

Комунальний заклад « Дошкільний навчальний заклад № 26
Вінницької міської ради»

Конспект погулянки

на тему:

«Маленька краплинка — хмарини дитинка»

Виконала

вихователь групи №4

Невідома С.І.

Цільова прогулянка з екологічного
виховання щодо ознайомлення
з неживою природою

«Маленька краплинка — хмарини дитинка»

Мета: ознайомити дітей із кругообігом води в природі, із властивостями води; закріпити знання дітей про воду; розвивати допитливість, зацікавленість; підвищити настрій; виховувати бережливе ставлення до природного середовища.

Матеріали: вода, термос.

Попередня робота:

перегляд фільмів про кругообіг води в природі; відгадування загадок; приготування окропу в термосі.

Словник: роса, іній, паморозь, ожеледь, мряка, дощ, сніг.

Дійові особи:

Краплинка

1-а Дитина

2-а Дитина

Хід цільової прогулянки

Вихователь разом із дітьми

виходять на відкриту (без дерев і споруд) ділянку дитячого садка.

Вихователь. Я запрошую вас всіх послухати казку!

Сідайте зручненько,

Слухайте уважненько.

Казка про незвичайну дитинку —

Про маленьку краплинку.

Жила-була край неба в невеличкій хатині матуся-Хмарка та її донечки-краплинки. Були краплинки веселими, працьовитими і добрими, завжди поспішали на допомогу: то травичку напоють, горобцеві калюжу наллють, метеликові у квітку росинку сховають.

Ой, вибачте, діти! Хтось до нас завітав у гості. Піду подивлюся.

З'являється Краплинка.



К р а п л и н к а. Добрий день! Почула вашу казочку і захотілося завітати до вас у гості, розповісти про мою родину.

В и х о в а т е л ь. Заходьте, дуже раді, але наші діти про вас усе знають і самі можуть вам багато чого розповісти.

Вихователь пропонує дітям поспостерігати за хмарами, нагадуючи, що вони складаються із крапельок води.

— Чи завжди хмари однакові?

— Чим відрізняються хмари в сонячну погоду від хмар перед дощем?

Вихователь пропонує кожній дитині обрати хмарку, яка їй найбільше сподобалась, і простежити за тим, куди вона пливе.

— Як вона рухається: швидко або повільно?

— На що схожа?

Вихователь пропонує кожній дитині дати своїй хмарі ім'я.

Вихователь із дітьми наближаються до калюжі.

К р а п л и н к а. Молодці! Я пропоную вам підняти голови і познайомитись із моїми родичами-хмаринами. Усі вони — мої рідні

тітоньки. У кожної з них є ім'я: Периста, Шарувата, Купчаста.

Вихователь розповідає про хмари, які в цей час є на небі.

В и х о в а т е л ь. Перисті хмари утворюються на висоті понад

6000 м. Вони напівпрозорі і складаються з кристаликів льоду, за формою нагадуючи пір'я птаха, звідси і назва. Поява їх на небі — ознака зміни погоди.

Шаруваті хмари розташовуються на висоті близько 200 м, покриваючи щільною пеленою небо. Найчастіше вони виникають восени, викликаючи похмуру погоду, довгочасні обложні дощі.

Купчасті хмари висять над землею на висоті 2000—3000 м.

Вони нагадують шматки вати, розкидані по небу. Поява їх у великій кількості свідчить про можливі зливи чи грози, град.

Діти розглядають хмари на небі.

— Молодці, ви були дуже уважними і сьогодні зможете розповісти батькам про хмаринку, яка була на небі.



К р а п л и н к а. Я хочу подарувати дітям вірш «Хмари»

В. Орлова (переклад В. М. Ніколаєнко).

Хмара хмару зустрічала,

Хмара хмарі прокричала:

«Гей з дороги, відійди!

Геть з дороги, дай пройти!»

Гукнула хмара: «Поспішай!

Мене краще не займай!

Як торкнешся, то провчу

І тебе поколочу!»

Хмара хмару кулаком!

А по небу грім!

Бились хмари майже годину,

Бійкою лякали маленьку дитину.

Сльози з очей полилися в хмаринок

—

Плащі й парасольки з'явилися в дитинок.

Вихователь пропонує дітям вивчити цей вірш.

К р а п л и н к а. Мені вже час повертатися!

Д і т и. Залишися ще хоч трішечки.

К р а п л и н к а. На жаль, я не можу, бо мушу повернутися до матусі-Хмаринки.

Бесіда «Як крапелька повертається до матусі»

Вихователь знайомить дітей із кругообігом води в природі за допомогою дослідів.

В и х о в а т е л ь. Діти, зараз я вам покажу, як відбувається мандрівка краплини від нас до Хмарини, і з Хмарини — до нас на землю. Пропоную вам уважно подивитися, що відбудеться, якщо я відкрию кришку термоса. На час нашого досліду уявімо, що кришка термоса — це Хмарина (у термос попередньо налитий окріп).

Після відкриття кришки з'явилась пара. З умовного моря піднімається краплинка у вигляді пари до Хмарини.

На кришці термоса — крапельки води, що утворилися від пари. Відбувається перехід води з рідкого стану в газоподібний.

З кришки термоса крапельки, охолоджуючись, почали стікати вниз.

Спробуємо все повторити ще раз!



Вихователь повторює дослід, а діти коментують його.

За потреби вихователь виправляє помилки дітей або пропонує дітям самим виправити одне одного.

Отже, кругообіг води в природі — це безперервний процес циркуляції води на земній кулі. У процесі кругообігу вода випаровується з поверхні океану, водяна пара переміщається разом із повітрям, і вода повертається у вигляді атмосферних опадів на поверхню суші й моря. Оподи (дощ, роса, іній, мряка, сніг, град) — це вода в рідкому або твердому стані, що випадає із хмар на земну поверхню й різні предмети.

Діти повторюють за вихователем назви опадів.

Гра «Ми — крапельки»

Вихователь прикріплює дітям паперові емблеми із зображенням крапельки, а сам надягає корону із зображенням мами-Хмари. Діти стають її «дітьми-крапельками».

Діти оточують Хмару, водять навколо неї хоровод. Хмара відпускає їх погуляти на землю, наказує полити рослини й повернутися до неї.

Діти розбігаються навсібіч, потім збираються гуртом, шикуються одне за одним, створюючи «струмочки». За командою вихователя «струмочки» об'єднуються, створюючи «річку», яка впадає в «океан». (Діти утворюють велике коло на відстані від Хмари.)

Хмара нагадує їм, що час повертатися додому. Діти кружляють, по одному повертаючись до Хмари. Навколо Хмари утворюється коло.

Краплинка

Чудово час я провела,
Про себе вам розповіла.
Природу, діти, зберігайте,
Шануйте і не ображайте!

Вихователь. Як називається хмара, за якою ви спостерігали?

— Як утворюються пара, краплина, хмара?



— Як називається процес руху краплини від хмарини на землю і повернення до хмарини?

