



# Портфолію

**вихователя-методиста  
КЗ «ДНЗ № 26 ВМР»**

**Куліш  
Наталі Василівни**

**Життєве кредо:**

**«Цінуй те, що маєш, але не  
зупиняйся на досягнутому!»**

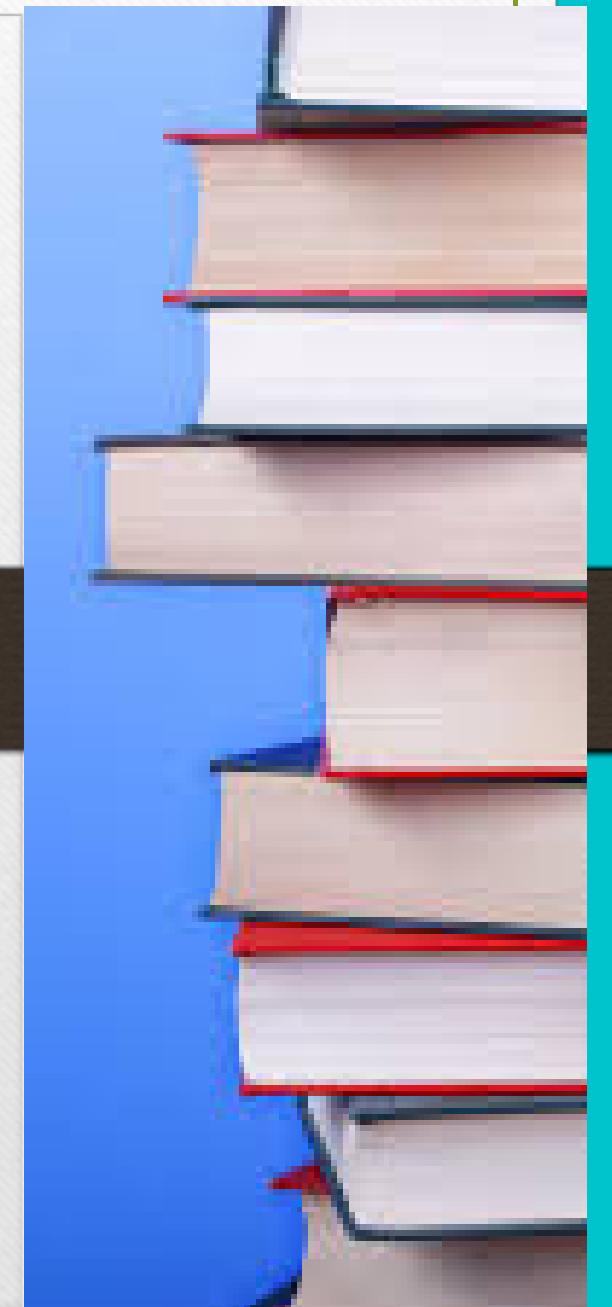
**Професійне кредо:**

**«Не в кількості знань полягає освіта, а в  
повному розумінні й майстерному  
застосуванні в житті всього того, що  
знаєш»**





# Професійний шлях (навчання, підвищення кваліфікації)







ДИПЛОМ

УКРАЇНА



ДИПЛОМ  
МОЛОДШОГО  
СПЕЦІАЛІСТА

*куштом*  
ДИПЛОМ

ІМ ВЕН 9008352

*Гончарук*

*Наталія Василівна* (прізвище, імя по батькові)

закінчила *Вінницьке педагогічне училище*  
*Міністерства освіти України*  
за спеціальністю *початкове навчання*

Рішенням державної кваліфікаційної комісії  
від « *29* » *червня* 1997 р.

*Гончарук Н.В.*

присвоєно кваліфікацію *вчителя початкових класів, керівника дитячого художнього (хорового) колективу*

М. П.

Голова державної кваліфікаційної комісії

Директор

Секретар

Місто *Вінниця* « *29* » *червня* 1997 р.

Реєстраційний № *10350*









**ДИПЛОМ**



УКРАЇНА

**ДИПЛОМ**  
молодшого спеціаліста

E15 № 047175

*Куліш*  
*Наталя Василівна*

закінчила у 2015 році

*Вінницький обласний комунальний*  
*гуманітарно-педагогічний коледж*

здобула освітньо-кваліфікаційний рівень  
молодший спеціаліст  
за спеціальністю «Дошкільна освіта»,  
здобула кваліфікацію вихователя дітей дошкільного віку

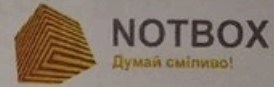
Директор коледжу

*Володимир Ю. Войтехівський*



20 червня 2015 р.





# СЕРТИФІКАТ

**Куліш Наталя Василівна**

пройшла підвищення кваліфікації  
за видом «науково-методична конференція»

**«Vin BOOT EduCAMP - 2021»**

та вдосконалила загальні та профільні компетентності,  
відповідно до тем, зазначених у додатку  
**(4 год.)**

18.08.2021

№2108121адм/2122

КВЕД 85.59



Освітній хаб  
"NotBox"

[notbox.vspu.edu.ua](http://notbox.vspu.edu.ua)

Ректор Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського



**НАТАЛІЯ  
ЛАЗАРЕНКО**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації  
ВА02139682/085888-22

Засвідчує, що **Куліш Наталя Василівна**

(прізвище, ім'я, по батькові)

з «21» лютого 2022 року до «23» вересня 2022 року

пройшов (ла) навчання відповідно до програми підвищення  
кваліфікації вихователів-методистів закладів дошкільної освіти

за **120-годинним** навчальним планом:

Назва блоків (модулів)	Навчальний час
<b>НОРМАТИВНО - ПРАВОВИЙ БЛОК</b>	<b>14 год</b>
<b>Модуль 1.</b> Концептуальні засади НУШ. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність.	
<b>Модуль 2.</b> Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища.	
<b>ПРОФЕСІЙНИЙ (ФАХОВИЙ) БЛОК</b>	<b>96 год</b>
<b>Модуль 3.</b> Розвиток професійних компетентностей галузевого спрямування.	
<b>Модуль 4.</b> Ефективні методики та інноваційні технології викладання (знання фахових методик, технологій).	
<b>Модуль 5.</b> ІКТ, цифровізація, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.	
<b>Модуль 6.</b> Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу.	
<b>Модуль 7.</b> Особливості (специфіка) інклюзивного навчання.	
<b>Модуль 8.</b> Розвиток загальних та професійних компетентностей.	
<b>РЕФЛЕКСИВНО - ДІАГНОСТИЧНИЙ БЛОК</b>	<b>10 год</b>
<b>Модуль 9.</b> Рефлексія та безперервний професійний розвиток. Основи андрагогіки	

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

<b>Знання і розуміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сучасних тенденцій розвитку освіти;</li> <li>соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства;</li> <li>психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.</li> </ul>
<b>Розвинені вміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>організувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо);</li> <li>конструювати та реалізувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій;</li> <li>проектувати власну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.</li> </ul>
<b>Диспозиції (цінності, ставлення)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дитиноцентризм, цінність особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність);</li> <li>готовність до змін, постійний професійний розвиток;</li> <li>рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.</li> </ul>

Ректор

М.П.



Степан ДРОВОЗЮК

«23» вересня 2022 року

Реєстраційний № 166



# СЕРТИФІКАТ

№ gen-29907

ОТРИМУЄ

*Куліш Наталія Василівна*

учасник/учасниця вебінару на тему:

## «Ефективні методи та прийоми розвитку мовлення у дітей старшого дошкільного віку: поради науковців, лайфхаки від практиків»

Спікери вебінару:

**Наталія Василівна Гавриш** — доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, розробник Базового компоненту дошкільної освіти, автор навчальних програм для дошкільної освіти, автор навчальних видань для дошкільця та початкової школи, флагман вітчизняної освіти України.

**Катерина Борисівна Цап** — вчитель початкових класів, практичний психолог, вихователь групи короткотривалого перебування дітей п'ятирічного віку Долинського ліцею № 7, апробатор видавництва «Гене́за».

**Тетяна Вікторівна Бізюк** — вихователь вищої категорії ДНЗ (центр розвитку дитини) «Золотий ключик» м. Нетішин, апробатор видавництва «Гене́за».

Модератор: **Наталія Сергеева** — головний редактор видавництва «Гене́за».

Дата проведення: 28.04.2021 р.

Тривалість: 2 год

Головний редактор



Сергеева Н. В.





ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

# СЕРТИФІКАТ

ПК № 002247 від 14.04.2023

виданий

**КУЛІШ НАТАЛІ ВАСИЛІВНІ**

та підтверджує підвищення кваліфікації за програмою

**«Складові успіху»**

у строк з 27.03.2023 по 03.04.2023 з обсягом 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС та досягнення результатів навчання: набуття практичних вмінь самопрезентації та конкурентної взаємодії у професійному житті; здатність до самоаналізу, ефективного саморозвитку; розвиток впевненості у собі; здатність комплексно розв'язувати життєві ситуації для успішного саморозвитку

**Ольга ПЕНТІЙ**

тренер/куратор курсів



**Ніна ОМЕЛЬЯНЕНКО**

голова правління Асоц



ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

# СЕРТИФІКАТ

ПК № 002614 від 16.05.2023

виданий

**КУЛІШ НАТАЛІ ВАСИЛІВНІ**

та підтверджує підвищення кваліфікації за програмою

**Краудсорсингова платформа «Майбутнє дошкільної освіти в епоху цифровізації»**

у строк з 04.04.2023 по 19.04.2023 з обсягом 6 годин /0,2 кредиту ЄКТС та досягнення результатів навчання: розширити та деталізувати знання учасників щодо усвідомлення та розуміння цифрової культурної реальності, володіння її принципами та способами взаємодії у просторі, цифровою компетентністю; адаптувати та застосовувати цифрові та комунікаційні технології в педагогічній діяльності; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

**Наталія АЛЬ-ХАМАДАНІ**

тренер/куратор курсів



**Ніна ОМЕЛЬЯНЕНКО**

голова правління Асоціаці





Асоціація сучасних  
логопедів РІВНОВАГА

# СЕРТИФІКАТ

ЛШ № І-000685

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

**Куліш Наталя  
Василівна**

Взя(ла)(в) участь в практичному онлайн-курсі,  
отрима(ла)(в) та засвої(ла)(в) знання та навички за темою:

## Логопедія від **А** до **Я** 1 блок

1. Будова та функція периферичного артикуляційного апарату ( будова, м'язи, голосоутворення, дихання)
2. Що треба знати про центральний апарат мовлення ( будова, функція)
3. Поля і зони головного мозку, як основа мовлення дитини
4. Супервізія. Самоперевірка. Відповідь на запитання.

Кількість академічних годин 15/0,5 кредиту ЄКТС

Дата видачі : 24.05.2024

**Оксана Смолярчук**  
Президент асоціації  
сучасних логопедів  
РІВНОВАГА, керівник центру  
розвитку та корекції дитини  
"Angelog", логопед



**Ірина Глуценко**  
Лектор Асоціації сучасних  
логопедів РІВНОВАГА  
Кандидат педагогічних наук,  
доцент, практикуючий  
логопед-дефектолог



Суб'єкт підвищення кваліфікації  
ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659, КВЕД 85.59



## Свідоцтво

№3437932678866622793

засвідчує що

**Куліш Наталя Василівна**

підвищував(ла) кваліфікацію

за темою:

**«Тренажери для мозку». Вправи на розвиток  
уваги, пам'яті, мислення. Логопедія»**

та отримав(ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми  
підвищення кваліфікації вказаної теми.

**Тривалість: 2 (дві) години/0,1 кредиту (ЄКТС)**

Автор тренінгу: Селезінка М.О.

Затвердив: в.о. директора ГО «ІППО»  
Новіков О. Ф.

Дата видачі: 07.10.2024



ippo.com.ua

Сертифікат розроблено відповідно до п-13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами та доповненнями)  
власною постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133)




Міністерство цифрової трансформації України **Дія Освіта**

#D0001047164

# ICDL Український цифровий громадянин

Сертифікат засвідчує, що **Куліш Наталя** пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта

Рівень цифрової грамотності **Високий 1**      Загальна кількість балів **26/36**



Сфери компетентностей	Рівень	Бали
ICDL 12 модуль Український цифровий громадянин	Високий 1	26/36

16 листопада 2023

Міністерство цифрової трансформації України **Дія Освіта** **НАДС**

#T0056940905

# Сертифікат



отримує **Куліш Наталя**

за успішне проходження освітнього серіалу  
Персональні дані

Отримано 0,2 кредиту ЄКТС.

16 листопада 2023 Дякуємо, що стаєте краще з Дія.Освіта!

Міністерство цифрової трансформації України **Дія Освіта**

За підтримки Швейцарії **EGAP** **Фонд Східно Європа** **USAID** від АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ


#D0001040689

# Цифрограм 2.0 для громадян

Сертифікат засвідчує, що **Наталя Куліш** пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта

06 листопада 2023

Рівень цифрової грамотності **Високий С1**      Загальна кількість балів **62/90**



Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Основи комп'ютерної грамотності	Високий С2	14/15
Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними	Середній В1	7/15
Створення цифрового контенту	Середній В1	7/15
Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві	Високий С1	12/15
Безпека в цифровому середовищі	Середній В2	11/15
Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя	Середній В2	11/15

Цифрограм – це національний тест з цифрової грамотності, систематизований за сферами знань європейської рамки цифрових компетентностей DigComp. 2.1 для громадян



---

# ВІДОМОСТІ ПРО АТЕСТАЦІЮ



## АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

### I. Загальні дані

Педагогічний працівник, що атестується, Куліш Наталя Василівна.

Дата народження 02 січня 1979 року.

Посада, яку займає педагогічний працівник, стаж роботи на займаній посаді під час атестації вихователь-методист комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 26 Вінницької міської ради» – 9 років 5 місяців.

Загальний стаж педагогічної діяльності (роботи за спеціальністю) 23 роки 8 місяців (9 років 5 місяців).

Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність) спеціаліст, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2003 рік, «Початкова освіта», бакалавр, Вінницький обласний гуманітарно-педагогічний коледж, 2015 рік, «Дошкільна освіта».

Науковий ступінь (вчене звання) немає.

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) курси вихователів-методистів ЗДО при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», з 21.02.2022 по 25.02.2022 – I етап

Дата та результати проведення попередньої атестації 24 березня 2008 року, - «Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»».

Характеристика діяльності педагогічного працівника у міжатаестаційний період

Куліш Наталя Василівна працює в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад № 26 ВМР» на посаді вихователя-методиста з 2012 року. Під час атестаційного періоду працювала над темою «Збагачення духовного потенціалу дошкільників через призму інноваційної діяльності». З метою злагодженої співпраці, взаємодії педагогів закладу організовує різноманітні форми проведення методичної роботи, які відповідають основним принципам і методам психолога – педагогічної науки, збігаються з інтересами і запитаними педагогів.

Ефективною є участь педагога в організації та проведенні методичної роботи. В рамках міського інструктивно-методичного семінару вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Показовий день «Тижня безпеки дитини» - «Природу поважаємо, про безпеку дбаємо». Організація, підготовка, методика проведення» презентувала роботу педагогічного колективу закладу за напрямком «Цивільний захист та безпека життєдіяльності». Була організатором засідання міської Школи молодого вихователя «Творення», на якому провела з педагогами закладів дошкільної освіти інтерактивну гру «Спритна думка», презентувала авторську методичну розробку з логіко-математичного розвитку.

Наталя Василівна здобула перемогу в обласному конкурсі «Творча скарбничка – 2017» в номінації «Дошкільна освіта. Компетентнісний підхід у формуванні елементарних математичних уявлень (авторська методична розробка «Мислимо, граємо, уявляємо – логіку розвиваємо»). Стала співавтором проєкту «Онлайн-трансляції як ефективний метод популяризації діяльності закладу дошкільної освіти» - учасника обласного конкурсу Грантів. Разом із творчою групою педагогів брала участь у конкурсі освітніх проєктів у дошкільній освіті Вінницької міської територіальної громади - 2021», який відзначено III місцем.

Наталя Василівна висвітлювала досвід роботи у фахових виданнях, нагороджена грамотами різного рівня.

### II. Результати атестації педагогічного працівника

Рішення атестаційної комісії комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 26 Вінницької міської ради»: Куліш Наталя Василівна відповідає займаній посаді.

Результати голосування: кількість голосів: за 8 (вісім), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль).

За результатами атестації: порушити клопотання перед атестаційною комісією департаменту освіти Вінницької міської ради про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Результати голосування: кількість голосів: за 8 (вісім), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль).

Рекомендації атестаційної комісії (зазначення заходів, за умови виконання яких працівник вважається таким, що відповідає займаній посаді) рекомендації не надавалися.

Голова атестаційної комісії Юлія КОРОЛЕНКО.

Члени комісії: Наталя КУЛІШ, Наталя РОМАНЮК,  
Руслана СТЬОБАЛО, Людмила ГЛАДЬКО,  
Віра ЗАЄЦЬ, Інна ДРЕМЛЮГА,  
Катерина ЗОРЯ, Людмила ФЕДОРИК.

Дата атестації: 15 березня 2022 року.

(число, місяць, рік)

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений Куліш Наталя Василівна

(підпис працівника, який атестується)

### III. Результати атестації атестаційною комісією II (III) рівня

Рішення атестаційної комісії департаменту освіти Вінницької міської ради:

Куліш Наталі Василівні присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати голосування: кількість голосів: за 16 (шістнадцять), проти 0 (нуль), утримались 0 (нуль).

Голова атестаційної комісії Оксана ЯЦЕНКО.

Члени комісії: Ірина БОЖОК, Олена КОСОЛАПОВА,  
Петро СОЛОВЕЙ, Леся ГАРНИК,  
Інна ЛЕБІДЬ, Світлана КУЦА,  
Леся ДІДЕНКО, Жанна ВОЛОВОДІВСЬКА,  
Наталя ПЕРЕКРЕСТЕНКО, Тетяна ЧЕРНИШ,  
Наталя ТІТОВА, Світлана МАРЧУК,  
Світлана МУСІЙЧУК, Тетяна РУБЛЕВСЬКА.  
Лариса ГАРІПОВА,

Дата атестації: 17 квітня 2022 року.

(число, місяць, рік)

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений Куліш Наталя Василівна

(підпис працівника, який атестується)



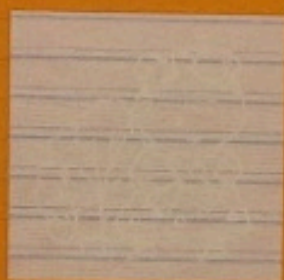
# Публікації, виступи



Видається за підтримки Міністерства освіти і науки України

ЩОМІСЯЧНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ЖУРНАЛ

# Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО закладу



ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ  
ВИХОВАННЯ  
ДОШКІЛЬНИКІВ

Методичний конструктор  
у журналі «Методична  
скарбничка вихователя»

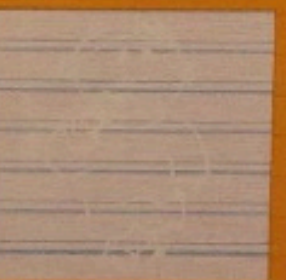


№9  
вересень

Мультфільм як засіб  
розвитку зв'язного  
мовлення

2013

Соціально-розвивальний  
відеопроєкт «Я сам»



## беремо участь у конкурсі

Уже традиційно журнал «Вихователь-методист дошкільного закладу» щороку організовує конкурс із метою активізувати творчість педагогів, виявити ініціативних, талановитих особистостей, чий підхід до роботи з дошкільниками вирізняється неординарністю та ефективністю. Цього року ми визначали авторів найкращих розробок щодо методичного супроводу дітей раннього віку, на яких уже чекають дипломи та чудові подарунки

## Віншуємо переможців конкурсу!

Тема цьогорічного конкурсу була обрана з огляду на те, що саме ранній вік є ключовим етапом розвитку дитини, саме в цей період вона набуває фундаментально важливих життєвих компетенцій. Відповідальна роль при цьому відведена педагогам — крок за кроком вони супроводжують кожну дитину, міцно тримаючи за руку, оберігаючи від невдач, радіючи першим успіхам. Вони виховують у малюків ставлення до себе та світу, навчають довіряти йому, плакають творчість та найкращі людські якості.

Благодаря їм ми маємо активних, креативних педагогів, відкритих до інновацій, здатних продукувати і впроваджувати в роботу з дітьми цікаві конструктивні ідеї. Свідченням плідної роботи педагогів-«дошкільників» є оригінальні розробки, які ми отримували протягом чотирьох місяців із усіх кутків України. Серед учасників конкурсу були вихователі-методисти, вихователі, завідувачі дошкільних закладів, практичні психологи і навіть музичні керівники. У своїх роботах конкурсанти ґрунтовно висвітлили різнобічні аспекти розвитку дітей раннього віку, зокрема: проблему подолання адаптації малюків до умов дошкільного закладу, інноваційні підходи до творення розвивально-пізнавального та дорів'язбережувального середовищ у групі, питання мовленнєвого розвитку та духовно-морального виховання, а ще — запропонували інтегровані підходи до розвитку малюків, цікаві інтерактивні форми роботи з батьками дітей раннього віку тощо.

Приємно констатувати, що серед цьогорічних конкурсантів є ті, хто щороку беруть участь у конкурсах журналу «Вихователь-ме-

тодист дошкільного закладу». Високий професіоналізм та невичерпну креативність вкотре засвідчили своїми розробками такі педагоги, як: **Ірина ТЕРЕЩЕНКО**, методист із дошкільної освіти міського методичного центру відділу освіти м. Славутич Київської області; **Юлія ТУЖЕНКОВА**, вихователь-методист ДНЗ № 249, м. Донецьк; **Наталія КУТЕНЬОВА**, вихователь-методист ДНЗ № 52 «Сонечко», м. Чернігів; **Любов ЦАПКО**, вихователь-методист ДНЗ (ясла-садок) № 383, м. Харків. Хочеться подякувати цим педагогам за активність, відданість журналу та своєму покликанню.

Проаналізувавши практичну значимість розробок, редакція журналу визначила імена авторів найкращих робіт. Ними стали:

ГРАН-ПРІ — **Алла ПАНЧЕНКО**, завідувач ДНЗ (ясла-садок) № 3 «Світлячок», м. Енергодар, Запорізька обл., — за досягнення найвищих результатів у конкурсі, за новизну, науково-практичну значимість та актуальність розробки.

ПЕРШЕ місце — творча група педагогів ДНЗ № 26 «Веселка», м. Вінниця: **Юлія КОРОЛЕНКО**, завідувач; **Наталія КУЛІШ**, вихователь-методист; **Ганна САІСЄВА**, вихователь; **Наталія РОМАНЮК**, вихователь.

ДРУГЕ місце — **Яна КРИСЮК**, вихователь ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу № 18 «Дзвіночок», м. Умань, Черкаська обл.

ТРЕТЄ місце — **Альбіна КІЯШКО**, вихователь-методист ДНЗ № 138, м. Харків.



Вихователь-МЕТОДИСТ  
ДОШКІЛЬНОГО закладу



№2  
ЛЮТИЙ  
2024



ЩОМІСЯЧНИЙ  
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ  
ЖУРНАЛ



Що перевірити  
в організації  
національно-  
патріотичного  
виховання

Розвивальне середовище  
з українським колоритом



Готуємося до атестації:  
методичний захід  
з елементами тимбіндінгу

Аналізуємо роботу  
наставників  
із початківцями



Шкільна зрілість дитини:  
що взяти до уваги

Експертус  
Освіта

oplatforma.com.ua

## формуємо розвивальне середовище

Як уникнути шаблонів у облаштуванні народознавчих осередків і зробити їх цікавими для дітей? Скористайтесь ідеями колег із вінницького дитячого садка. Вони розповіли, як використовують народознавчі елементи під час облаштування предметного розвивального середовища та як організують у ньому діяльність дітей. Пропонуємо завітати до них на гостини та прихопити кілька ідей для себе



Юлія Короленко,  
завідувач дошкільного  
навчального закладу № 26,  
Вінниця



Наталія Романюк,  
вихователь-методист  
дошкільного навчального  
закладу № 26, Вінниця



Наталія Куліш,  
вихователь-методист  
дошкільного навчального  
закладу № 26, Вінниця

### Розвивальне середовище з українським колоритом

Патріотичні почуття не можуть сформуватися й визріти самі собою. Їх розвиток залежить від засобів і методів виховання, від умов, у яких живе дитина. Важливо, щоб дитина систематично взаємодіяла з елементами народної культури, вчилася бачити красу рідної природи навколо себе, опанувала вміння сумлінно виконувати будь-яку справу, за яку береться. Щоб створити умови для такої діяльності дітей, педагогічний колектив нашого дитячого садка створив багатофункціональне розвивальне предметне середовище, насичене народознавчими елементами.

#### Чим збагатили різні осередки

Для того щоб діти ліпше розуміли особливості традиційної української культури, вони мають взаємодіяти з її елементами постійно. Тому ми вирішили розмістити елементи народознавчого змісту в усіх освітніх осередках.

Найбільше таких елементів містить **народознавчий осередок**. У ньому розміщені приклади народних іграшок, посуду, одягу тощо. У цьому осередку діти мають змогу ознайомитися з народними та державними символами України. Також у народознавчих осередках ми розмістили календар українських обрядових свят, який оформлено відповідно до віку дітей. Наповнення осередків систематично змінюємо, влаштовуємо тематичні виставки.



До оформлення народознавчого осередку підходимо виважено, намагаємося уникати зайвого «візуального шуму». Це дає змогу сконцентрувати увагу дітей на конкретних елементах української культури.

В осередку для **сюжетно-рольових ігор** ми розмістили предмети українського традиційного побуту: іграшковий народний посуд; предмети побуту; скриню; елементи народного вбрання тощо. У такий спосіб зацікавлюємо дітей і спонукаємо ознайомлюватися з традиціями ведення українського побуту, а також стимулюємо розвиток творчої уяви. Наприклад, діти із задоволенням вигадують, як під



## Робота з батьками у Вінницькому КЗ „Дошкільний навчальний заклад № 26 ВМР“

Взаємодія з батьками в дошкільному закладі проводиться за такими напрямками:  
• Профілактика: роз'яснювальна робота з усіма категоріями батьків з питань здоров'я дітей, формування особистості й індивідуальна викона робота.  
• Інформація про проблеми сімей, які мають певні особливості. Корисна робота з ними.  
• Захист прав дитини.

За результатами анкетування, 42% батьків розповідають дитині про батьківщину, 30% батьків виховують, що необхідно звертати увагу на патріотичне виховання дітей, але переказують усю відповідальність на ДНЗ, 10% батьків вважають недостатньо громадське виховання дошкільників, 18% звертаються за допомогою до педагога з питання патріотичного виховання дошкільників.

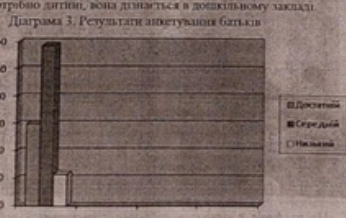
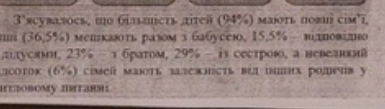
Дослідження показало, що батьки гостро потребують допомоги в отриманні інформації про громадське виховання дошкільників. Тому в дошкільному закладі створюються необхідні умови для повноцінного спілкування з батьками. Результативністю цієї роботи є залучення батьків до організації виставок, народних свят, роликів.

Усіх батьків з батьками залучаються в деталі за етапи. Перший етап – творчий обстеження дитячого садка з навчального року батьківського комітету дитячого садка та його складу. Також обстеження дає змогу знати спільно картину кожної сім'ї, наявний стан психолого-педагогічної підготовки батьків.

Моніторинги дають уявлення про умови проживання дітей. Так більшість дітей з батьками проживають у окремих квартирах – 2%, у власних будинках – 24%, у комунальних квартирах – 14%, у приватизації – 59%.

Також умови проживання уможовляють особливості суцільної повноцінної дитини.

Другий етап – виявлення сімей, що перебувають у соціально небезпечному стані. Шляхом дослідження, виховуються типи сімей та їх соціальна спрямованість.



Батьки мають певні знання, що систематично підсилюються спостереженнями за життям живої і неживої природи, діяльністю дітей.

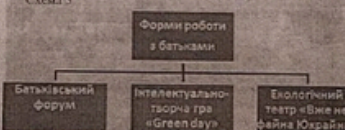
З'ясувалося, що більшість дітей (94%) мають певні сім'ї, інші (16,5%) мешкають разом з бабусями, 15,5% – відносно і дідусями, 23% – з братом, 29% – із сестрою, а невелика кількість (6%) сімей мають залежність від інших родичів у життєвому питанні.

## Робота з батьками у Вінницькому КЗ „Дошкільний навчальний заклад № 26 ВМР“

Екскурсоводом в нашому музеї є сама дитина, тому батьки із задоволенням приїждять на такі зустрічі і усвідомлюють, що від їхніх дітей залежить як виживе життя, так і доля білих лісових парку та деревця.

З метою калібрування педагогічних компетенцій батькам у формі ігрової діяльності організовано зустрічі з батьками в дошкільному закладі. Робота з батьками проводиться з використанням грамподібних матеріалів, що роз'яснюють батькам проблему екологічного виховання дітей в дошкільному закладі.

Робота з батьками проводиться з використанням грамподібних матеріалів, що роз'яснюють батькам проблему екологічного виховання дітей в дошкільному закладі. Робота з батьками проводиться з використанням грамподібних матеріалів, що роз'яснюють батькам проблему екологічного виховання дітей в дошкільному закладі.



У рамках екологічного тижня в дошкільному закладі було створено батьківський форум «Батьки єдині». Учасники форуму обговорили пріоритети питання співробітництва в створенні та вихованні дітей, визначили головні завдання у формуванні екологічної свідомості та відповідної діяльності.

Окремі завдання екологічного виховання є такі: вироблення практичних умінь і навичок раціонального природокористування, оволодіння знаннями про природу рідного краю, залучення до активної екологічної діяльності, виконання діяльного ставлення до природних скарбів України.

На високому рівні проїнята інтелектуально-творча гра «Green day», у ході якої батьки дізналися багато нового про екологію, екологію, екологію.

Для розвитку екологічної культури дошкільників необхідно викласти на своєму рівні особистість, формуючи моральні, естетичні й інтелектуальні цінності та відповідно до природи. Ураховуючи все це, педагоги спільно з дітьми та із батьками провели акцію «Діти добрих справ». На нашу думку, зовсім майбутньому мають діяти про екологію оточуючого середовища. Сьогодні ми повинні навчити наших дітей любити природу, шанувати її і берегти її. У зв'язку з цим важливою лінійкою побудувати середовище, яке вимагає високого рівня спілкування з природою. Наші предки шукали найкращу землю, блискучу, а згодом билися з природою, до якої повертали її. Так і ми та інші діти маємо ставитися до природи. Дитина має ставитися до довкілля з повагою, турботою та любов'ю.

Формування та закріплення таких навичок екологічної свідомості повсякчас й є акційним завданням екологічного виховання. Зустріч з природною навчальною групою зустріч малює, з прокрасами. Від того, як умови це прокрасе побачити, сприйняти, оцінити залежить, як важливо турботою та повагою.

У рамках екологічного тижня в дошкільному закладі було створено батьківський форум «Батьки єдині». Учасники форуму обговорили пріоритети питання співробітництва в створенні та вихованні дітей, визначили головні завдання у формуванні екологічної свідомості та відповідної діяльності.

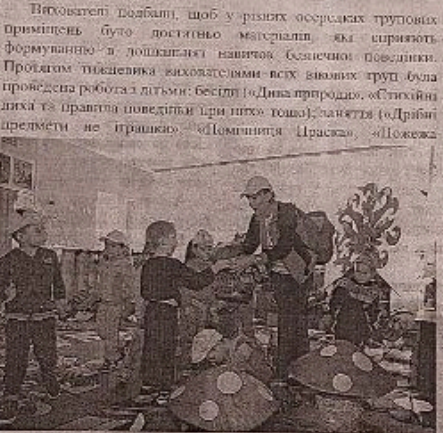
Окремі завдання екологічного виховання є такі: вироблення практичних умінь і навичок раціонального природокористування, оволодіння знаннями про природу рідного краю, залучення до активної екологічної діяльності, виконання діяльного ставлення до природних скарбів України.

На високому рівні проїнята інтелектуально-творча гра «Green day», у ході якої батьки дізналися багато нового про екологію, екологію, екологію.

## Як навчають безпеці життєдіяльності у вінницькому садочку № 26



Одне з найважливіших завдань дошкільного закладу – охорона життя та здоров'я вихованців. Але це означає, що треба не тільки створити умови для їхнього перебування в садочку, а й навчити дітей правилим поведінкам, турботи про своє здоров'я. Ми навчасно наших малюків безпеці життєдіяльності протягом усього року, планомерно проводимо роботу з ними: щодня з дітьми проводимо заняття з теми «Безпека життєдіяльності», а також заплановані акції роботи – проводимося «Інтерактивні дитини», а також саме під час них проводиться можна навчити реальну поведінку учасників педагогічного процесу з них в умовах надзвичайної ситуації.



правила евакуації» і т. д. розглядаємо мультимедійні фільми «Хто такий незнайомець», переглядаємо мультимедійні фільми «Фокс і Трот посиділи на помості» і «Уроки безпеки».



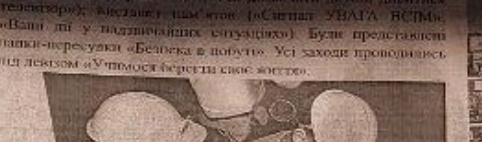
персонал заняття з елементами моделювання ситуації у групі № 7, підготували П. А. Романюк, П. Ф. Архипчук у групі № 1 провели сюжетно-рольову гру з елементами евакуації на вулиці.



Г. А. Мельник організувала заняття з елементами мимотехніки в групі № 17. Підсумком семінару став перегляд музичної розвідки «Дана-мандраїна та стихійний ліхтар» за участю групи № 14, музичних керівників.



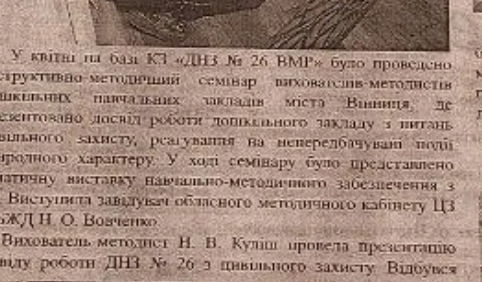
Комунальний заклад «КЗ № 26 Вінницького міського ради» є організатором з питань цивільного захисту в м. Вінниця. З 15 по 19 травня проведено «Тижень безпеки дитини» з метою підвищення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистості безпеки та захисту життя, ірантація здорового та безпечного способу життя серед дітей і батьків, вироблення в дітей умінь і навичок щодо захисту свого життя та здоров'я під час надзвичайних ситуацій.



У квітні на базі КЗ «ДНЗ № 26 ВМР» було проведено інструктивно-методичний семінар вихователів-методистів дошкільних навчальних закладів міста Вінниця. Де презентовано досвід роботи дошкільного закладу з питань цивільного захисту, результати на непередбачуваних події природного характеру. У ході семінару було представлено тематичну виставку пам'яток-методичного забезпечення з ЦЗ. Висвітлено завдання обласного методичного кабінету ЦЗ та БЖД О. Волченко.



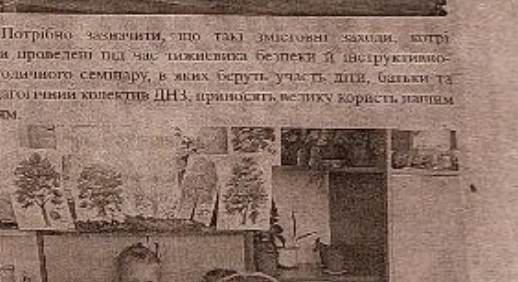
Вихователь-методист Н. В. Кушнір провела презентацію досвіду роботи ДНЗ № 26 з цивільного захисту. Відбувся



Потрібно зазначити, що такі змістовні заходи, які були проведені під час тижня безпеки й інструктивно-методичного семінару, в яких беруть участь діти, батьки та педагогічний колектив ДНЗ, приносять велику користь нашим дітям.



Діти – це наше майбутнє, і ми, дорослі, маємо можливість навчити дітей безпеці життєдіяльності, навчити розуміти того, що найважливіше для людини – це здоров'я та життя.



Наталія Василенко Кушнір, методист ДНЗ № 26

Наталія Анатолиїна Романюк, Наталія Василенко Кушнір, методист ДНЗ № 26



## **РОБОЧА ПРОГРАМА:**

### **Ресстрація**

#### **1. Теоретичний блок:**

1.1. Формування логіко-математичних понять у дошкільників: відкрита педагогічна студія (Методичні рекомендації. Консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Н. Сокиринська).

1.2. Розвиток логічного мислення як важливий аспект формування логіко-математичної компетентності. (Методичний дайджест. Консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Л. Бондарчук).

#### **2. Методичний блок.**

2.1. Напрямки роботи педагогів ЗДО №26 з формування логіко-математичної компетентності дошкільників (Панорама досвіду. Вихователь-методист КЗ «ДНЗ №26 ВМР» Н. Романюк).

2.2. Мислимо, граємо, уявляємо – логіку розвиваємо (Презентація авторської методичної розробки. Вихователь-методист КЗ «ДНЗ №26 ВМР» Н. Куліш).

2.3. Використання розвиваючих ігор В.В. Воскобовича для формування логіко-математичної компетентності дошкільників (З досвіду роботи вихователя КЗ «ДНЗ №26 ВМР» Л. Архипчук).

2.4. Ігровий посібник «Чарівний квадрат В.В. Воскобовича» (Майстер-клас. Вихователь КЗ «ДНЗ №26 ВМР» Л. Архипчук).

#### **3. Підсумково-аналітичний блок**

Об'єднати думки та враженнями

## **ОРГАНІЗАТОР**

КУ «ЦПРПП ВМР»

## **УЧАСНИКИ**

Вихователі, молоді спеціалісти  
3-й рік роботи  
закладів дошкільної  
освіти ВМТГ



## **МІСЦЕ, ДАТА, ЧАС ПРОВЕДЕННЯ**

Комунальний заклад  
«Дошкільний навчальний заклад №26  
Вінницької міської ради»  
24 листопада 2021 р. 13.30.

КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА  
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО  
РОЗВИТКУ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

ПРЕС-РЕЛІЗ  
заняття міської  
ШКОЛИ МОЛОДОГО  
МАЙСТРА,  
3-й рік роботи



«Формування логіко-математичної  
компетентності дітей дошкільного  
віку»

м. Вінниця





Центр професійного розвитку  
педагогічних працівників  
Вінницької міської ради

06 ч

*Засідання міської школи молодого  
майстра «Творення»  
(молоді вихователі, III – й рік роботи)*

**«Вплив взаємодії з природним  
середовищем на розвиток дитини:  
перспективи екологічного виховання»**



консультант  
КУ «ЦПРПП ВМР»  
Лариса Бондарчук



вихователь-методист  
КЗ «ДНЗ № 26 ВМР»  
Наталя Куліш

ко  
КУ  
Ніна





# Нагороди, відзнаки





# ГРАМОТА

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ  
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄ

**Куліш Наталю Василівну,**

вихователя - методиста комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад № 26  
Вінницької міської ради»,

за сумлінне виконання професійних обов'язків,  
успіхи у справі навчання і виховання підростаючого  
покоління та за підсумками атестації педагогічних  
працівників закладів освіти міста  
в 2021-2022 навчальному році

Директор Департаменту

Оксана ЯЦЕНКО

м. Вінниця  
Наказ ДО ВМР від 08.04.2022р. № 153



Вихователь-МЕТОДИСТ  
ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

# ДИПЛОМ

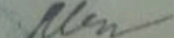
нагороджується

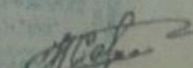
творча група педагогів  
ДНЗ № 26 «Веселка», м. Вінниця:  
Юлія КОРОДЕНКО, завідувач;  
Наталія КУЛІШ, вихователь-методист;  
Ганна САССЕВА, вихователь;  
Наталія РОМАНЮК, вихователь

за ПЕРШЕ місце  
у конкурсі

«Методичний супровід розвитку  
дітей раннього віку»

за творчість, високий професіоналізм,  
актуальність, оригінальність і практичну  
значимість розробок

Керівник напрямку «МЦФЕР:Освіта»  Лариса ІЛЬЧЕНКО

Головний редактор журналу  
«Вихователь-методист  
дошкільного закладу»  Наталія САВІНОВА

КИЇВ - 2013



# ДИПЛОМ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

НАГОРОДЖУЄ

**Куліш  
Наталю Василівну,**

вихователя-методиста КЗ «Дошкільний навчальний заклад №26  
Вінницької міської ради»,

за зайняте II місце

у обласному конкурсі «Творча скарбничка – 2017»  
у номінації «Дошкільна освіта. Компетентнісний підхід  
у формуванні елементарних математичних уявлень»

Заступник голови – директор  
Департаменту освіти і науки  
облдержадміністрації

м. Вінниця  
2017 рік

Наказ ДОН ОДА від 21.09.2017 р. № 492

І. Івасюк

2015



2023


Вінниця – найкомфортніше місто України

# ПОДЯКА

**Куліш  
Наталі Василівні**

вихователю-методисту комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад №26  
Вінницької міської ради»

Вінницька міська рада  
та її виконавчий комітет  
висловлюють щирю подяку  
за вагомий особистий внесок  
у справу навчання і виховання  
підростаючого покоління,  
сумлінну наполегливу працю,  
високу професійну майстерність та  
з нагоди Дня працівників освіти

  
**Сергій МОРГУНОВ**  
Міський голова

Рішення ВК від 19.09.2024 року №2218



П'ятнадцята міжнародна виставка  
«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2024»

# СЕРТИФІКАТ

**АВТОРА**

виданий

**Куліш Наталі Василівні**

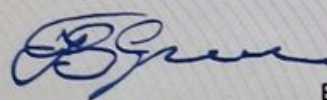
вихователю-методисту

**Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 26  
Вінницької міської ради»**

**за перемогу в конкурсі з тематичної номінації**

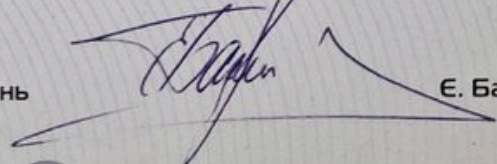
**«Екологічна свідомість – шлях у майбутнє»**

Президент Національної академії  
педагогічних наук України



В. Кремень

Директор Державної наукової установи  
«Інститут модернізації змісту освіти»



Є. Баженков

СВІТ

27-29 березня 2024 р., м. Київ, Україна

С302024000520

Чотирнадцята міжнародна виставка  
«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2023»

# СЕРТИФІКАТ

**АВТОРА**

виданий

**Куліш Наталі Василівні**

вихователю-методисту

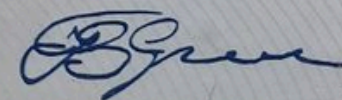
Комунального закладу

**«Заклад дошкільної освіти № 26 Вінницької міської ради»**

**за перемогу в конкурсі з тематичної номінації**

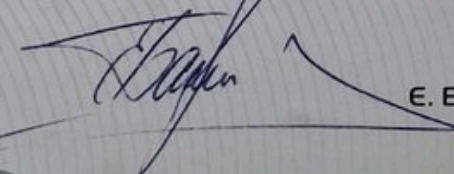
**«Виховання національної еліти – запорука майбутнього розвитку  
українського суспільства»**

Президент Національної академії  
педагогічних наук України



В. Кремень

Директор Державної наукової установи  
«Інститут модернізації змісту освіти»



Є. Баженков

СВІТ

17-19 травня 2023 р., м. Київ, Україна