

## **Конспект розважальної прогулянки з дітьми раннього віку «Зоопарк».**

**Тема.** Розважальна прогулянка зоопарк.

**Мета:** продовжувати вчити дітей описувати тварину 2-3 словами (особливості будови тіла, чим тваринка харчується і т. д.); формувати в малят основні правила безпечного поводження з тваринами. Удосконалювати різні види уваги, зокрема слухову та зорову. Вправляти вихованців у звуконаслідуванні та наслідуванні рухів тварин; розвивати спостережливості, допитливості, мовлення; виховувати в дітей бажання пізнавати природне довкілля, а також любов та бережливе ставлення до тварин.

**Обладнання:** іграшки (папуга, ведмідь, зайчик, коник). Мішечок з сіном, ласощі для тварин (дерев'яні рибки, муляжі фруктів та овочів) три кошики з зображенням тваринок. Рухлива гра «Веселий потяг», та гра «Кольорові кільця».

### **Хід прогулянки**

*Вихователь виводить малят на прогулянку.*

Дітки сьогодні в нас відбудеться незвичайна прогулянка, до нас в садочок приїхав зоопарк.

-А хто з вас був в зоопарку? (відповідь дітей).

-А яких тваринок ви бачили в зоопарку? Добре.

**Вихователь:** Я дуже хочу, щоб наша прогулянка пройшла весело та цікаво, а довезе нас до зоопарку наш «веселий потяг». Вихователь береться за край стрічки, а діти з обох боків чіпляються за стрічку (потяг).

### **Рухлива гра «Веселий потяг»**

Хід гри.

Діти з вихователем під пісеньку про потяг ідуть тримаючись за стрічку (потяг).  
Зі словами зупинка «тупоталкіно» діти починають тупотіти ніжками під

музичний супровід. Далі потяг знову їде. Зі словами зупинка «пострибайкіно» діти стрибають. Потяг знову їде, наступна зупинка кінцева - зоопарк.

**Вихователь:** Ось ми і приїхали в зоопарк. Хто це нас зустрічає біля входу? (відповідь дітей.)

**Вихователь:** Так це папуга, погляньте в нього є крила. Давайте помахаем ручками, як пташки махають крильцями (діти імітують махання крилами).  
Чудово.



**Вихователь:** Щоб зайти до зоопарку потрібно виконати завдання від папужки. Ці кільця різних кольорів, їх потрібно нанизати на паличку відповідного кольору. Червоне кільце нанизуємо на червону паличку, зелене на зелену, а синє на синю. Діти отримують кільця та розкладають їх по кольорам (гра «Кольорові кільця»).  
Молодці.



**Вихователь:** Тварин в зоопарку не можна гладити чи торкатись руками, бо вони можуть вас подряпати або навіть вкусити.

**Вихователь:** А ось і перший мешканець зоопарку (на пеньку сидить зайчик).

**Вихователь:**

-Хто це дітки? (відповіді дітей).

-Пригадайте, що любить їсти зайчик? (відповіді дітей).



**Вихователь:** Так, зайчик любить моркву, а ще він полюбляє їсти капусту, траву, листочки з кущів.

Давайте роздивимось зайчика, з чого складається його тіло.

В зайчика є довгі, вушка покажіть вушка, вони йому потрібні, щоб добре чути. Ще в зайчика є маленький хвостик, коли зайчик чогось чи когось боїться, його хвостик та вушка починають тремтіти від страху. А ще в зайчика є лапки, щоб стрибати та швидко бігати.

- Давайте пострибаєм як зайчики.

**Вихователь:** Давайте пройдемо далі, хто тут є? (діти- коник).

- Як говорить коник? (відповідь дітей).

- А хто знає, що любить їсти коник ? (відповідь дітей).

**Вихователь:** Молодці, а ще коник їсть сіно, кукурудзу та любить поласувати яблуками та грушами.

**Вихователь:** Погляньте в коника вже пуста годівничка, а поруч стоїть мішечок сіна. Пропоную погодувати коника запашним сіном. (Діти підносять конику сіно та кладуть в годівничку).



**Вихователь:** А хто тут сидить? (ведмедик).

Ведмідь один з найбільших тварин, він може дуже швидко бігати, вміє плавати в річці та навіть лазити по деревам.

Покажіть, як ходить ведмедик. (діти показують рухи ведмедика).



**Вихователь:** В ведмедика велика голова, а які вушка в ведмедика, великі чи маленькі? Коли настає зима ведмедик залазить в свою барлогу (так називається будиночок ведмедика) і спить там всю зиму. Прокидається він лише з настанням весни.

-Що любить їсти ведмедик? (відповідь дітей).

**Вихователь:** А ще ведмідь їсть м'ясо, ягоди, рибу, мед.

**Вихователь:** Ось на столику стоять кошики з зображенням тваринок, в них потрібно розкласти ласощі для тварин. Ось капуста, в чий кошик ми покладемо капусту? (зайчику). Далі діти розкладають їжу по кошиках та називають предмети.

Давайте пригостимо тварин ласощами (діти відносять кошики тваринкам).



Ось і закінчилась наша прогулянка по зоопарку.

- Яких тваринок ви тут побачили? (відповідь дітей).

А тепер скажіть тваринкам до побачення та сідайте в наш «веселий потяг».

Далі, діти під музичний супровід, від'їжджають з зоопарку.