

Заняття з безпеки життєдіяльності для дітей раннього віку: "Небезпечні предмети на кухні"

Тема: "Небезпечні предмети на кухні"

Мета: ознайомити дітей із небезпечними предметами на кухні та навчити, як правильно поводитися з ними. Розвивати у дітей навички безпечної поведінки вдома. Виховувати обережність та повагу до предметів, що можуть бути небезпечними (гарячі, гострі, хімічні речовини). Розвивати вміння розрізняти безпечні та небезпечні предмети.

Матеріали: іграшкові предмети кухні (ножі, каструлі, чайники, сковорідки, пляшки з "хімікатами"). Картки із зображенням небезпечних і безпечних предметів на кухні. Корзина для ігор. Іграшка "Тітонька Безпека" (лялька або м'яка іграшка в захисному костюмі).

Хід заняття:

Вихователь: "Дітки, сьогодні до нас завітала дуже важлива гостя. Хто це, ви зараз дізнаєтесь!"

У кімнату заходить іграшкова "Тітонька Безпека" у спеціальному костюмі.

Тітонька Безпека:

"Привіт, дітки! Я - Тітонька Безпека! Я прийшла розповісти вам, як бути дуже обережними, коли ми знаходимося на кухні. Бо кухня - це місце, де є багато речей, які можуть бути небезпечні. Але якщо ми будемо знати, як правильно з ними поводитись, то все буде добре! Готові дізнатися, які предмети на кухні можуть бути небезпечними?"

Ознайомлення з небезпечними предметами:

Тітонька Безпека:

"Ось я принесла вам кілька предметів, які ми можемо знайти на кухні.

Давайте разом подивимось на них і вирішимо, які з них можуть бути небезпечними."

Вихователь показує дітям іграшкові предмети кухні (ножі, гарячі каструлі, сковорідки, пляшки з "хімікатами"). Діти разом з вихователем обговорюють, які з цих предметів можуть бути небезпечними.

Тітонька Безпека:

"Ось цей ніж - дуже гострий! Якщо ми будемо гратися з ним або тримати його неправильно, можна порізатися. А ось каструля, в якій кипить вода - це дуже гаряче! І не можна чіпати її руками. А ще є пляшки з різними хімічними засобами, які можуть бути шкідливими."

Гра "Який предмет небезпечний?":

Вихователь і "Тітонька Безпека" показують дітям різні предмети кухні (як небезпечні, так і безпечні).

Тітонька Безпека:

"А тепер разом вирішимо, які предмети на кухні небезпечні, а які - не небезпечні! Я буду показувати вам предмети, а ви скажете, чи можна їх тримати самостійно."

Діти по черзі вибирають предмети і визначають, які з них небезпечні, а які безпечні (наприклад, ложка, каструля, ножиці). Вихователь підтверджує правильні відповіді і пояснює небезпеки, які можуть виникнути, якщо не дотримуватись правил.

Інтерактивна гра "Як бути обережними?":

Тітонька Безпека:

"Тепер подумаємо, як ми можемо бути обережними, щоб не травмуватись на кухні. Якщо на кухні гаряча каструля, що ми маємо робити?"

Вихователь разом з "Тітонькою Безпекою" пропонує дітям варіанти відповідей, наприклад: "Попросити дорослих допомогти", "Не підходити до каструлі", "Не торкатися гарячих предметів".

Діти разом з вихователем проговорюють правила безпечної поведінки на кухні, використовуючи уявні ситуації, наприклад: "Що робити, якщо ми бачимо ніж на столі?"

Вихователь запитує дітей: "Що ми дізналися сьогодні про небезпечні предмети на кухні?"

Тітонька Безпека:

"Дітки, ви сьогодні дуже розумні! Ви дізналися, що на кухні є багато небезпечних предметів, таких як гарячі каструлі, ножі та пляшки з хімікатами. Але якщо ми будемо дуже обережні і будемо слухатися дорослих, то будемо в безпеці!"

Тітонька Безпека прощається:

"До побачення, мої любі! Не забувайте бути обережними на кухні і завжди запитувати у дорослих, що можна робити, а що не можна!"