

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26  
Вінницької міської ради»

*Заняття для дітей старшої групи*  
*на тему:*  
**«Дружба над усе, дружба  
радість нам несе»**



Підготувала  
вихователь  
групи №6  
Продан В.О.

**Тема.** «Дружба над усе, дружба радість нам несе»

**Мета:** продовжувати вчити дітей розуміти моральні категорії «добре» і «погано»; формувати навички міркувальної та мовленнєвої діяльності дітей через розв'язання проблемних ситуацій, навички культури поведінки, узагальнене поняття про дружбу і товаришування; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, мовлення; виховувати доброзичливість, дружелюбність, прагнення допомогти іншим.

**Матеріал:** вірші про дружбу, прислів'я, мирилки, дид. гра «Добрі і погані вчинки» (за ілюстраціями з казок), «Телефон ввічливості», «Оціни вчинок», «Як би я вчинив» (проблемні ситуації), «Поміркуй і продовжуй речення», сердечка для дітей.

#### Хід заняття

Сьогодні на занятті ми будемо розмовляти про дружбу, але спочатку послушайте вірш.

Дружба, дружба над усе  
Дружба радість нам несе.  
Дружба всім нам дорога,  
Дружба жити помага.

- Діти, як гадаєте, що таке дружба? *(коли граються разом, діляться іграшками, коли не сваряться...)*
- Кого можна назвати другом? *(хто робить добро, допомагає, не ображає, хто ділиться своїми іграшками)*
- Як ви думаєте, для чого потрібна дружба? *(щоб не було самотньо, бо гратися одному не хочеться)*
- У вас є друзі? *(так, у мене багато; у мене ще немає)*
- Який по-вашому, дійсний товариш? *(той, хто не обманює, хто допомагає, хто захищає)*
- Дійсних, вірних друзів завжди цінували і поважали, про дружбу і товаришування є багато прислів'їв. А ви знаєте прислів'я про дружбу?
  - Дерево міцне корінням, а людина – друзями.
  - Сила птаха в крилах, а людини – в друзях.

- Справжній друг пізнається в біді.
  - Нових друзів май, а старих не забувай.
- Давайте ми пограємо в гру «Телефон ввічливості».
- Діти по черзі беруть телефон і ніби-то розмовляють з товаришем, використовуючи ввічливі слова.
- Вам сподобалась гра ? *(так)*
- Чим саме сподобалась? *(бо розмова була спокійна, допомагали ввічливі слова)*
- Діти, в яких казках розповідається про дружбу, допомогу?
- Котик і Півник. Котик допомагає Півнику.
  - У казці «Ріпка» дідусю допомагають бабуся, внучка, і собачка, і киця, і мишка.
  - Зайчику допомагає Рак у казці «Коза-дереза».
  - У казці «Рукавичка» Собачка допомогла дідусю знайти рукавичку, бо вона дружила з ним.
- Так, діти, дружити – це означає допомагати, підтримати, порадити, бути поруч, коли важко.
- А чи траплялось таке, що ви сварились з товаришем? *(так: бо не давав іграшку, не хотів допомогти дістати м`яч)*
- Як ви думаєте, що могло б допомогти виправити ситуацію, помирити вас? *(мирилки)*
- А які ви знаєте мирилки?
- Подивися просто в очі,  
Я сваритися не хочу.
  - Мені в очі подивись,  
І на мене не сердись!
  - Мирилка літала,  
На плече сідала  
Сказала тихенько:  
«Миріться швиденько!».

- А ви колись користувались мирилками, щоб помиритись? *(так, ми з товаришем сказали один одному мирилку і навіть обнялись і помирились. І я теж мирився з товаришем мирилкою! І я теж, я почала говорити мирилку подрузі, ми разом розсміялись і помирились)*
- Діти, це дуже добре, коли друзі миряться і більше ніколи не сваряться.
- Ми з вами розмовляли про добрі вчинки і я хочу запропонувати вам гру «Як би я вчинив».

1. Женя відбирає іграшку.

2. Марійка хвалиться новим самокатом, але ділитися ні з ким не хоче.

3. Петрик ображає кошеня.

Діти розповідають про розв'язання ситуацій у тихому, спокійному настрої з позитивним вирішенням ситуацій.

*Дидактична гра «Поміркуй і продовжуй речення»*

Дітям пропонується речення:

- Мама дала мені яблуко, а я...
- Тато купив мені ролики, а я ...
- Маленький хлопчик плакав, а я...
- Бабуся готувала обід, а я...

Діти відповідають позитивно, хоча в очах немає впевненості.

- А давайте ми з вами складемо правила дружби, я їх запишу і будемо їх виконувати.

#### Правила дружби

- Допомагай товаришеві у скруті.
  - Завжди ділися іграшками.
  - Якщо хтось плаче – підійди, втіш.
  - Зупини іншого, якщо він робить щось недобре.
  - Не сварися з товаришами, грайтеся дружно та поведься ввічливо.
- Я хочу вам прочитати ще один вірш про дружбу.

Помирились сонце з хмарою,

І тепер танцюють парою.

Ллється дощ, і сонце світить,  
Усміхаються їм діти.  
Веселка місток зробила -  
Сонце з Хмарою здружила.  
Хай з них приклад беруть діти.  
Треба дітям всім дружити.

- Зараз я вам роздам сердечко, а ви їх подаруєте один одному, тим, з ким хочете дружити чи вже дружите (*діти беруть сердечка, розглядають дітей і дають іншим дітям, хтось одній дитині, а хтось кількості*)
- Чи сподобалось заняття?
- Що найбільше сподобалось?

Підсумок і аналіз заняття