

Важлива краплинка

Програмові завдання:

- ✚ Вчити дітей виділяти одну з позачергових потреб – потребу у воді;
- ✚ уточнити знання дітей про основні властивості води, про те, що вода дуже важлива для всіх живих істот та життя людини, та як вона «працює на людину»;
- ✚ закріпити поняття про кругообіг води у природі;
- ✚ учити на основі пошуково – дослідницької діяльності робити висновки;
- ✚ формувати переконання, що воду потрібно берегти та користуватися нею економно;
- ✚ поповнювати активний словник дітей новими термінами;
- ✚ розвивати зв'язне мовлення, допитливість, логічне мислення, увагу;
- ✚ виховувати взаємодопомогу, бажання оберігати і збагачувати природні багатства Землі.

Матеріал: аудіозапис голосу Афлатуна, краплинки, відеречка, зображення на екран «Як людина використовує воду», «Як вода працює на людину», «Кому потрібна вода», вірш Н.Красоткіна «А вода це справжнє диво», гра «Мама Хмаринка», 2 стаканчика з водою на кожну дитину, фарба, палички, нарукавники.

(Діти заходять до залу, та чують аудіозапис плачу)

Вихователь – Хто це так гірко плаче?

- Погляньте, у нашого з вами друга напевне трапилось якесь лихо... Що трапилось, Афлатуне?

Афлатун – Любі діти, погляньте навкруги, хтось по всій кімнаті розбризкав дуже багато води, а ви ж знаєте, що вода дуже важливий ресурс і її потрібно використовувати економно.

Вихователь – Згодна з тобою, Афлатуне, вода дуже цінний ресурс, тому ми з дітками тобі допоможемо і зберемо усі краплинки до відеречка.

(Діти під музичний супровід збирають краплинки до відеречка)

(Вихователь звертає увагу дітей...)

- Діти, а подивіться, це не звичайні краплинки, на них є різні зображення, які нам допоможуть з'ясувати чому вода така важлива і кому ж вона потрібна?

(Вихователь дістає з відеречка краплинку, а діти пояснюють кому і для чого потрібна вода... Хлопчику – пити, рослинці – щоб жити...)

Вихователь : Ми з вами і віршик знаємо, давайте його розповімо Афлатунчику..

А вода це справжнє диво !

Як прожити без води ?

З нею ми завжди щасливі ,

З нею в нас нема біди.

Є вода – ростуть рослини :

Ліс, сади , рясні поля .

Це чудово для людини

І радіє вся Земля .

- А скажіть, чи можна уявити собі життя без води? Чому? (Засуха, Пустеля)
- Вірно, але вода не лише чарівниця, вона ще й трудівниця...
- Як ви думаєте ким, або де працює вода? (електростанція, млин..)
- А ще вода дарує нам відпочинок... (купатися, плавати на човні...)

Афлатун – Які ж ви молодці, і краплинки зібрали, і кому потрібна водичка з'ясували... А чи знаєте, ви де ще можна зустріти краплинку води? (В річці, в озері, океані, ставку, джерелі...)

Вихователь – Дітки, то звідки з'являються краплинки? (З хмаринки)

Гра «Мама Хмаринка» - З'являється хмаринка

- Уявіть, що я ваша мама, Хмаринка, а ви мої дітки – крапельки. «Дітки, робіть все, що я скажу.» «Крапельки, вам пора вирушати в дорогу!» «Полетіли краплинки на землю, пострибали, пострибали! (Діти стрибають). Нудно їм стало поодиноці стрибати. Зібралися вони разом і

потекли маленькими веселими струмочками. – (Діти, взявшись за руки, складають струмочки). Зустрілися струмочки і стали великою річкою. («Струмочки» з'єднуються в один ланцюжок). Текла, текла річка і потрапила у велике море. - (Діти роблять велике коло і йдуть по колу).

Плавали, плавали крапельки в море, а потім згадали, що мама «Хмаринка» наказувала їм повернутися додому. А тут і сонечко виглянуло і стало пригрівати. Випарувалися крапельки під променями сонця, і повернулися



вони до мами «Хмаринки».

Афлатун – Молодці, ви дуже здібні дітки, дуже багато знаєте про воду, тому хочу вас запросити до моєї лабораторії, та розкрити Вам ще одну таємницю води...

(Діти ідуть до лабораторії)

Вихователь: Подивіться на воду. Яка вона? (Безбарвна, прозора).

- Подумайте, а як можна ще перевірити прозорість води? (Опустити що - небудь в стаканчик).
- А чи можна змінити колір водичці? (думки дітей). Пропоную нам перевірити . (діти зафарбовують воду у склянках).
- Яка водичка стала у ваших стаканчиках? (Кольорова)
- Яка була на початку?
- То який ми можемо зробити висновок?
- Пригадайте ,кому потрібна водичка?
- То чому потрібно берегти воду?
- Які властивості води ми сьогодні дізналися?
- Як її потрібно використовувати? (Економно)

Афлатун – Дякую Вам малята, що мені допомогли, що так багато знаєте про воду та ставлення до неї. До нових зустрічей

Вихователь: Дякуємо тобі, Афлатуне, що допоміг нам дізнатися про нові властивості води.

Департамент освіти Вінницької міської ради
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 ВМР»

Конспект заняття
з екологічного виховання
для дітей молодшого дошкільного віку
на тему:
«Важлива краплинка»

Підготувала
вихователь групи № 14
Руслана Стьобало