

Конспект заняття на тему: «Подорож з колобком»

Мета: вчити дітей виділяти та розділяти предмети за величиною (великий – маленький, довгий – короткий); вправляти у порівнянні, групуванні та впорядкуванні предметів за величиною, кількістю; закріпити назви кольорів; учити прийомів зіставлення різних предметів (шершавий – гладенький); розвивати мислення, мовлення, дрібну моторику пальців рук; виховувати організованість.

Матеріал: іграшковий колобок, заєць, ведмідь, лисичка, муляжі овочів, дві корзини: велика і маленька, горіхи, каштани, дві мисочки, дидактична гра « Намисто».

Хід заняття

- Дітки, а хто це прийшов до нас у гості?

На сметані змісили ,

На вікні охолодили,

Круглий бік, скок – скок –

Покотився ... (Колобок)

- Давайте з ним привітаємось. Скажемо добрий ранок. (Добрий ранок).

- А якого кольору колобок? (жовтий)

- А якої форми? (круглий)

- Малята, колобок запрошує нас з ним подорожувати до лісу. То ж вирушаймо.

Ось крокують наші ніжки

По чарівній, по доріжці

Ось побігли наші ніжки

По чарівній, по доріжці

- Ой, дітки, хто це? (зайчик). Ми зустріли зайчика, але він засмучений, тому що погубив морквинки. Давайте йому допоможемо.

Дидактична гра «Збери морквинки»

Діти збирають великі морквинки у великий кошик, а маленькі – у маленький.
Також вони порівнюють морквинки: довгі – короткі.

Колобок котиться далі.

Ось крокують наші ніжки

По чарівній, по доріжці

Ось побігли наші ніжки

По чарівній, по доріжці

-Дітки, хто це? (ведмедик). Що у нього сталось? Розгубив горішки та каштану. Давайте йому допоможемо.

Дидактична гра «Зберемо горішки та каштани»

Діти збирають горішки і каштани. Каштани в одну корзину, а горіхи – в іншу.
Закріплюють поняття «один», «багато».

-Горіхи які? (шершаві).

-Каштани які? (гладенькі).

Покотився колобок.

Ось крокують наші ніжки

По чарівній, по доріжці

Ось побігли наші ніжки

По чарівній, по доріжці

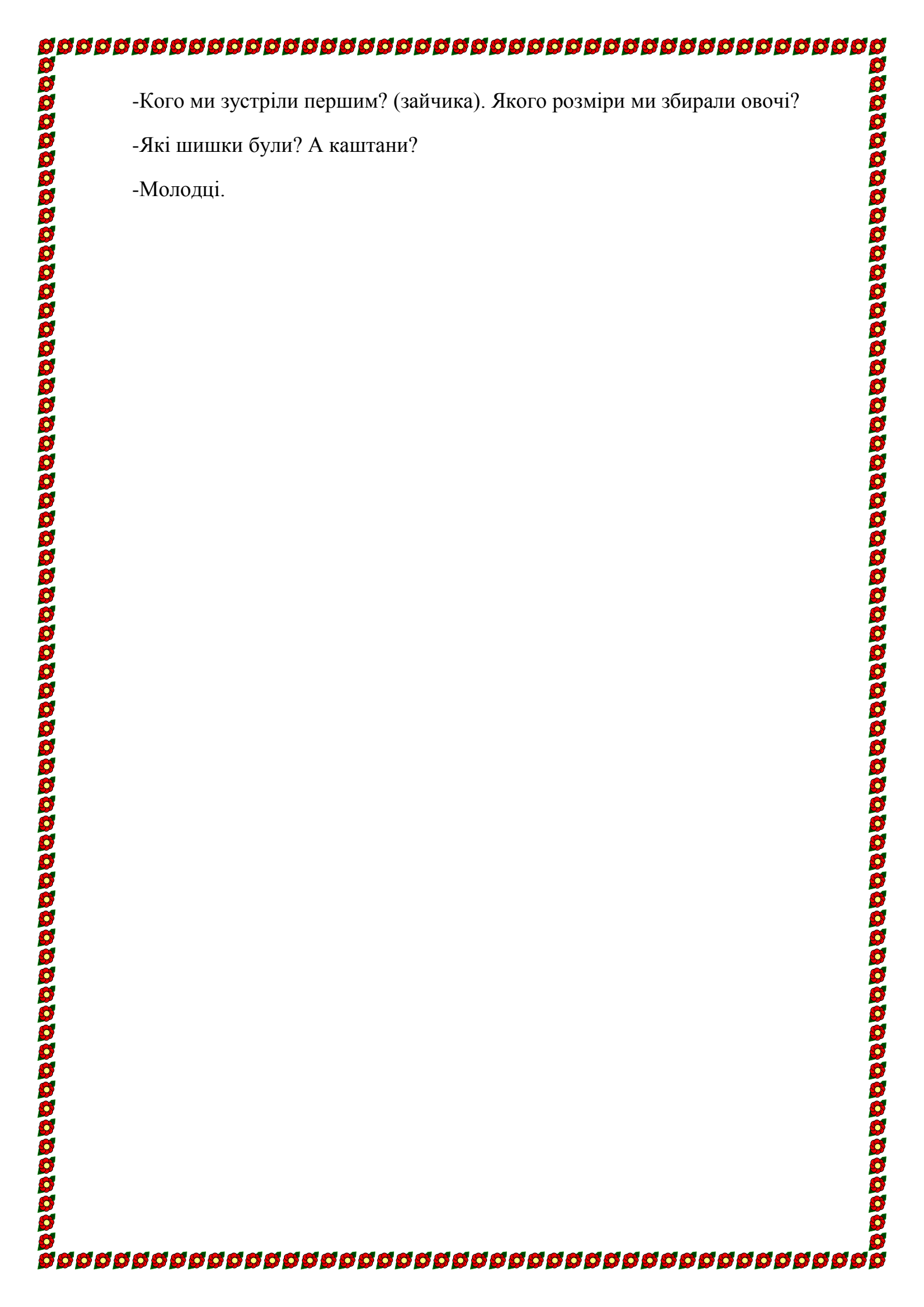
-Дітки, хто це?(лисичка). А що сталося в лисички? Вона розгубила свої намистинки.

Дидактична гра «Намисто»

Діти сідають за столики і на шнурочок нанизують кільця (намистинки).

-Дітки нам вже час повертатися у садочок, а колобочку – у свою казочку.
Скажемо колобочку дякую за цікаву подорож та до побачення.

-Малята, то хто до нас сьогодні приходив у гості? Якої він форми? Якого кольору?



-Кого ми зустріли першим? (зайчика). Якого розміри ми збирали овочі?

-Які шишки були? А каштани?

-Молодці.

Комунальний заклад "Дошкільний навчальний заклад № 26
Вінницької міської ради "

Конспект заняття

на тему:

" Подорож з колобком".

(ранній вік)

Виконала:

вихователь групи №5

Коломієць О.В.