

Інтегрована музична розвага
з природознавства з економікою
«Економними будемо з водою —
не зустрінемося ми із бідною»

Мета: ознайомити дітей із поняттям «економія»; учити розуміти, що без води неможливий розвиток рослин; формувати усвідомлення зв'язків між природою і людиною; виховувати дбайливе ставлення до води, до природи взагалі.

Матеріали: вода, глечики, поливальниці, склянки, сіль, банки — 3, 1, 0,5 л, пісок, глина.

Попередня робота: вивчення пісень, танців, віршів; виготовлення костюмів і атрибутів; оформлення приміщення за допомогою батьків; підготовка матеріалів для проведення досліду.

Словник: струмок, джерело, прісна та солоня вода, дефіцит, баланс, газоподібний, болотяний.

Дійові особи:

1-а Дитина

2-а Дитина

3-я Дитина

4-а Дитина

5-а Дитина

6-а Дитина

Квітка

Краплинка

Хмаринка (дорослий)

Хід розваги

Діти сидять на стільчиках у залі.

У кутку стоїть умивальник, біля якого декілька дітей розплескують воду.

Вихователь. Що це за звук?

Діти. Це вода з крану тече.

Вихователь (звертається до бешкетників). Діти, будь ласка, закрийте кран!

Через недбалість стільки питної води витекло марно! Ви повинні знати, що запас питної води на Землі різко зменшується. Якщо ми не економитимемо



питну воду, а витратимо її без потреби, то вже через 100 років людям нічого буде пити, а наша Земля перетвориться на пустелю.

Водою дуже не плескайте,

Воду, діти, зберігайте!

Як що не стане води,

Нам не уникнути біди!

Існування людини, тварини, рослини залежить від такого важливого чинника навколишнього середовища, як вода.

1-а Дитина

Подивіться сюди:

Немає у крані води!

2-а Дитина

Прокидаюсь — воду люю,

Умиваюсь — воду люю.

Я не можу без води —

І не туди і не сюди.

3-я Дитина

Воду ми не берегли,

Розливали як завжди.

Залишились без води —

І не туди і не сюди.

Вихователь

У нас скоїлась біда —

Від дітей втекла вода.

Не знали діти, що без води —

І не туди і не сюди.

Подумайте, звідки береться

вода в крані. Ми щодня використовуємо її, вона постійно тече. Діти, ви, мабуть, уважаєте, що вона не кінчається?

4-а Дитина

Що тепер ми будемо робити?

Не в змозі їсти ми зварити.

Як обличчя умивати?

Від спраги будемо страждати.

5-а Дитина

Гинуть звірі, птахи без водиці,

Гине калина біля криниці.

Д і т и (разом). Лихо! Лихо!

6-а Дитина



Подивіться всі сюди:

Квіти гинуть без води!

Танець «квітів».

Під час танцю «квіти» вигукують: «Води, води!»

Вихователь. Нестача води у рослин настає тоді, коли втрата води перевищує її надходження. Водний дефіцит може виникнути влітку, в спеку рослини починають в'янути. Зазвичай у такій ситуації водний баланс відновлюється у вечірні та нічні години, тобто рослини в'януть тимчасово. Глибоке в'янення спостерігається за відсутності в ґрунті доступної для рослини вологи. Воно найчастіше призводить до загибелі рослину.

Якщо спостерігати за рослиною, якій бракує води, то можна помітити, що внаслідок цього затримується розвиток самої рослини, особливо листків і стебла.

З'являється Квітка і сідає на підлогу посеред групи.

Квітка

Діти, дайте швидше пити,

Бо загинуть ваші квіти!

Діти перевертають глечики,
поливальниці, намагаючись
знайти воду.

З'являється Краплинка.

Краплинка

Я — мала Краплинка,

Струмочка я дитинка.

Народилась із води

І потрапила сюди.

Квітка

Краплинко, мерщій до нас!

Без тебе загинемо водночас!

Краплинка намагається підняти Квітку, але в неї нічого не виходить.

Краплинка

Зберігати воду всіх вас навчали,

Але ви уваги на це не звертали.

Зникла вода — нарobili ви горя:

Висохли річки, озера й море.

Треба в дорогу усім вирушати

Хмарку просити край врятувати.

Вихователь



Швидше в дорогу! Часу не гайте,
Країні водицю ви повертайте.
Діти наближаються до бутафорського будинку, біля якого стоїть
Хмаринка.

1-а Дитина

Ось горизонт, ось хмарка пухнаста!
Маємо надію, що ми саме вчасно.

Краплинка

Добрий день, Хмаринко!
Це я, твоя Краплинка.
В країні трапилась біда —
Від діток пішла вода.
Вода 133

Х м а р и н к а (сумно)

Вони її не берегли,
Я не дам діткам води!

Краплинка

Хмаринонько, не вередуй!
Батьківщину ти врятуй!
Гинуть усі тварини,
Криниця, квіти і калина!
Хмаринка
Шлю країні дощик.
Ловіть його в горщик,
По краплині збирайте —
Воду зберігайте.

Діти виконують пісню «Хмаринка».

Д і т и (співають)

В небі хмарка хмуриться — (Тричі)

Грім гримить кругом, (Двічі)

Скоро дощ по вулиці (Тричі)

Піде із відром. (Двічі)

Як дзвіночки, крапельки (Тричі)

В денце задзвенять, (Двічі)

Квіти свої личенька (Тричі)

Будуть піднімать. (Двічі)

Діти імітують, що збирають дощик у горщик.

2-а Дитина

Зазнали з вами ми біди,



Як можемо бути без води.

Ми будемо воду шанувати,

Марно її не розливати.

Діти йдуть до вихователя, дають йому горщик.

Вихователь. Діти, чому ми повинні берегти, економити воду?

Діти. Щоб було що пити людям, тваринам, рослинам; було чим митися; із чого готувати їжу.

Вихователь. Що таке вода?

Діти. Це рідина без кольору і запаху.

Вихователь. Які стани води ви знаєте?

Діти. Вода може бути газоподібною, твердою, рідкою, гарячою, холодною, прісною, солоною.

З-я Дитина

Краплину води завжди зберігайте,

Воду бруднити не дозволяйте!

Важко людині, рослині, тварині,

Якщо не стане води у країні!

Діти (разом)

Ми обіцяємо край шанувати,

Краплину води завжди зберігати.

Економними будемо з водою —

Не зустрінемося більше з бідую!

Вихователь підходить до столу, де приготовлені матеріали для проведення досліду (банка ємністю 3 л із водою; банка ємністю 1 л, на дні якої сіль; банка ємністю 1 л, на дні якої фарба сірого кольору, що не помітна для ока дітей; банка ємністю 0,5 л, на дні якої пісок і глина; склянки ємністю 50 г — за кількістю дітей), і пропонує дітям підійти до столу.

Вихователь. Підійдіть ближче! Я вам продемонструю, що сталося з водою. Уявіть, що вся вода на планеті умовно зібрана в трилітрову банку. На перший погляд, води здається дуже багато, але не вся вона придатна для пиття. І в цьому легко переконатися. Зробимо такий експеримент.

Вихователь відливає воду з трилітрової банки в літрову банку із сіллю на дні. Він пропонує дітям скуштувати воду і відповісти, якою вона



є на смак.

— Уявіть, що це солонява вода морів та океанів, що не придатна для пиття. Згодом вихователь наливає з трилітрової банки воду у літрову банку, на дні якої міститься сіра фарба. Вода замість прозорої набула брудного сірого забарвлення.

— Це болотяна прісна вода, але вона теж не придатна для пиття. Вихователь наливає із трилітрової банки воду в півлітрову банку, на дні якої містяться пісок і глина.

— Уявіть, що це технічно забруднена вода. (Показує каламутну воду у банці.)

Решта води, що залишилась у банці,— це прісна вода з джерел і колодязів, що очищується, тече з крана в наших будинках.

Зараз я заварю з цієї води чай і пригощу вас.

Вихователь розливає чай по склянках, але багатьом дітям не вистачає.

— Бачите, що багатьом із вас прісної води не вистачило. Для того щоб такого не трапилось у житті, завжди пам'ятайте про те, що води, придатної для пиття, у природі небагато, тому людям потрібно ставитись до неї економно та бережливо.



