

## «Там, де є скупість, не чекай добра»

**Мета:** продовжувати навчати дітей складати короткі оповідання й домислювати подальші події; формувати вміння розігрувати невеликі сценки; удосконалювати і закріплювати навички узгодження займенників з іменниками; розвивати вміння правильно інтонувати різні типи речень, дотримуватися пауз у кінці речень; виділяти голосом звертання, вставні слова; формувати доброзичливе ставлення до оточуючих; формувати вміння бачити і розуміти настрій оточення, виявляти своє ставлення до подій; виховувати бажання ділитися з друзями, поважати їх.

Словник: активізувати вживання слів і виразів: жадібний, про запас; активізувати словник дієприкметниками: працелюбний, роботящий.

**матеріал:** три скриньки: в першій — іграшки, в другій — книжки, в третій — сердечка; текст оповідання Ш. Амонашвілі «Моє», дві цукерки, тасьма; картина із зображенням хлопчиків: один їсть морозиво, інший — намагається пригостити жадібного цукеркою.

### Хід заняття

На килимку три скриньки: велика, менша і зовсім маленька.

- Що може бути у скриньках? (*Варіанти відповідей дітей.*)

- У великій скриньці — іграшки, у середній — книжки, у маленькій — паперові сердечка.

(Вихователь пропонує дітям обрати скриньку і пояснити свої дії.)

- Отже, кілька дітей обрали скриньку, де знаходяться іграшки. А чи зможемо ми всі ними одночасно погратися? Як?

Д і т и. Одночасно не можемо. Одним потрібно гратися, іншим чекати.

(Вихователь пропонує послухати оповідання Ш. Амонашвілі «Моє».)

МОЄ

А р т е м. Чий це автомобіль?

Д а р и н к а. Мій, не чіпай!

А р т е м. А цей коник?

Д а р и н к а. Мій, не зламай!

А р т е м. Тоді корабликом гратимусь!

Д а р и н к а. Мій, поклади!

А р т е м. Дай погратися.

Д а р и н к а. Не можна, не дам, усе моє!

А р т е м. Тебе «Моє» звати, а не Даринка. *Запитання для бесіди* — Як назвав Артем дівчинку?

— Чи згодні ви з ним? Чому?

— Чи бувають в нашій групі такі ситуації?

— Як розв'язати цю проблему? (*Відповіді дітей.*)

- Давайте спробуємо розіграти це оповідання. Які іграшки нам потрібні?

Д і т и. Автомобіль, кораблик, коник.

(Діти розігрують оповідання за ролями.)

**Дидактична вправа «Дві цукерки»**

(Робота в парах.)

Вихователь пропонує дітям розподілитися на пари. Кожна пара отримує дві цукерки, зв'язані тасьмою.

- Що ви будете робити з цими цукерками?

Д і т и. Поділюся з другом. Понесу додому і поділюся з мамою. З'їм сам.

### **Фізкультхвилинка «жадібний пес»**

Жадібний пес дрова приніс, Води приніс.

Тісто учинив,

Пирогів напек,

У куточку сів і все сам з'їв: «Гам-гам-гам!»

- Песик який?

Д і т и. Працелюбний, роботящий.

- А ще який?

Д і т и. Жадібний.

- А чи знаєте ви жадібних ді-

тей? *(Відповіді дітей.)*

(Вихователь показує малюнок, на якому зображений хлопчик, котрий заховав морозиво.)

- Чому він заховав морозиво? Чи стало хлопчикові соромно, коли друг пригостив його цукеркою? Чи відповідає цій картині приказка «Не буває жадібності про запас»?

— Давайте складемо оповідання за змістом картини і подумаємо, як будуть розвиватися події далі.

(4–5 дітей складають розповіді за картиною.)

- Кілька дітей обрали другу скриньку. У ній — книги. Чи можемо ми усі одночасно всі розглядати книгу, читати її?

Д і т и. Так, можемо.

- Книга нам дарує гру «Моє — спільне».

### **гра «моє — спільне»**

Спробуйте назвати, що дитячому садку *моє*, а що — *спільне*.

Д і т и

*Моє: Спільне:* одяг іграшки рушник меблі ім'я посуд

взуття                      книжки

- А як ви вважаєте, жадібні можуть дружити? (*Відповіді дітей.*)

- Як же їм допомогти?

Д і т и. Надіслати телеграму; запросити до нас у садочок; розповісти, що у нашій групі немає жадібних.

- Тепер поглянемо, хто ж обрав третю скриньку. Вона хоча і найменша, але в ній — велика, щира «любов». А символізують любов ці маленькі сердечка.

(*Показує сердечка.*)

(Вихователь звертається до дітей, які обрали найменшу скриньку з сердечками.)

— Чому ви обрали скриньку з сердечками? Із ким ви хочете поділитися?

— Як назвати тих людей, які готові поділитися будь-чим?

Д і т и. Щедрі, щирі, нежадібні.

- У найменшій скриньці багато сердечок, їх на всіх вистачить. (*Діти, які обрали скриньку з сердечками, дарують сердечка усім дітям групи.*)