знання, осмислити власні підходи до роботи.

Пропоную за девіз нашої зустрічі взяти слова Конфуція: «Скажи мені — і я забуду, покажи — і я запам'ятаю, дай мені можливість зробити — і я зрозумію».

Отож влаштовуйтеся зручніше, на вас очікує цікава мандрівка Морем Здоров'я.

© "Дошкільне виховання", 2021, № 8

РОБОЧА ПРОГРАМА:

Ресстрація

1. Теоретичний блок:

1.1. Формування логіко-математичних понять у дошкільників: відкрита педагогічна студія *(Методичні рекомендації. Консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Н. Сокиринська).*

1.2. Розвиток логічного мислення як важливий аспект формування логіко-математичної компетентності. *(Методичний дайджест. Консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Л. Бондарчук).*

2. Методичний блок

2.1. Напрямки роботи педагогів ЗДО №26 з формування логіко-математичної компетентності дошкільників *(Панорама досвіду. Вихователь-методист КЗ «ДНЗ №26 ВМР» Н. Романюк).*

2.2. Мислимо, граємо, уявляємо – логіку розвиваємо *(Презентація авторської методичної розробки. Вихователь-методист КЗ «ДНЗ №26 ВМР» Н. Кулиш).*

2.3. Використання розвиваючих ігор В.В. Воскобовича для формування логіко-математичної компетентності дошкільників *(З досвіду роботи вихователя КЗ «ДНЗ №26 ВМР» Л. Архипчук).*

2.4. Ігровий посібник «Чарівний квадрат В.В. Воскобовича» *(Майстер-клас. Вихователь КЗ «ДНЗ №26 ВМР» Л. Архипчук).*

3. Підсумково-аналітичний блок

ОРГАНІЗАТОР

КУ «ЦПРПП ВМР»

УЧАСНИКИ

Вихователі, молоді спеціалісти
3-й рік роботи
закладів дошкільної
освіти ВМТГ



МІСЦЕ, ДАТА, ЧАС ПРОВЕДЕННЯ

Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад №26
Вінницької міської ради»
24 листопада 2021 р. 13.30.

КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

ПРЕС-РЕЛІЗ
заняття міської
ШКОЛИ МОЛОДОГО
МАЙСТРА,
3-й рік роботи



**«Формування логіко-математичної
компетентності дітей дошкільного
віку»**

м. Вінниця

Вихователь-МЕТОДИСТ
ДОШКІЛЬНОГО закладу



№2
ЛЮТИЙ
2024



ЩОМІСЯЧНИЙ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ
ЖУРНАЛ



Що перевірити
в організації
національно-
патріотичного
виховання

Розвивальне середовище
з українським колоритом



Готуємося до атестації:
методичний захід
з елементами тимблдіingu

Аналізуємо роботу
наставників
із початківцями



Шкільна зрілість дитини:
що взяти до уваги

Експертус
Освіта

oplatforma.com.ua

формуємо розвивальне середовище

Як уникнути шаблонів у облаштуванні народознавчих осередків і зробити їх цікавими для дітей? Скористайтесь ідеями колег із винницького дитячого садка. Вони розповіли, як використовують народознавчі елементи під час облаштування предметного розвивального середовища та як організують у ньому діяльність дітей. Пропонуємо завітати до них на гостини та прихопити кілька ідей для себе



Юлія Королєнко,
завідувач дошкільного
навчального закладу № 26,
Вінниця



Наталія Романюк,
вихователь-методист
дошкільного навчального
закладу № 26, Вінниця



Наталія Куліш,
вихователь-методист
дошкільного навчального
закладу № 26, Вінниця

Розвивальне середовище з українським колоритом

Патріотичні почуття не можуть сформуватися й визріти самі собою. Їх розвиток залежить від засобів і методів виховання, від умов, у яких живе дитина. Важливо, щоб дитина систематично взаємодіяла з елементами народної культури, вчилася бачити красу рідної природи навколо себе, опанувала вміння сумлінно виконувати будь-яку справу, за яку береться. Щоб створити умови для такої діяльності дітей, педагогічний колектив нашого дитячого садка створив багатфункціональне розвивальне предметне середовище, насичене народознавчими елементами.

Чим збагатили різні осередки

Для того щоб діти ліпше розуміли особливості традиційної української культури, вони мають взаємодіяти з її елементами постійно. Тому ми вирішили розмістити елементи народознавчого змісту в усіх освітніх осередках.

Найбільше таких елементів містить **народознавчий осередок**. У ньому розміщені приклади народних іграшок, посуду, одягу тощо. У цьому осередку діти мають змогу ознайомитися з народними та державними символами України. Також у народознавчих осередках ми розмістили календар українських обрядових свят, який оформлено відповідно до віку дітей. Наповнення осередків систематично змінюємо, влаштуємо тематичні виставки.

До оформлення народознавчого осередку підходимо виважено, намагаємося уникати зайвого «візуального шуму». Це дає змогу сконцентрувати увагу дітей на конкретних елементах української культури.

В осередку для **сюжетно-рольових ігор** ми розмістили предмети українського традиційного побуту: іграшковий народний посуд; предмети побуту; скриню; елементи народного вбрання тощо. У такий спосіб зацікавлюємо дітей і спонукаємо ознайомлюватися з традиціями ведення українського побуту, а також стимулюємо розвиток творчої уяви. Наприклад, діти із задоволенням вигадують, як під

Це Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради


4 квітня 2024
13.00

Засідання міської школи молодого майстра «Творення»
(молоді вихователі III – й рік роботи)


«Безпечне освітнє середовище: від теорії до практики»




Спікер - консультант КУ «ЦПРПП ВМР»
Лариса Бондарчук



Спікер - вихователь-методист КЗ «ДНЗ № 26 ВМР»
Наталія Романюк



Спікер - консультант КУ «ЦПРПП ВМР»
Ніна Сокиринська



I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ БЛОК

1.1. Реєстрація учасників.

II. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

2.1. Формування світоглядних основ та компетенцій з безпеки життєдіяльності відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (Інформаційний дайджест)
Спікер – Ніна Сокиринська, консультант КУ «ЦПРПП ВМР».

2.2. Створення безпечного розвивального середовища в закладі дошкільної освіти (Педагогічний меседж)
Спікер - Лариса Бондарчук, консультант КУ «ЦПРПП ВМР».


III. ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

3.1. Техніки надання першої психологічної допомоги (Міні-тренінг)
Спікер - Наталія Романюк,

3.2. Розвага з БЖД для дітей старшого дошкільного віку «Чарівна книга правил»
Юлія Древинчук, вихователь КЗ «ДНЗ № 46 ВМР».
https://drive.google.com/file/d/1tCwG3bJKsT_HwUWpNgABivMJOSOBG70E/view?usp=drive_link

IV. ПІДСУМКОВИЙ БЛОК

4.1. Підведення підсумків зустрічі, обмін думками та враженнями.



Це

Місце проведення: НАВ #МІСТОЗМІСТІВ

Дата проведення: 30 вересня 2024 року
Початок: 14:30


Інтерактивний педагогічний подіум:
«Актуальні питання дошкільної освіти»

Безбар'єрність освітніх послуг у закладі дошкільної освіти: нові рекомендації МОН

Професійна спільнота вихователів-методистів ЗДО ВМТГ




Лариса Бондарчук, консультант КУ «ЦПРПП ВМР»



Наталія Романюк, вихователь-методист КЗ «ДНЗ №26 ВМР»







СВІДОЦТВО

DE657299

про публікацію на сайті vseosvita.ua

підтверджує, що

Романюк Наталія Анатоліївна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:

Ділова гра «Дитяче експериментування - основа пошуково-дослідницької діяльності дошкільнят»

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/dilova-gra-dytache-eksperymentuvannya-osnova-poshukovo-doslidnytskoi-diyalnosti-doshkilniat-863394.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
18.10.2024



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р., що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua



СВІДОЦТВО

KT688002

про публікацію на сайті vseosvita.ua

підтверджує, що

Романюк Наталія Анатоліївна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:

План роботи комісії з питань надзвичайних ситуацій

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/plan-roboty-komitsii-z-pytan-nadzvychnaykh-sytuatsii-863400.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
18.10.2024



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р., що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua



СВІДОЦТВО

AN042610

про публікацію на сайті vseosvita.ua

підтверджує, що

Романюк Наталія Анатоліївна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:

Інтелектуальна розвага «Розумні та кмітливі в країні Логіки»

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/intelektualna-rozvaaha-ozumni-ta-kmitlyvi-v-kraini-logiky-865770.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
23.10.2024



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р., що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua



СВІДОЦТВО

QV075489

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Романюк Наталія Анатоліївна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:
Конспект заняття з безпеки життєдіяльності «Подорож до лісу»

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/konспекти-zaniattia-z-bezpeky-zhyttjedialnosti-podorozh-do-lisu-865772.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
23.10.2024



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р., що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua



СВІДОЦТВО

UI004910

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Романюк Наталія Анатоліївна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:
Дослідницький проект «Секрет для мандрівників»

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/doslidnytskyi-projekt-sekret-dla-mandrivnykiv-865784.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
23.10.2024



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р., що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua



СВІДОЦТВО

OW239286

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Романюк Наталія Анатоліївна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:
Проблемний стіл «Декоративно-прикладне мистецтво – надбання українського народу»

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/problemnyi-stil-dekoratyvno-prykladne-mystetstvo-nadbannia-ukrainskoho-narodu-866548.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
25.10.2024



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р., що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua



СВІДОЦТВО

ZN255212

про публікацію на сайті vseosvita.ua

підтверджує, що

Романюк Наталія Анатоліївна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:
**Педагогічний дайджест «Використання інноваційних
технологій для формування логіко-математичної
компетентності дошкільників»**

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/pedahohichniy-dajdzhest-vykorystannia-innovatsiynykh-tehnolohii-dlia-formuvannia-lohiko-matematychnoi-kompetentnosti-doshkilnykiv-675390.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
13.11.2024



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р
від 19.04.2019р., що видано Міністерством юстиції України,
інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua

14 листопада 2024 року
Початок: 13:45



Воркшоп в рамках засідання
міської школи молодого майстра
«Творення»
(молоді вихователі III рік роботи)

«Використання інноваційних технологій для розвитку логіко-математичних здібностей дошкільників»



Консультант КУ «ЦПРПП ВМР»
Лариса Бондарчук



Консультант КУ «ЦПРПП ВМР»
Ніна Сокиринська



Вихователь-методист КЗ «ДНЗ №26 ВМР»
Наталія Романюк



Вихователь-методист КЗ «ДНЗ №45 ВМР»
Наталія Сахан

Мета: вдосконалення змісту роботи вихователів щодо облаштування сенсорно-пізнавального простору в закладі дошкільної освіти; переосмислення пріоритетів логіко-математичного розвитку й вибору найефективніших і найоптимальніших форм роботи з сучасними дошкільниками.

Завдання:

- ✓ підняття рівня теоретичного та практичного досвіду вихователів щодо особливості реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;
- ✓ ознайомлення з інноваційними технологіями формування логіко-математичної компетентності дошкільників

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ БЛОК

- 1.1 Реєстрація учасників (13:30-13:45)
- 1.2 Ознайомлення учасників заходу з робочою програмою.

Модератор заходу Наталія Романюк, керівник ШММ «Творення»

II. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

- 2.1 «Сенсорно-пізнавальний простір як основа всебічного розвитку дитини: практичні поради» (Методична платформа)

Спікер - Ніна Сокиринська, консультант КУ «ЦПРПП ВМР»

- 2.2 «Особливості реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (Експрес повідомлення)

Спікер - Лариса Бондарчук, консультант КУ «ЦПРПП ВМР».

- 2.3 «Інтеграція інноваційних технологій у формування логіко-математичної компетентності дошкільників» (Педагогічний дайджест)

Спікер - Наталія Романюк, вихователь-методист КЗ «ДНЗ № 26 ВМР».

III. ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

- 3.1 Логіко-математичний розвиток дошкільників засобами інноваційних технологій. (Панорама досвіду)

Спікер - Наталія Сахан, вихователь-методист КЗ «ДНЗ № 45 ВМР»

- 3.2 Інноваційні лайфхаки для розвитку логіко-математичної компетентності з використанням кілець Луллія (Майстер-клас)

Наталія Гранальська, вихователь КЗ «ДНЗ № 45 ВМР»

IV. ПІДСУМКОВИЙ БЛОК

- 4.1 Підведення підсумків зустрічі, обмін думками та враженнями.

Онлайн захід для самостійного перегляду

«Логіко - математичний розвиток з використанням паличок Кюізенера» (заняття з використанням інноваційних технологій, старший дошкільний вік)


<https://drive.google.com/file/d/1odMjCMLWdRLJs92CJM6zQptQh2iFh1Ab/view?usp=sharing>


Юлія Власенко, вихователь КЗ «ДНЗ № 45 ВМР»



Нагороди, відзнаки




Вихователь-МЕТОДИСТ
ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ



ДИПЛОМ

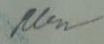
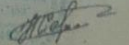
нагороджується

творча група педагогів
 ДНЗ № 26 «Веселка», м. Вінниця:
 Юлія КОРОЛЕНКО, завідувач;
 Наталія КУЛІШ, вихователь-методист;
 Ганна СІССЕВА, вихователь;
 Наталія РОМАНЮК, вихователь

за ПЕРШЕ місце у конкурсі

«Методичний супровід розвитку дітей раннього віку»

за творчість, високий професіоналізм, актуальність, оригінальність і практичну значимість розробок

Керівник напрямку «МЦФЕР:Освіта»  Лариса ІЛЬЧЕНКО
 Головний редактор журналу «Вихователь-методист дошкільного закладу»  Наталія САВІНОВА

КИЇВ - 2013



Грамота

Виконавчий комітет
 Вінницької міської ради
НАГОРОДЖУЄ
РОМАНЮК
НАТЯЛІЮ АНАТОЛІВНУ
 вихователя
 дошкільного навчального закладу №26
 за високу професійну майстерність,
 сумлінну наполегливу працю,
 вагомий особистий внесок у справу навчання
 і виховання підростаючого покоління
 та з нагоди відзначення
 Дня працівників освіти

Міський голова  В. Тройсман
 Рішення ВК від 12.09.2013р. №1983
 м. Вінниця



Грамота

Виконавчий комітет
 Вінницької міської ради
НАГОРОДЖУЄ
РОМАНЮК
НАТЯЛІЮ АНАТОЛІВНУ
 вихователя
 дошкільного навчального закладу №26
 за вагомий особистий внесок у справу
 навчання і виховання підростаючого покоління,
 високу професійну майстерність
 сумлінну працю та з нагоди
 відзначення Дня працівників освіти

Секретар міської ради  С. Морзунов
 Рішення ВК від 10.09.2015 року №2011
 м. Вінниця



Чотирнадцята міжнародна виставка
«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2023»

СЕРТИФІКАТ

АВТОРА

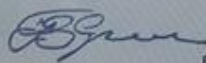
виданий

Романюк Наталії Анатоліївни

вихователю-методисту
Комунального закладу
«Заклад дошкільної освіти № 26 Вінницької міської ради»

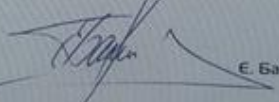
за перемогу в конкурсі з тематичної номінації
«Виховання національної еліти – запорука майбутнього розвитку
українського суспільства»

Президент Національної академії
педагогічних наук України



В. Кремень

Директор Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»



Е. Баженков

СВІТ

17-19 травня 2023 р., м. Київ, Україна

СЗО00298

П'ятнадцята міжнародна виставка
«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2024»

СЕРТИФІКАТ

АВТОРА

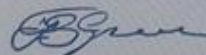
виданий

Романюк Наталії Анатоліївни

вихователю-методисту
Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 26
Вінницької міської ради»

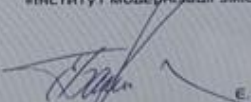
за перемогу в конкурсі з тематичної номінації
«Екологічна свідомість – шлях у майбутнє»

Президент Національної академії
педагогічних наук України



В. Кремень

Директор Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»



Е. Баженков

СВІТ

27-29 березня 2024 р., м. Київ, Україна

СЗО2024000510



ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



ПОДЯКА

вихователю-методисту
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад № 26
Вінницької міської ради»

**РОМАНЮК
НАТАЛІЇ АНАТОЛІЇВНИ**

за сумлінну та бездоганну працю,
плідну педагогічну діяльність, високі досягнення
у навчанні та вихованні дітей

Директор Департаменту



Олександр МЕЛЬНИК

м. Вінниця
2022 рік

Наказ № 103-к
від 15.07.2022 року



ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ПОЧЕСНА ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

вихователь-методист
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 26
Вінницької міської ради»

РОМАНЮК НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА

за багаторічну, сумлінну творчу працю, відповідальність,
вагомий внесок у розвиток і вдосконалення
роботи закладів дошкільної освіти
та з нагоди Всеукраїнського Дня дошкілля.

Директор Департаменту



Володимир БУНЯК

м. Вінниця
2023 рік

Наказ № 663-аг
від 14.09.2023 року





ПОДЯКА

PT412529

від проєкту «Всеосвіта»
отримує
Романюк Наталія Анатоліївна

за вміння збирати, опрацювати,
зберігати і розповсюджувати інформацію,
яка є корисною для освітнього процесу
та вагомий внесок у розвиток найбільшої
в Україні онлайн-бібліотеки
методичних матеріалів




Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
15.10.2024



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р
від 19.04.2018р., що видано
Міністерством юстиції України,
інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua



ГРАМОТА

FS401460

від проєкту «Всеосвіта»
нагороджується
Романюк Наталія Анатоліївна

за ефективне та безпечне
використання інформаційних
технологій в педагогічній
діяльності та підвищення
професійної компетентності



Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО

23.10.2024



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р
від 19.04.2018р., що видано
Міністерством юстиції України,
інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua