

Департамент освіти Вінницької міської ради
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 26 ВМР»

Вікторина
для дітей дошкільного віку
«Чомучки-пізнавайлики»

Підготувала
вихователь групи № 9
Залевська А. О.

Мета: розвивати увагу, пам'ять, кмітливість, допитливість, творчі здібності дітей; закріпити знання дітей про природні явища, вчити швидко і обдумуючи відповідати на запитання; закріпити правила поведінки в природі, в лісі, навчити дітей висловити свою думку, вчити логічно мислити; створити атмосферу радості від спільної діяльності; виховувати самостійність, дружнє ставлення один з одним, вислухати думки інших, не перебивати; виховувати любов та інтерес до тварин; виховувати вміння співчувати і емоційно - доброзичливо ставитися до тварин.

Попередня робота: бесіди про правила поведінки в природі, розглядання картин, відгадування загадок, рішення кросвордів, ребусів, читання книг про природу.

Матеріал: картинки, конверти із завданнями, вовчок, фломастер, папір, візитки, синій ящик з загадкою, мольберти.

Хід гри-вікторини

Настрій дітей на гру - вікторину. Діти заходять, з приймальні називаючи, по одній назві квітки або тварини за вказівкою вихователя. Сідають на килимок. Звучить спокійна музика. На прохання вихователя діти поплескали в долоні, ніжками потупали, погладили голову, шию, лоб, вуха, вії, носик. Потім потерли долоньки.

Вихователь: Хлопці, сьогодні ми з вами проведемо гру - вікторину «Що? Де? Коли?» нам треба розділитися на 2 команди.

Вихователь: Я поставлю зараз питання, Відповідати на них не просто (відповідає та команда, яка першим підніме руку).

Розминка:

1. Скільки хвостів у 3-х ослів? (3)
2. Скільки вух у 2-х мишей? (4)
3. Чи може вважати пінгвін себе птахом? (так)
4. Як називається гриб, який росте під березою (підберезник)

5. Як називається гриб, який росте під осикою? (підосичник).

(На столі лежать конверти, вихователь крутить вовчок, і видає командам ті конверти, на які вказує стрілка.)

I сектор: Бліц турнір *(відповідає тільки одна людина з команди)*

Відгадувати загадки.

1. Тане сніжок, ожив лужок,

день прибуває

коли це буває? (весна)

2. Порожні поля, мокне земля,

дощ поливає

коли це буває? (осінь)

3. Сонце пече, липа цвіте

жито колоситься, золотиться пшениця

коли це буває? (літо)

4. Сніг на полях, лід на річках,

віхола гуляє -

коли це буває? (зима)

II сектор «Що за тварина намалював художник?»

(Один з учасників команди малює з зав'язаними очима тварина, учасники іншої команди повинні вгадати, що це за тварина.)

III сектор

Конкурс: Яка команда швидше збере розрізану картинку із зображенням комах, квітки.

Розминка: 1. Куди зайцю бігти зручніше в гору або з гори? (в гору, тому що у нього короткі лапки).

2. Якого птаха називають лісовим лікарем? (дятел)

3. Назвіть птаха, який вважається кращим бігуном в світі? (страус)

4. Для чого білку або лисиці хвіст?

IV сектор «Вгадай, хто сховався» (Показ слайда.)

Гра: «Птах, риба, звір» - діти встають у коло, ведучий повторює слова «птиця, риба, звір» і кидає м'яч, вказуючи на дитину зупиняється на якомусь слові, наприклад: звір - треба назвати якого - небудь звіра, наприклад: лев.

V сектор «Наші тварини»

Заздалегідь задається домашнє завдання: одній команді розповісти про домашню тварину, іншій команді про дику тварину (де живе, чим харчується...). (Показ слайда)

Вихователь заносить синій ящик. В ящику іграшковий їжак, і яблука.

Вихователь загадує загадку і роздає дітям яблука.

Сюрприз: Замість шубки лише голки.

Не страшні йому і вовки.

Колки куля, не видно ніжок,

Звати його звичайно...

(Їжачок)

Вихователь: Дякуємо тобі їжачок за частування! Молодці хлопці.

Журі підводить загальний підсумок, і діти отримують призи, які були сховані у шухляді.

Вихователь: Ми думали і веселилися

І навіть сперечалися часом

Але дуже подружилися

За нашою грою

Гра грою змінюється,

Закінчується гра

Але дружба не кінчається

Ура! Ура! Ура!