

Заняття з використанням технології мнемотехніка

Тема: Фантазії осіннього дня

Мета: розвивати пам'ять, зв'язне мовлення, увагу, мислення, дрібну моторику. Виховувати вміння уважно слухати відповіді інших дітей, працювати в колективі, любов до природи. Продовжувати знайомити дітей з творами В.Сухомлинського, розвивати вміння переказувати казку з опорою на мнемотаблицю; монологічне мовлення; відповідати повними реченнями; формувати вміння запам'ятовувати слова з використанням моделей; узгоджувати іменник і прикметники. Розширити та активізувати словник з теми. Уточнити уявлення про осінь і її прикмети

Матеріал: осінні листя, різні картинки, макет дерева, по 2 простих олівці, папір, «Осінній вальс» Ф. Шопена, мнемотаблиця за твором В.Сухомлинського «Дід Осінник».

Звучить музика «Осінній вальс» Ф. Шопена. Яке почуття викликала у вас ця мелодія?

Це музика видатного композитора Фредеріка Шопена, і називається «Осінній вальс». І сьогодні ми з вами будемо розмовляти про осінь.

Погляньте навколо – чарівниця осінь,

В коралах, в золоті стоїть!

Вітерець в русявих кленах шурхотить,

А листячко кружляє і летить.

Давайте зберемо букет з осінніми листями і розкажемо, яка осінь?

Д/гра «Чашечка слів» (за Ш.Амонашвілі)

Вправа «Асоціація»

За одним листочком заховалися картинки-слова. Я вам їх покажу і слова скажу. А ви будьте уважні. Створення асоціативних ланцюжків за допомогою мнемотабличок: листопад, натюрморт, дощ, осінь, пейзаж, жовтень, Покрова, урожай, коровай, вирій, барліг, козаки, школа, горобина, свято)

Д/вправа «Чарівне дерево»

Яке незвичайне осіннє дерево. На ньому ростуть не листя, а слова. І всі вони схожі на слово “лист”.

- Якщо слово маленьке, лагідне – **листочок**.
- Якщо слово, яке говорять, коли його багато – **листя**.
- Якщо слово красиве, -слово ознака – **листяний (ліс)**.
- Якщо слово, коли листя падають – **листопад**.
- Якщо слово, це людина, яка розносить кореспонденцію і газети – **листоноша**.

Д/вправа «Вітерець»

В мене також є листочки. Перетворимося на легенький вітерець, і подуємо на листочок. Ось і сильний вітер подув на листя.

Д/гра «Так-ні»

Я буду задавати питання. Якщо це буває восени, ви говорите «ТАК», якщо не буває, говоріть «НІ».

- Восени ростуть гриби? Так
- Осипається листя з дерев? Так
- Хмаринки сонце закривають? Так
- Спекотний вітер пролітає? Ні
- Тумани восени пливуть? Так
- Ну а птахи гнізда в'ють? Ні
- До нас комашки прилітають? Ні
- Звірі норки закривають? Так
- Урожай збирають? Так
- Пташки у вирій відлітають? Так
- Часто-часто ллють дощі? Так
- Сонце світить дуже жарко? Ні
- Дітям можна засмагати? Ні
- Ну а що ж треба робити –
Шорти, капелюшки одягати? Ні
- Або краще в теплій куртці
Поголяти по провулку? Так

Фізкультхвилинка

Ми лісочком ішли
Грибочки знайшли,
Нагнулися, підняли,
У кошик поклали
І далі пішли.

Ми лісочком ішли
Горішки знайшли,
Потягнулися, дістали,
І у кошик поклали.

Погляньте на екран. Що ви на ньому бачите? (мнемотаблиця) Що заховалося, за цими картинками? **Розповідання казки «Дід Осінник» Василя Сухомлинського**

У темному лісі живе дід Осінник. Спить на сухому листі, сторожко прислухається до пташиного співу. Як тільки почує сумну журавлину пісню — курли-курли — підводиться й каже:

— Прийшла моя година. Відлітають до теплого краю журавлі. Виходить з лісу дід Осінник — сірий, у сивому дощовику. Де пройде, там листя жовтіє й опадає на землю. Виходить на узлісся, прихиляється до дуба й тихо-тихо щось мугиче.

Це не пісня, а осінній вітер... Коли дід співає, його борода росте, розвівається за вітром. Ось вона вже простяглася луками. Посіріли луки — Осінній туман,— кажуть люди.

І не здогадуються, що це ж, борода діда Осінника.

Сторожко – чутний, неглибокий сон

Проведення бесіди:

1. Хто автора казка?
2. Яке ім'я у дідуся?
3. Де живе дід Осінник?
4. На чому спить дід?
5. До пісні яких птахів прислухається дід Осінник?
6. У чому виходить дід Осінник з лісу?
7. Борода діда Осінника це?
8. Чи існує насправді дід Осінник? Чому?

Повторне розповідання казки з використанням мнемотаблиці.

Д/вправа «Створи казку» Викладання казки ілюстраціями в таблицю.

Розповідання казки дітьми за мнемотаблицею.

Сідайте до столів.

Вправа для дрібної моторики рук “Стиснемо-розтиснемо”

Ритмічно стискати пальці в кулак і розтискати.

Візьміть один олівець і розітріємо наші руки.

Поглянь перед вами на столах лежить аркуш паперу на якому зображено осінні листочки. Взявши в дві руки по олівцю, вам потрібно зобразити вітер, який кружляє у таночку з листям (синхронне малювання обома руками).

Сьогодні ви дуже старалися. Що вам найбільше сподобалося? Хочу вам подякувати за активність, уважність, співпрацю, правильні відповіді