

Самоаналіз вихователя Козленко Ольги Олександрівни

Я, Козленко Ольга Олександрівна, працюю на посаді вихователя групи раннього віку № 5 КЗ«ДНЗ № 26 ВМР». Закінчила ВДПУ ім. М.Коцюбинського. Стаж роботи вихователем 4 роки. В 2021 році пройшла курси підвищення кваліфікаційного рівня на сайті «ВАБО» за 120 годинним навчальним планом.

Від Міністерства цифрової грамотності України пройшла освітні серіали на тему: «Обережно кібершахраї», «Електронний підпис», «Основи кібергігієни», «Персональні дані» та отримала сертифікати 08./09./10.11.2023 р.

Пройшла вебінари на сайті «Всеосвіта» («Профілактика та подолання емоційного вигорання», «Формування креативності у дітей раннього віку», «Інноваційні напрямки розвитку творчого потенціалу дітей», «Весняна природотерапія для дітей», «Організація прогулянок у ДНЗ», «Вільна гра – переваги для розвитку дитини», «Розвиваємо мовлення разом» та ін.)

В своїй педагогічній діяльності, я керуюсь такими навчально виховними завданнями як:

- інтелектуальний розвиток дитини;
- охорона здоров'я;
- зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- виховання моральних людських якостей;

На сьогодні актуальним є навчання та виховання новими ефективними та інноваційними технологіями, під час яких вихователь і дитина є рівноправними суб'єктами навчально-виховного процесу, чого я і стараюсь дотримуватись у своїй педагогічній діяльності.

Я орієнтуюсь на нові підходи, інноваційні методики. Протягом останніх років займалась впровадженням інноваційної технології «Нетрадиційні техніки малювання з дітьми раннього віку». Я вважаю, що розвиток творчих здібностей

відіграє в житті людини важливу роль, тому саме розвиток творчості дитини є досить важливим фактором всебічного розвитку особистості. В результаті опрацювання теми зробила висновок, що особливу увагу потрібно приділяти індивідуальній роботі з дітьми, щоб вони в повній мірі могли проявити свою творчість. Також дійшла висновку, що малювання не тільки розвиває творчість дитини, а й розвиває сенсорну сферу за рахунок вивчення властивостей предметів, які діти зображають, а та з роботою з різними матеріалами. Під час малювання задіюються усі сенсорні і моторні рецептори. Діти вчаться малювати, радіють створеним ними малюнків, це допомагає повірити в себе і в свої сили, координує діяльність очей та рухи руки.

Також у своїй роботі я намагаюсь використовувати ігрові, дослідницькі та інші інноваційні технології. А також застосовую різні форми роботи: інтегровані заняття, заняття - мандрівки, заняття –казки, заняття- пошук, милування природою на прогулянках чи спостереження через вікно. Серед оздоровчих заходів проводжу хвилинки релаксації, пальчикові гімнастики, танцювальні руханки.

Вільно володію державною мовою. Використовую в роботі з дітьми інтонацію та рухові засоби виразності, враховуючи індивідуальні вікові особливості дитини.

Систематично працюю над оснащенням предметно – розвивального середовища для дітей в групі. Для цього виготовила патріотичний куточка, облаштувала куточку природи та дороги, а також куточок усамітнення, та доповнила куточок сенсорно - пізнавального розвитку. Постійно доповнюю методичний кабінет групи новими дидактичними іграми, розробила ілюстративний демонстративний матеріал до теми «Тіло людини».

Розмістила на сайті « Всеосвіта » конспекти своїх занять для раннього віку («Веселі олівці», «Водичка, водичка», «Лісові звірята», «Допоможемо курочці

Рябі», «Квіти не потрібно рвати, квіти краще малювати») отримала подяку за вміння збирати, опрацьовувати та розповсюджувати інформацію, яка є корисною для освітнього процесу та вагомий внесок у розвиток онлайн-бібліотеки методичних матеріалів. Також відправила конспект прогулянки «Зоопарк» у журнал «Дошкільне виховання», яка була зареєстрована в загальну базу на розгляд редакційної колегії.

Отримала подяку від КЗ ДНЗ №26 «за особистий внесок в розвиток закладу».

Я вільно володію та ІКТ та часто використовую електронні освітні ресурси у своїй роботі.

На каналі YouTube опублікувала такі заняття: «Тіло людини», «Осінні квіточки», «Машини помічники», «Весняні кульбабки», «Лісові звірята», «Вода потрібна усім», відео спостереження «Природа влітку», «Новий рік в лісі», та ігри «Веселі кольори», «Хто як кричить».

У роботі з батьками стараюсь встановлювати довірливі та партнерські відносини, які найкраще підходять для об'єднання зусиль для виховання дитини. Я переконана, що така співпраця дає найкращі результати, можливість більше дізнатись про дитину, подивитись на неї з різних позицій, а тому краще допомогти їй в її розвитку. Залучаю батьків до участі в житті групи та збагаченні предметно розвиваючого середовища, готую для них консультації та пам'ятки, по можливості відправляю в батьківську групу Viber фото звіт перебування дітей в садочку (заняття, ігри, прогулянки тощо).

Намагаюсь правильно використовувати свої знання з педагогіки та психології у своїй роботі з дітьми, під час бесід, на заняттях, прогулянках, під час конфліктних ситуацій. З метою вирішення педагогічних завдань займаюсь самоосвітою та відвідую семінари, вебінари, переглядаю майстер класи.

В стосунках з колегами підтримую дружелюбні стосунки, переймаю їх досвід та з задоволенням ділюсь своїми ідеями чи напрацюваннями.

Надалі я планую підвищувати свою професійну майстерність, через курси підвищення кваліфікації, майстер – класи, онлайн уроки, відео з інтернету та вивчення методичної літератури.